

***План работы школьного
методического объединения
учителей математики и
информатики
на 2020-2021 учебный год***

***Руководитель: Волкова Нина Ивановна, учитель математики
высшей квалификационной категории***

1. Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2019-2020 учебный год.

Состав методического объединения:

1.Бабаева Нина Михайловна – учитель математики, педагогический стаж 38 лет, учитель высшей категории; *тема самообразования «Дифференцированный подход в организации самостоятельной работы»*

2.Волкова Нина Ивановна – учитель математики, педагогический стаж 32 года, учитель высшей категории; *тема самообразования « Дифференцированный подход в обучении математике»*

3.Аксёнова Светлана Валерьевна – учитель математики педагогический стаж 8 лет, учитель высшей категории; *тема самообразования «Методы индивидуального и дифференцированного подхода к работе с учащимися для повышения качества образования»*

4.Вересова Наталья Валерьевна - учитель информатики и математики; педагогический стаж лет 15 лет, учитель высшей категории; *тема самообразования « Использование групповых форм работы при дифференцированном подходе в обучении»*

5. Ходакова Ирина Александровна - учитель математики, педагогический стаж 32 года ; учитель первой категории *тема самообразования «Личностно-ориентированный подход в обучении математике»*

Тема методического объединения учителей математики и информатики: «Использование современных педагогических технологий для повышения качества информационно-математического образования»

Цель: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики и информатики для повышения качества образования» .*

Задачи МО:

- *Поиск педагогических технологий для повышения качества образования*
- *Обеспечение преемственности на ступенях начального и среднего образования*
- *Организация внеклассной и внешкольной работы по предмету*

- *Обмен опытом работы.*

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (методическая тема).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки

Организация методической деятельности

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе с учащимися, в подготовке учителя к аттестации.

Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

- Заседания методического объединения.
- Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественнонаучного цикла, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков.
- Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году в образовательном процессе были использованы **УМК**, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации:
Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович

Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений авт. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович

Алгебра 7класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией С.А Теляковского авт. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков,С.Б. Суворова
Алгебра 8класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией С.А Теляковского авт. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков,С.Б. Суворова

Алгебра 9класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций *под редакцией С.А Теляковского авт. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков,С.Б. Суворова*

Алгебра и начала математического анализа 10 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни *авт.Ю.М. Колягин, М.Б. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И.Шабунин*

Алгебра и начала математического анализа 11 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни *авт.Ю.М. Колягин, М.Б. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И.Шабунин*

Геометрия 7-9 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений *авт. Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов. С.Б.Кадомцев*

Геометрия 10-11учебник для учащихся общеобразовательных учреждений *авт. Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов. С.Б.Кадомцев*

За истекший период были проведены **заседания МО:**

Тематика заседаний МО:

АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ.

1. Анализ работ ОГЭ и ЕГЭ учащихся за 2018-2019 учебный год ;
2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение календарно – тематического планирования к рабочим программам.
- 4.Проведение школьного этапа олимпиад и подготовка победителей к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- 5.Знакомство педагогов с положениями олимпиад и конкурсов различного уровня.
- 6.Организация работы учителей и учащихся 10 класса по индивидуальным проектам.

НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ

1. Организация современного урока в условиях внедрения ФГОС ОО.
2. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся выпускных классов.
4. Анализ пробного ЕГЭ в 11 классе, КПИ в 8х, 10х классах за полугодие

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

1. Использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучению с целью повышения качества образования.
2. Участие в методической неделе в рамках школы.
3. Корректировка деятельности учителей и обучающихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

МАРТ - АПРЕЛЬ

1. Использование интерактивных технологий с целью повышения качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОО.
2. Итоги предметной недели- недели математики и информатики
3. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.

МАЙ-ИЮНЬ.

1. Подведение итогов работы МО учителей математики.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.

Диагностика успеваемости и результаты срезов знаний является главным предметом обсуждения в МО. Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ, диагностических и региональных работ по математике в прошедшем 2019-2020 году были на среднем уровне по району. Объективную оценку итогового уровня обученности учащихся за год дать невозможно из-за сокращения учебного года и невозможности проведения итоговых работ, отмены ОГЭ, перенесения сроков сдачи ЕГЭ вследствие пандемии. Исследуя динамику качества знаний, по результатам административных контрольных работ и пробных экзаменационных, сделаны следующие выводы: учителям необходимо тщательно анализировать результаты мониторинга, вовремя выявлять проблемы и вносить коррективы в свою работу, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему мер по повторению и обобщению пройденного материала на уроках. Уделить особое внимание слабо успевающим учащимся и поставить их на усиленный контроль.

