

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в

муниципальном общеобразовательном учреждении
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»

(наименование учреждения)
в 2019-2020 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Индивидуальный проект в контексте ФГОССО»	муниципальный	Распоряжение Комитета по образованию от 14.09.2018 года № 648 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 30.08.2018 года №605»; приказ директора школы от 31.08.18г №262; Приложение № 1 к распоряжению Комитета по образованию от 21.12.2018 года № 957 «Перечень образовательных учреждений, работающих по программам экспериментальной (инновационной)	2018-2020 гг	Коротеева Лидия Ивановна, учитель физики	нет

			деятельности, деятельность которых признана положительной и одобренной к продолжению работы» Распоряжение КО от 30.08.2018 № 605 Распоряжение КО от 28.08.2019 № 770 Приложение «Направления экспериментальной (инновационной) работы в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию в ОУ Всеволожского района на 2019-2020 учебный год»			
2.						

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	2
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	Другое (указать)	1
	Итого	3

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					

2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа			
1.						
2.						

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	нет
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	нет
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	нет
4.	Компенсационные выплаты	да
5.	Другое (указать, что именно)	нет

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	<p>Орган/организация, которые проводят экспертную оценку</p>	<p>ЛОИРО Совет развития образования Всеволожского района.</p>	<p>Заседание Совета развития образования Всеволожского района Ленинградской области 23 августа 2019 года Отчёт деятельности муниципальной инновационной площадки на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательной школа»</p> <p>по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» Получена положительная оценка, одобрено дальнейшее продолжение эксперимента</p>
		<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Выступление на педагогическом совете 29 августа 2019 года О ходе реализации проекта муниципальной инновационной площадки на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательной школа» по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» Получена положительная оценка</p> <p>Организована и успешно проведена защита проектов 30 обучающимися 11 класса (декабрь 2019 год, февраль 2020), при этом: - планируемый показатель качества подготовки проектов достигнут и составил 100%; -100% обучающихся качественно подготовили и представили индивидуальные проекты на защите; -25 (83%) обучающихся на защите получили «отлично», 5 (17%)- «хорошо». Создан электронный кейс, состоящий из 30 индивидуальных проектов (презентация, проект- документ, продукт проекта)</p>

			<p>Выступление на педагогическом совете 25 марта 2020 года</p> <p>О ходе реализации проекта муниципальной инновационной площадки на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательной школа» по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» Получена положительная оценка</p> <p>Проведен выбор, организована работа по темам проектов 34 обучающимися 10 классов у 29 педагогов-руководителей. Количество педагогов, активно вовлечённых в инновационную деятельность, возросло в 1,8 раза</p>
		<p>Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени</p>	
2.	Формат экспертной оценки	<p>Предварительная экспертиза инновационного проекта</p>	<p>Заседание Совета развития образования Всеволожского района Ленинградской области 19 декабря 2018 года</p> <p>Отчёт деятельности муниципальной инновационной площадки на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательной школа» по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» Получена положительная оценка</p>
		<p>Мониторинг ЛОИРО</p> <p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<p>Организована и успешно проведена защита проектов 30 обучающимися 11 класса (декабрь 2019 год, февраль 2020), при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемый показатель качества подготовки проектов достигнут и составил 100%; -100% обучающихся качественно подготовили и

			<p>представили индивидуальные проекты на защите; -25 (83%) обучающихся на защите получили «отлично», 5 (17%)- «хорошо»;</p> <p>- все,16 педагогов-руководителей индивидуальных проектов, продемонстрировали в процессе работы высокий уровень компетентности.</p> <p>Создан электронный кейс, состоящий из 30 индивидуальных проектов (презентация, проект-документ, продукт проекта)</p> <p>Проведен выбор, организована работа по темам проектов 34 обучающимися 10 классов у 29 педагогов- руководителей. Количество педагогов, активно вовлечённых в инновационную деятельность, возросло в 1,8 раза</p>
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	
		Другое (указать, что именно)	<p>Выступление на педагогическом совете 25 марта 2020 года</p> <p>О ходе реализации проекта муниципальной инновационной площадки на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательной школа» по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» Получена положительная оценка</p> <p>Проектная декада для старшеклассников «Нобелевские чтения» (декабрь 2019)</p>
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	
4.	Другое (что именно?)		представлен опыт работы на V районном слете классных руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию,

