

ПЛАН

***работы методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2020-2021 учебный год***

***Руководитель: Выгонская Галина Ивановна, учитель
химии высшей квалификационной категории***

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год

В состав методического объединения входит 5 учителей:

1. Выгонская Г.И.- учитель химии высшей категории
2. Хапугина Т.Н. – учитель географии высшей категории
3. Голопятенко В.Г. – учитель биологии первой категории
4. Коротеева Л.И. – учитель физики высшей категории
5. Иванцов А. А.- учитель географии

Работа учителей МО в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ОО на предметах естественно научного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход для формирования положительной мотивации с целью повышения качества обученности учащихся.
3. Организовать совместную проектно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся в рамках ФГОС ОО.
4. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса учащихся.

С целью реализации заявленных задач в течение учебного года проведено 5 заседаний МО. В ходе заседаний учителя познакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 10-11 классов по подготовке индивидуальных проектов в рамках внедрения ФГОС. Проводился обмен опытом проведения уроков и внеурочных мероприятий, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя естественнонаучного цикла в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам естественнонаучного цикла: программы по всем предметам выполнены в полном объеме, и реализована практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии.

К сожалению, из-за пандемии в школе не была проведена традиционная методическая неделя, и учителя не провели запланированные открытые уроки по предметам.

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось внедрению ФГОС ОО в 5 - 11 классах учителями предметов естественнонаучного цикла, что подтверждается посещенными уроками. Учителями использовались технологические карты уроков. В соответствии с требованиями ФГОС чаще применяются проектные и исследовательские технологии обучения. В рамках работы над методической темой «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках внедрения ФГОС ОО» успешно проведена совместная работа учителей и обучающихся по разработке индивидуальных проектов. В декабре 2019 года 13 учащихся из 30 выпускников 11 класса на отлично защитили свой индивидуальный проект по предметам естественнонаучного цикла. Каждый учитель нашего МО является научным руководителем проектно-исследовательской деятельности нынешних десятиклассников. Была проведена большая работа по разработке новых проектов, но из-за пандемии не удалось провести предзащиту проектов. Совместная работа по проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС будет продолжена в следующем учебном году с учащимися 10–11 классов.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя естественнонаучного цикла больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов физики и химии (совмещенный), биологии и географии. Учителя физики Коротеева Л.И. и химии Выгонская Г.И. эффективно использовали комплекты оборудования для подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по физике и химии. В кабинет химии и физики приобретена интерактивная доска с необходимым комплектом технических средств. Теперь все кабинеты предметов естественнонаучного цикла оснащены интерактивной доской, что позволяет учителям умело использовать информационные технологии, особенно в 5 - 11 классах при внедрении ФГОС ОО.

В этом учебном году ВПР выполнили только учащиеся 11 класса по химии. Выпускники успешно справились с заданиями ВПР и подтвердили свои оценки по химии, качество обученности составило 72%.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовало прохождение курсов повышения квалификации: Хапугина Т.Н. – «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», Выгонская Г.И.- «Системно-деятельностный подход в обучении химии», Голопятенко В.Г.-«Обучение работе с платформой «ЯКласс» (в рамках дистанционного обучения), получила сертификат апробатора электронных образовательных технологий на «ЯКласс».

В течение прошедшего учебного года на высшую квалификационную категорию аттестовались Коротеева Л.И., Выгонская Г.И., на первую квалификационную категорию – Голопятенко В.Г..

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие творческих способностей учащихся, познавательного интереса, самостоятельности. По всем предметам естественнонаучного цикла были проведены школьные олимпиады, победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад со следующими результатами:

География - учитель Хапугина Т.Н.

Антроповский Кирилл 11 класс - призер

Химия – учитель Выгонская Г.И.

Паюсов Илья 11 класс – призер(2 место)

Паюсов Илья по количеству набранных баллов выступил участником регионального этапа теоретического и практического туров Всероссийской олимпиады школьников по химии. Илья также принял участие в олимпиаде по химии при С-ПбГУ. Алексеева Наталия стала призером в олимпиаде по географии при РГПУ им.Герцена.