В течение учебного года осуществлялся контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал практически, с небольшими корректировками, пройден.

Для успешной работы приведены в систему имеющиеся методические и дидактические материалы. Учителя самостоятельно создают копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель математики по мере необходимости. Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. В истекшем учебном году применение КТ оказалось очень актуальным. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, для проверки знаний - компьютерное тестирование.

Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО регулярно проходят курсовую подготовку, повышают квалификационную категорию, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Развитие интеллектуальной творческой личности обучающегося является основным направлением в деятельности методического объединения. Одной из форм работы с одаренными учащимися является подготовка их к участию в олимпиадах. Для проведения школьного тура олимпиады учителями 5-11 классов были подготовлены материалы и сформирована команда для участия в муниципальном туре.

№	Фамилия	Имя	Класс	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Ефимова	Диана	5б	Волкова Нина Ивановна
2	Павлов	Дмитрий	5в	Ходакова Ирина Александровна
3	Кюриев	Роман	6а	Аксёнова Светлана Валерьевна
4	Шумилова	Анастасия	6а	Аксёнова Светлана Валерьевна
5	Даниленко	Ярослав	6а	Аксёнова Светлана Валерьевна
6	Хачатрян	Лепарит	7к	Ходакова Ирина Александровна
7	Семёнов	Андрей	7а	Вересова Наталья Валерьевна
8	Кита	Светлана	8а	Аксёнова Светлана Валерьевна
9	Щербакова	Кристина	8а	Аксёнова Светлана Валерьевна
10	Дорошкевич	Алёна	9б	Аксёнова Светлана Валерьевна

№	Фамилия	Имя	Класс	место	Всего участн.
1	Ефимова	Диана	5б	49	83
2	Павлов	Дмитрий	5в	79	83
3	Кюриев	Роман	6а	4	86
4	Шумилова	Анастасия	6а	13	86
5	Кита	Светлана	8а	62	67
6	Щербакова	Кристина	8а	67	67
7	Дорошкевич	Алёна	9б	55	70
8	Омельченко	Даниил	11	45	47

Причина низких результатов - недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад, отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми. Всем учителям МО необходимо совершенствовать педагогическое мастерство в организации работы с контингентом детей разного уровня подготовки; разработать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным турам предметных олимпиад.

Согласно плану неделя математики и информатики в прошедшем учебном году не состоялась из-за пандемии, но на дистанционных уроках были организованы беседы и выдавались задания на тему: «История развития математики», «Великие математики»

Общие выводы:

Показателями успешной работы МО математики и информатики можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение инновационных технологий.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Выводы:

- Работу учителей математики и информатики в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
- Качество знаний учащихся и степень обученности требуют систематической работы и контроля.
- Учителя МО математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Недостатки работы МО:

- недостаточно отработана система в подготовке учащихся к предварительной и итоговой аттестации

- недостаточно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.
- Организация внеклассной работы по предмету требует большего внимания.

Задачи методической работы на 2020- 2021 учебный год.

- 1.Продолжить работу над темой **«Использование современных педагогических технологий для повышения качества информационно-математического образования»**
- 2.Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном
- 3.Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
Активизировать работу с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.
- 4.Продолжить создание дидактических материалов к урокам и накопление материалов на электронных носителях.
- 5.В новом учебном году следует усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками.

2.План работы МО на 2020-2021 учебный год

Тема работы МО: «Использование современных педагогических технологий для повышения качества информационно-математического образования»

Цель работы методического объединения:

Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- 1.Внедрение инновационных технологий для повышения качества знаний по математике, информатике.
- 2.Повышение профессиональной компетентности учителей МО через прохождение курсовой подготовки, участие в работе семинаров, конференций, обмен опытом, самообразование.
- 3.Повышение качества знаний и умений учащихся через организацию внеурочной деятельности. (Участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях.)
- 4.Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично – ориентированного подхода.
- 6.Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебный процесс(бережливые технологии)

Основные направления работы МО на 2020-2021 учебный год.

