

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703  
"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"**

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N ОГ-П8-3959 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **План** мероприятий ("дорожную карту") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - "дорожная карта").

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Тарадановой И.И.), Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту информационной политики (Емельянову А.А.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) обеспечить выполнение мероприятий "дорожной карты".

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 26 июля 2017 г. N 703

**План мероприятий ("дорожная карта")  
 по формированию и введению национальной системы учительского роста**

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения*	Ожидаемый результат
<b>I. Организационно-координационные и информационные мероприятия</b>					
1.	Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент информационной	Приказы Минобрнауки России	Июнь-август 2017 г.	Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР

		политики Рособрнадзор			
2.	Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога) и <a href="#">федеральных государственных образовательных стандартов</a> общего образования (далее - ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов** (далее соответственно - новая модель аттестации на основе ЕФОМ, ЕФОМ)	Департамент государственной политики в сфере образования Рособрнадзор	Протокол МК по НСУР	Сентябрь 2017 г.	Сформирован список субъектов Российской Федерации
3.	Формирование корпуса (рабочего списка) экспертов, привлекаемых к работе по экспертизе наборов ЕФОМ	Департамент государственной политики в сфере общего	Протокол МКС по НСУР	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Сформирован корпус (рабочий список) экспертов

		образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор			
4.	Заключение двухгодичного государственного контракта по подготовке и внедрению новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, включая подготовку и апробацию проектов наборов ЕФОМ по психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Государственный контракт	Сентябрь 2017 г.	Заключен двухгодичный государственный контракт
5.	Заключение двухгодичного государственного контракта по апробации модели оценки квалификации учителей посредством ЕФОМ, включая организацию дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных в результате апробации профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям, с органами исполнительной власти	Рособрнадзор	Государственный контракт	Апрель 2018 г.	Заключен двухгодичный государственный контракт

	субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, согласно списку, указанному в <a href="#">пункте 2</a> настоящего плана				
6.	Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации мероприятий настоящего плана	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	Рекомендации	Весь период не реже одного мероприятия в год	Выработаны рекомендации
7.	Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент информационной политики Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Информационные материалы	Весь период	Обеспечено размещение и обновление не реже 1 раза в квартал информации о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста на <a href="#">официальном сайте</a> Минобрнауки России; обеспечено размещение и обновление информации в официальном издании Минобрнауки России "Вестник образования" (по факту издания нормативных правовых актов, рекомендаций и инструктивных писем Минобрнауки России, предусмотренных к подготовке в

					рамках реализации настоящего плана)
<b>II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ</b>					
8.	Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с учетом проведенной апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	Отчет	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Разработан проект новой модели аттестации учителей
9.	Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Отчет	Январь-декабрь 2018 г.	Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях
10.	Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и	Рособрнадзор	Отчет	Март-сентябрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ Подготовлены кодификаторы к

	<p>кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> и <a href="#">ФГОС ОО</a> для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире"// "Русский язык и литература", "Математика и информатика"</p>				<p>первому набору ЕФОМ</p>
11.	<p>Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> и <a href="#">ФГОС ОО</a> для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися</p>	Рособрнадзор	Отчет	Март-декабрь 2018 г.	<p>Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ</p>

	основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметным областям "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"				
12.	Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> и <a href="#">ФГОС ОО</a> для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"/"Искусство", "Технология"	Рособрнадзор		Октябрь 2018 г. - май 2019 г.	Подготовлен и апробирован третий набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы к третьему набору ЕФОМ
13.	Подготовка и апробация четвертого	Рособрнадзор	Отчет	Июнь 2019 г.	Подготовлен и апробирован четвертый



	набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> и <a href="#">ФГОС ОО</a> для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык"/"Иностранные языки"			- декабрь 2019 г.	набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям). Подготовлены кодификаторы к четвертому набору ЕФОМ
14.	Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого	Рособрнадзор	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Создан инструментарий (формуляры) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ
15.	Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка",	Департамент государственной политики в сфере	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика

	"методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции") в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования	общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования			преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции")
16.	Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта педагога</a> и <a href="#">ФГОС ОО</a>	Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзор	Отчет	Январь-июнь 2020 г.	Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним
17.	Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и	Рособрнадзор Департамент государственной политики в сфере общего образования	Отчет	Июнь-ноябрь 2020 г.	Проведено комплексное исследование об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям),

	коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ				выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ
18.	Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Рособрнадзор	База данных сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Июнь-ноябрь 2020 г.	Создана и опубликована база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей
<b>III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле</b>					
19.	Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в <a href="#">номенклатуру</a> должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций,	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Проект постановления Правительства Российской Федерации	Октябрь 2017 г. - май 2018 г.	Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в <a href="#">номенклатуру</a> должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций,

	утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии				утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678
20.	Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)***	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Законопроект	Январь-декабрь 2019 г.	Подготовлен законопроект по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
<b>IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста</b>					
21.	Координация работы по разработке и	Департамент	Предложения	Ноябрь	Направлены в Минтруд России в

	направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции <b>профессионального стандарта</b> педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности "учитель"	государственной политики в сфере общего образования		2016 г. - ноябрь 2018 г.	установленном порядке предложения по проекту новой редакции <b>профессионального стандарта</b> педагога
22.	Подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации	Департамент государственной политики в сфере образования Департамент стратегии, анализа и прогноза	Предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Подготовлены предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации
23.	Разработка методических рекомендаций по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности "учитель"	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
24.	Разработка методических	Департамент	Методические	Март-октябрь	Разработаны методические

	рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих должности, основанные на должности "учитель", с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ	стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере общего образования	рекомендации	2018 г.	рекомендации
25.	Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности "учитель", в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложения	Июнь 2018 г. - июнь 2019 г.	Подготовлены предложения в Минтруд России
26.	Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 44.00.00 "Образование и педагогические науки" ЕФОМ для аттестации учителей	Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Методические рекомендации	Декабрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации
27.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации

	целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей				
28.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2020 г.	Разработаны методические рекомендации
<b>V. Итоговые мероприятия</b>					
29.	Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	Итоговый доклад	Декабрь 2020 г.	Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации

\* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или

нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.

\*\* Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по: 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) - предметным компетенциям, 2) методике преподавания - методическим компетенциям, 3) психолого-педагогическим компетенциям, 4) коммуникативным компетенциям.

\*\*\* По плану законопроектной деятельности Минобрнауки России на 2019 год.