Не заняли призовых мест в муниципальном этапе учащиеся по биологии и физике. Поэтому в новом учебном году следует активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к муниципальному этапу олимпиады по всем предметам естественнонаучного цикла.

Учитель географии Хапугина Т.Н. и выпускники Сажин Илья и Гаус Светлана успешно написали Всероссийский географический диктант, набрав 90 баллов из 100.

Учащиеся 11 классов Паюсов Илья и Хабибуллина Карина стали победителями дистанционной Международной олимпиады школьников по химии «Мега-талант». 7 учащихся 5-11классов приняли участие в дистанционной олимпиаде по биологии и заняли призовые места. 12 учащихся приняли участие во Всероссийском «Молодёжном физическом чемпионате», из 5 человек стали победителями и призёрами.

Традиционно в школе проводились Нобелевские чтения, на которых интересно представили совместные работы учителя и ученики по физике, химии и биологии.

Учитель химии Выгонская Г.И. приняла участие в национальном конкурсе «Лучшие педагоги России» в номинации «Методические работы и разработки», а также во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» с работой «Химический КВН» за что награждена дипломами победителя. Учитель биологии Голопятенко В.Г. поучаствовала в Международном конкурсе методических разработок «Пять с плюсом». Учитель физики Коротеева Л.И. награждена дипломом Всероссийского «Молодёжного физического чемпионата» за подготовку победителей и призёров.

Анализ результатов диагностических работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ, ГИА указывает, что учителям естественнонаучного цикла необходимо продолжить работу над повышением уровня качества знаний обучающихся, формированию УУД, для этого эффективнее использовать индивидуальный

и дифференцированный подход в обучении, формировать положительную мотивацию получения знаний, использовать интерактивные средства обучения .

В течение учебного года проделана большая работа по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота о психологическом состоянии ученика, соблюдение техники безопасности на всех уроках, а особенно при выполнении практических и лабораторных работ.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Наряду с положительными тенденциями в работе МО выявлены точки роста:

- Эффективное использование как традиционных, так и инновационных методов обучения с целью повышения качества образования.
- Повысить эффективность подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширение методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
- Повышение эффективности подготовки к предметным олимпиадам.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических разработок.

2. План работы методического объединения на 2020-2021 учебный год

Состав методического объединения:

1. Выгонская Галина Ивановна – учитель химии, педстаж 46 года, высшая категория – 2020г.; КПК в Московской академии профессиональных компетенций «Системно-деятельностный подход в обучении химии», 2019 год. Методическая тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках внедрения ФГОС

2. Хапугина Татьяна Николаевна – учитель географии, педстаж 40 лет, высшая категория, 2019 год; КПК в ГОУ ДПО ЛОИРО «Обучение географии по ФГОС ОО второго поколения», 2019 год, «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 2020 год. Методическая тема: Проектная деятельность на уроках географии.

3. Коротеева Лидия Ивановна – учитель физики, педстаж 40 лет, высшая категория – 2019 г., КПК в АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности», 2018 год. Методическая тема: Личностно-ориентированное обучение физике в условиях внедрения ФГОС.

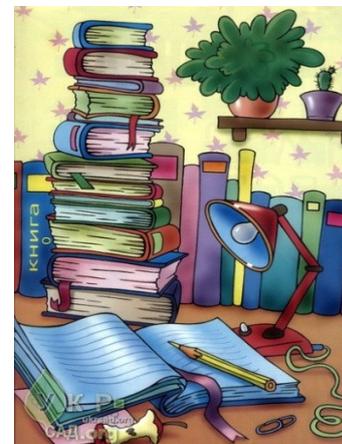
4. Голопятенко Виктория Геннадьевна – учитель биологии, педстаж 10 лет, первая категория – 2020 г.. Методическая тема: Формирование положительной мотивации у обучающихся на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС .

