

ПЛАН
работы методического объединения
учителей иностранного языка
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Случевская Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка первой квалификационной
категории

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка МОУ БСОШ за 2019-2020 учебный год

Анализ условий

I. В состав МО учителей английского языка в 2019-2020 учебном году входили:

1. Случевская Т.А.

Педагогический стаж 24 года.

Квалификационная категория - I

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020уч. год: «Приемы и методы, способствующие формированию коммуникативных навыков на уроках английского языка».

2. Звягина Л.И.

Педагогический стаж 48 лет.

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020уч. год: «Межпредметное интегрирование на уроках английского языка».

3. Хабибуллина А.Г

Педагогический стаж 29 лет

Квалификационная категория – I

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020уч. год: «Игровые технологии на уроках английского языка».

4. Тиликина Я.В.

Педагогический стаж 8,5 лет

Квалификационная категория – I

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020уч.год : «Использование лексических и грамматических игр на уроках английского языка в начальной школе – как одна из форм интерактивного обучения»

5. Маркова О.С.

Педагогический стаж 3 года

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020уч. год: «Использование интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе».

6. Корнева С.А.

Педагогический стаж 26лет

Квалификационная категория – высшая

Методическая тема по самообразованию на 2019-2020 уч. год: «Развитие творческой одаренности учащихся с использованием интерактивных образовательных технологий».

II. В 2019-2020 учебном году в образовательном процессе были использованы **УМК**, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации

2 класс

УМК «English-2»

Авторы: В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В.Стрельникова, С.А. Пастухова

М.; Просвещение, 2017

3 класс

УМК «English-3»

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова

М.; Просвещение, 2017

4 класс

УМК «English-4»

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова

М.; Просвещение, 2017

5 класс

УМК «English-5»

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова.

М.; Просвещение, 2018

6 класс

УМК «English-6»

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова.

М.; Просвещение, 2018

7 класс

УМК «English-7»

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова, Ю.Н.Балабардина.

М.; Просвещение, 2018

8 класс

УМК «English-8»

Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова, Ю.Н.Балабардина.

М.; Просвещение, 2016

9 класс

УМК «English-9»

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова, О.В. Дуванова, Ю.Н Балабардина.

М.; Просвещение, 2017

10-11 классы

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2016.

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK.:ExpressPublishing, 2016.

III. Методическая тема МО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год:

«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС».

Цели:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.

2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся, создание условий для развития умения самостоятельно применять полученные знания.
2. Повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

За истекший период были проведены следующие **заседания МО**:

Сентябрь «Утверждение плана работы МО на 2019-20 уч. год».

Ноябрь «Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми». «Итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку. Внеклассная работа по предмету»

Январь «Мотивация успеха – необходимое условие овладения иностранным языком».

Март «Преемственность в преподавании английского языка на разных ступенях обучения».

Май «Анализ работы МО. Перспективные направления работы МО на новый учебный год».

Июнь «Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования»

На заседаниях МО решались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год.
- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2018-2019 уч. году
- Изучение методических рекомендаций для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- О подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время.
- Анализ результатов исходного уровня, административных контрольных работ, trimestрового уровня знаний, полугодового, итогового контроля.
- Анализ результатов КПИ в 8 классах.
- Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
- Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку.
- Преемственность в преподавании английского языка на разных ступенях обучения.
- Анализ выполнения учебных программ по иностранному языку в 2-9, 10,11 классах.

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
- Перспективные направления работы МО на новый учебный год.

На заседаниях школьного методического объединения рассматривались и обсуждались методические рекомендации районного МО учителей английского языка, подводились итоги олимпиад, утверждались тестовые задания для участников школьной олимпиады, тесты для проведения промежуточного и итогового контроля. В конце каждого триместра подводились итоги работы учителей с целью анализа качества знаний и реализации дифференцированного обучения.

IV. В текущем учебном году было продолжено оказание помощи молодым педагогам. Случевская Т.А. выступила наставником Марковой О.С.. Были посещены уроки в младшем и среднем звене. Методическая помощь оказывалась при составлении планов уроков, анализе тестовых работ.

