**ОГЭ по русскому языку в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |  |  | **Первичный балл** | **Оценка** |
|  | **9А** | **Иванов** | **Иван** | **Иванович** | **+--+++-++++++** | **2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)** | **36** | **5** |

**Желтым цветом выделены критерии ГК1-ГК4, зеленым – ФК1**

**Для получения «4» необходимо набрать:** 25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»

**Для получения «5» необходимо набрать:** 34 – 39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания** | **Оценивание в распечатке** |
| **Раздел** |
| **Часть 1. *Сжатое изложение*** | Задания с развёрнутым ответом(Первая цифра – полученный балл, в скобках – максимум за критерий) |
| ИК1 Содержание изложения | **2 *(2)*** |
| ИК2 Сжатие исходного текста | **3 *(3)*** |
| ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | **2 *(2)*** |
| **Часть 2.*Тестовые задания*** | Задания с кратким ответом (+ - правильный ответ) | Первичный балл |
| Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста | **+** | **1** |
| Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности | **–** | **0** |
| Правописание приставок.Слитное, дефисное, раздельное написание | **–** | **0** |
| Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | **+** | **1** |
| Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | **+** | **1** |
| Словосочетание | **+** | **1** |
| Предложение.Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | **–** | **0** |
| Осложнённое простое предложение | **+** | **1** |
| Пунктуационный анализ.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | **+** | **1** |
| Синтаксический анализ сложного предложения | **+** | **1** |
| Пунктуационный анализ.Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях | **+** | **1** |
| Синтаксический анализ сложного предложения | **+** | **1** |
| Сложные предложения с разными видами связи между частями | **+** | **1** |
| **Часть 3. *Сочинение-рассуждение*** | Задания с развёрнутым ответом(Первая цифра – полученный балл, в скобках – максимум за критерий) |
| *(15.1)* С1К1 Наличие обоснованного ответа*(15.2)* С2К1 Понимание смысла фрагмента текста*(15.3)* С3К1 Толкование значения слова | **2 *(2)*** |
| СК2 Наличие примеров-аргументов | **3 *(3)*** |
| С1К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | **2*(2)*** |
| С1К4 Композиционная стройность | **2*(2)*** |
| **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого** |
| ГК1 Соблюдение орфографических норм | **2 *(2)*** |
| ГК2 Соблюдение пунктуационных норм | **2 *(2)*** |
| ГК3 Соблюдение грамматических норм | **2 *(2)*** |
| ГК4 Соблюдение речевых норм | **2 *(2)*** |
| ФК1 Фактическая точность письменной речи | **2 *(2)*** |
| Всего заданий – **15**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом – **13**; с развернутым ответом – **2**;по уровню сложности: Б – **14**; В – **1**.Максимальный первичный балл – **39** |