			по теме: «Эффективные практики воспитательной работы классных руководителей» 30 октября 2019 года п. Мурино секция 9 «Полигон инновационных технологий» по теме «Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)». Получена положительная оценка
--	--	--	--

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Электронный кейс «Индивидуальные проекты 2020»	Выпускники 2019-2020 учебного года и руководители проектов	Школьная экспертная комиссия	Электронный кейс состоит из 30 индивидуальных проектов выпускников. Каждый индивидуальный проект содержит презентацию, проект-документ, продукт проекта. Все материалы соответствуют экспертному листу оценивания проекта в МОУ «Бугровская СОШ».
2.	Модель организации, подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образования	Коротеева Лидия Ивановна, учитель физики	Тарабарина Алла Михайловна, директор школы	Модель организации, подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образования структурирует инновационную деятельность на базе МОУ «Бугровская СОШ». Предполагается апробация модели в 2019-2020,2020-2021 уч.году
3.	Экспертный лист оценивания проекта	Творческая группа учителей	Коротеева Лидия Ивановна, учитель физики	Экспертный лист оценивания проекта структурирует критерии и определяет оценку в баллах в МОУ «Бугровская СОШ». Предполагается апробация модели в 2019-2020,2020-2021 уч.году

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	«Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного	Установочное совещание при директоре по запуску инновационного проекта «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО» Определение предлагаемой тематики индивидуальных проектов педагогами Выбор обучающимися 10 классов тематики индивидуальных проектов, педагогов, учителей-предметников Индивидуальная работа обучающихся 10 классов под руководством педагогов-тьюторов по подготовке проектов Предварительная защита индивидуальных проектов	- Апробированная модель организации, подготовки и защиты индивидуальных

образования	стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (критерии оценивания)	<p>Методический семинар « О промежуточных итогах реализации инновационного проекта «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО»</p> <p>Конференция по защите индивидуальных проектов</p> <p>Корректировка модели, циклограммы, критериев оценивания и других локальных актов по теме «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО»</p> <p>Анализ и обобщение результатов реализации инновационного проекта «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО»</p> <p>Подготовка циклограммы по теме «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО» на 2020-2021 учебный год</p> <p>Внутришкольный методический семинар или педсовет по результатам работы над инновационным проектом «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО»</p> <p>Реализация концептуальной модели и циклограммы по теме «Индивидуальный проект в контексте ФГОССОО» на 2020-2021 учебный год</p> <p>Защита и оценивание индивидуальных проектов (комиссионно)</p> <p>Семинар на муниципальном уровне по предъявлению инновационных продуктов по результатам работы над инновационным проектом «Индивидуальный проект в контексте ФГОС СОО»</p>	<p>проектов обучающихся на уровне среднего общего образования на уровне ОО</p> <p>- Апробированный пакет локальных актов на уровне ОО</p> <p>- Апробированная циклограмма работы на уровне ОО</p> <p>-Индивидуальный проект каждого обучающегося на уровне среднего общего образования (электронный кейс индивидуальных проектов)</p> <p>-Электронный кейс материалов педагогического опыта по подготовке и защите индивидуальных проектов обучающихся на уровне среднего общего образования</p>
2.			

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
«Индивидуальный проект в контексте федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)»	муниципальный	Информационные ресурсы: официальный сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательная школа» https://bugr.vsevobr.ru Раздел Методическая работа

Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.

Директор школы А.М.Тарабарина

Исполнитель Л.И.Коротеева, ответственная за инновационную и методическую работу МОУ «Бугровская СОШ»