Также учителя оказывала методическую помощь и консультации коллегам при подготовке учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Учителя МО приняли участие в видеоконференции «Вопросы содержания и организации подготовки обучающихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам».

В текущем учебном году целью повышения уровня педагогического мастерства и оказания методической помощи проводились взаимопосещения уроков.

Также учителя МО принимали участие в работе районного МО учителей английского языка.

Анализ качества знаний учащихся

I. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ

<i>ЕГЭ</i>	
Количество сдававших	Средний балл
2	66
<i>ОГЭ</i>	
Количество сдававших	Средний балл
Экзамены отменили	

II. Анализ КПИ в 8-х классах показал, что по-прежнему тревогу вызывает подготовка учащихся к письменным тестам, а именно, употребление видо-временных форм, согласование времен, порядок слов в предложении, недостаточный словарный запас.

Однако следует отметить, что на конец учебного года все учащиеся 8 класса справились с выполнением коммуникативной задачи при написании письма личного характера, хотя данное задание вызывало большие трудности при выполнении КПИ в сентябре. Налицо повышение уровня знаний, но качество остается низким (86,8к)

III. С целью развития познавательной активности учащихся 28.09 –30.09 был проведен **школьный этап олимпиады по английскому языку для учащихся 5-11 классов.** В школьной олимпиаде приняли участие **104** ученика. (5 класс-25 человек, 6 класс-17 человек, 7 класс-10 человек, 8 класс-20 человек, 9 класс-11 человек, 10 класс- 11 человек, 11 класс-10 человек).

Победителями школьного тура олимпиады стали:

5 класс

Место Сысолятина Кристина	(учитель Тиликина Я.В.)
Призеры: Ветчинникова Варвара	(учитель Корнева С.А.)
Андросюк Никита	(учитель Питяйкина Д.В.)
ТоатоваОлиха	(учитель Корнева С.А.)
Дмитриева Софья	(учитель Питяйкина Д.В.)
Липаткин Андрей	(учитель Питяйкина Д.С.)
Копылов Иван	(учитель Питяйкина Д.В.)
Моисеенко Таисия	(учитель Тиликина Я.В.)

6 класс

Место Шумилова Анастасия	(учитель Случевская Т.А.)
Призеры: Котова Виктория	(учитель Маркова О.С.)
Гречишкина Алиса	(учитель Случевская Т.А.)
Костюшина Елизавета	(учитель Случевская Т.А.)

7 класс

Место Плахова Дарья	(учитель Питяйкина Д.В.)
Призеры: Никулин Алексей	(учитель Тиликина Я.В.)

8 класс

Место Меньшова Вероника	(учитель Хабибуллина А.Г.)
Призеры: Косухин Артем	(учитель Тиликина Я.В.)
Зарина Дарина	(учитель Тиликина Я.В.)
Вересова Александра	(учитель Хабибуллина А.Г.)
Кабанов Владимир	(учитель Случевская Т.А.)

10 класс

Место Курилин Денис	(учитель Тиликина Я.В.)
Призер: Бухарова Анна	(учитель Случевская Т.А.)

11 класс

Место Варганов Александр	(учитель Хабибуллина А.Г.)
Призер: Фадеев Денис	(учитель Хабибуллина А.Г.)

По итогам школьной олимпиады Варганов Александр, Бухарова Анна, Меньшова Вероника приняли участие в районном этапе олимпиады.

Варганов Александр, Бухарова Анна стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Варганов Александр принял участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

- Наряду с определенными успехами в организации учебной деятельности учащихся в работе МО есть **недостатки**:
- Недостаточно отработана система в подготовке учащихся к олимпиадам, которую следует внедрять задолго проведения этапов.
- Контроль знаний показывает, что не все учащиеся справляются с заданиями по аудированию и письменной речи. Некоторые учащиеся испытывают дефицит языковых средств при получении и передаче информации. Таким образом, учителям необходимо найти такие формы и методы работы на уроках, чтобы повысить уровень иноязычной коммуникативной компетенции.
- В силу занятости педагогов недостаточно количество взаимопосещений уроков, что снижает эффективность наставничества и профессионального роста.
- Мало используются мультимедийные обучающие программы для работы над языковым материалом, несмотря на то, что они особенно необходимы на начальном этапе для развития фонетических навыков, навыков говорения и чтения.
- Не ведется должным образом работа с одаренными детьми, отсюда низкие результаты на олимпиадах и незначительное количество сдающих экзамены по предмету, несмотря на его востребованность.
- Организация внеклассной работы по предмету требует большего внимания.