5. Иванцов Андрей Александрович – учитель географии, педстаж 25 лет. Методическая тема: Обучение географии в условиях внедрения ФГОС



Методическая тема учителей естественнонаучного цикла

«Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС ОО»



Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) и предметных результатов в рамках ФГОС ОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС на предметах естественнонаучного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении естественнонаучным предметам.
3. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса обучающихся.
4. Продолжить совместную работу учителей наставников и молодых специалистов по совершенствованию методического мастерства педагогов.
5. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФГОС ОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2020-2021 учебный год.

1. Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещенных открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (методическая тема).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла».

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в организации учебной деятельности, при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний МО

АВГУСТ.

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение календарно – тематического планирования к рабочим программам.
3. Подготовка к участию учителей МО в педагогическом совете ОУ.

СЕНТЯБРЬ.

1. Проведение школьного этапа олимпиад и подготовка победителей к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Знакомство педагогов с положениями олимпиад и конкурсов различного уровня.
3. Организация работы учителей и учащихся 10 и 11 классов по подготовке индивидуальных проектов.
4. Подготовка учащихся 5-9 классов к выполнению ВПР и учащихся 10 класса к ДР.

НОЯБРЬ.

1. Воспитательный аспект уроков естественнонаучного цикла.
2. Анализ рабочих тетрадей по предметам естественнонаучного цикла обучающихся 9, 10 классов.
3. Участие в научно-практической конференции «Нобелевские чтения-2020»
4. Предзащита индивидуальных проектов учащимися 11 класса.
5. Анализ ВПР в 5-9 классах и ДР в 10 классе по биологии, географии, физике и химии.

ЯНВАРЬ.

1. Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования.
2. Участие в методической неделе.

3. Проведение промежуточной аттестации учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
4. Проведение предметной недели по предметам естественнонаучного цикла.
5. Защита индивидуальных проектов учащимися 11 классов.

МАРТ.

1. Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся.
2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ и корректировка деятельности учителей и обучающихся по подготовке к экзаменам.
3. Предзащита индивидуальных проектов учащимися 10 класса

ИЮНЬ.

1. Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.

Текущая работа

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка и рассмотрение календарно – тематического планирования по предметам	Последняя декада августа	Руководитель МО
2.	Изучение контрольно -измерительных материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Руководитель МО
3.	Подготовка контрольных работ, тестовых заданий для проверки исходного уровня знаний и умений учащихся	Сентябрь	Учителя МО
4.	Проверка исходного уровня знаний и умений учащихся и последующий анализ результатов	Сентябрь	Учителя МО
5.	Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
6.	Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад и анализ результатов	Сентябрь - Октябрь	Учителя МО
7.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников	По графику	Учителя-предметники
8.	Участие в школьной методической неделе	Январь - Февраль	Руководитель МО, учителя МО
9.	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по химии, физике, биологии и географии.	По графику	Учителя-предметники
10.	Провести межпредметную игру для учащихся 8 – 10 классов «Своя игра»	Январь	Голопятенко В.Г. Выгонская Г.И.
11.	Провести «географический футбол» для учащихся 6,8 классов	Февраль	Иванцов А. А,
12.	Провести «Менделеевские чтения»	Март	Выгонская Г. И.
13.	Участие в научно-практической конференции «Нобелевские чтения – 2020»	Декабрь	Выгонская Г.И. Голопятенко В.Г. Коротеева Л. И.
14.	Провести проверку тетрадей учащихся по предметам естественно научного		Руководитель МО, учителя

	<p>цикла в ходе классно-обобщающего мониторинга</p> <p>5 класс (география, биология)</p> <p>10 класс (география, биология, физика, химия)</p> <p>7 класс (география, биология, физика)</p> <p>8 класс (география, биология, физика, химия)</p> <p>9 класс (география, биология, физика, химия)</p> <p>11 класс (география, биология, физика, химия)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>предметники</p>
15.	Взаимопосещение уроков учителями МО в ходе классно-обобщающего мониторинга в 5-11 классах	В течение года	Учителя МО
16.	Участие в заседаниях районных МО по предметам	По плану КО	Учителя МО
17.	Изучение ФГОС и других нормативных документов	В течение года	Учителя МО
18.	Индивидуальная и групповая работа с выпускниками 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла	В течение года	Учителя МО