- Повышение методического мастерства учителей. Изучение литературы по вопросам самообразования.
 - Совершенствование методов и средств обучения для получения положительных результатов ГИА (не ниже районных)
 - Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий (бережливые технологии)
 - Подготовка и активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
 - Проведение диагностических и тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ.
 - Обмен опытом преподавания.
- Организация и проведение открытых уроков по математике и информатике

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.

Кадровый состав школьного методического объединения учителей математики и информатики на 2020-2021 учебный год

Информация о членах МО

№ п.п.	Ф.И.О.	Стаж работы	Категория	Преподавание класс/предмет
1	Бабаева Нина михайловна	38	высшая	Математика : 6,8,9
2	Волкова Нина Ивановна	32	высшая	Математика: 5,7,10
3	Аксёнова Светлана Валерьевна	8	высшая	Математика: 7,9,11
4	Вересова Наталья Валерьевна	15	высшая	Математика 8а; информатика 5-11
5	Ходакова Ирина Александровна	34	первая	Математика: 5,6,8

Заседания МО на 2020-2021 учебный год

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август Заседание №1	«Планирование и организация методической работы учителей математики, информатики на 2020-2021 учебный год»	1. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 11	Руководитель МО Руководитель МО

		классе в 2019-2020 уч.г. 3. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч.год. 4. Утверждение тем самообразования учителей математики и информатики на 2020-2021у.г. 5. Утверждение рабочих программ по математики и информатики на 2020-2021у.г. 6.Утверждение тематического планирования преподавания математики,информатики в 2020 – 2021у.г. 7 Анализ ВПР по математике	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО
--	--	--	--

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
ноябрь Заседание №2	«Эффективность работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественного образования»	1.Анализ результатов диагностической работы в 10 кл ; ВПР в 5-9 классах 2.Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл 3.Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС». 4. Результаты проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике.. 2. Социально-психологическая адаптация учащихся 5 класса (анализ ВПР) 3. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году. Разбор демоверсии ЕГЭ (базовый и профильный уровень). Разбор новой демоверсии ОГЭ	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	«Эффективность	1.Результативность	Учителя-

<u>Заседание №3</u>	работы учителей математики и информатики по обеспечению качественного образования»	индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ -2021. 2. Обмен опытом работы «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ». 3. Организация систематического контроля и учета знаний учащихся класса обучения по АООП 4. Бережливые технологии в учебном процессе	предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
----------------------------	---	--	--

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
<u>Март</u> <u>Заседание №4</u>	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	1. Современный урок математики в средних и старших классах 2. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуальному плану. 4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к участию в Всероссийских проверочных работах». 5. Утверждение измерительных материалов для промежуточной аттестации 6. Результаты проведения пробного ЕГЭ по математике в 11 классе и ОГЭ по математике в 9 классах.	Учитель Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учитель

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
<u>Май</u> <u>Заседание №5</u>	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год	1. Анализ проведения промежуточной аттестации 2. Анализ участия в ВПР 3. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности)	Учителя-предметники Руководитель МО

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- ✓ Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- ✓ Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.

- ✓ Проведение ВПР, диагностических работ по математике и информатике с 5 по 11 класс
- ✓ Создание групп риска
- ✓ Проведение предметных олимпиад
- ✓ Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- ✓ Контроль за работой кабинетов.
- ✓ Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- ✓ Подготовка и проведение предметной недели математики и информатики.

✓ Ноябрь- декабрь:

- ✓ Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике (работа с одаренными детьми).
- ✓ Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и информатике
- ✓ Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- ✓ Проведение административных контрольных работ за первый триместр
- ✓ и за первое полугодие в 5-11 классах.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями.
- ✓ Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

✓ Январь- февраль:

- ✓ Контроль за организацией системного повторения в выпускных
- ✓ классах.
- ✓ Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- ✓ Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- ✓ Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- ✓ Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.

Март- апрель:

- ✓ Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- ✓ Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.

- ✓ Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».
- ✓ Взаимопосещение уроков математике и информатики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- ✓ Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.

✓ Май- июнь:

- ✓ Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- ✓ Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в 5-11 классах.
- ✓ Взаимопроверка тетрадей учителями.
- ✓ Отчет учителей по темам самообразования.
- ✓ Подведение итогов деятельности МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год.
- ✓ Планирование работы на следующий учебный год.

Подготовила руководитель ШМО

Волкова Н.И.