Исходя из стоящих перед школой задач и учитывая имеющиеся недостатки в работе, учителя МО ставят перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. уделять большее внимание преемственности между начальной и средней школой;
 2. на всех этапах обучения уделять особое внимание подготовке и отбору учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах;
 3. уделить внимание организации внеклассной работы по предмету;
 4. продолжить работу по совершенствованию приемов и методов, способствующих формированию коммуникативных навыков на уроках английского языка;
- повысить грамотность учителей МО через систему курсовой подготовки
5. уделять большее внимание преемственности между начальной и средней школой;
 6. на всех этапах обучения уделять особое внимание подготовке и отбору учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах;
 7. уделить внимание организации внеклассной работы по предмету;
 8. продолжить работу по совершенствованию приемов и методов, способствующих формированию коммуникативных навыков на уроках английского языка;
- повысить грамотность учителей МО через систему курсовой подготовки.

2. План – сетка работы МО 2020-2021

Сентябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Подготовка и выбор тестовых заданий для контроля исходного уровня учащихся.	1-2 неделя	Учителя-предметники	Составление КИМов для выявления уровня обученности.
2	Уточнение распределения учащихся по группам	1 неделя	Учителя-предметники	Организация учебного процесса
3	Контроль обеспечения обучающихся компонентами	1 неделя	Учителя-предметники	Организация учебного

	УМК, наличия рабочих тетрадей, словарей.			процесса
4	Проведение контрольных срезов	3 неделя	Учителя-предметники	Выявление уровня обученности учащихся
5	Выявление обучающихся, планируемых сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	в течение месяца	Учителя-предметники	Подготовка к экзамену
6	Определение графика консультаций для сдающих ОГЭ и ЕГЭ	1-2 неделя	Учителя-предметники	Подготовка к экзамену
7	Оформление информационных стендов ОГЭ/ЕГЭ	в течение месяца	Учителя-предметники	Подготовка к экзамену
8	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом

Октябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Школьный тур олимпиады по английскому языку		Случевская Т.А.	Выявление одаренных детей.
2	Посещение уроков молодого специалиста	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи
3	Заседание МО Тема: «Итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку. Внеклассная работа по предмету».		Учителя-предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение рейтинга участников школьного этапа 2. Утверждение списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады. 3. Утверждение плана проведения недели английского языка
4	Проверка состояния тетрадей 5 классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т.А.	Выполнение единых требования
5	Взаимопосещение	В течение		Обмен опытом

	уроков	месяца		
--	--------	--------	--	--

Ноябрь

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Подготовка и выбор тестовых заданий для триместрового контроля.	1-2 неделя	Учителя-предметники	Составление КИМов для выявления уровня обученности.
2.	Проведение триместровых контрольных работ	3-4 неделя	Учителя-предметники	Выявление уровня обученности
3	Проверка состояния тетрадей 6 классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т. А.	Выполнение единых требования
4	Заседание МО Тема: «Мотивация успеха – необходимое условие овладения иностранным языком. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми»		Случевская Т.А.	Определение форм и методов работы со слабоуспевающими (итоги триместра)
5	Посещение уроков молодого специалиста.	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи
6	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом
7	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады	В течение месяца	Учителя - предметники	Выявление уровня подготовки, внесение коррективов

Декабрь

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Подготовка и выбор тестовых заданий для контроля (I полугодие)	1 неделя	Учителя - предметники	Составление КИМов для выявления уровня обученности.
2	Проведение контрольных работ за I полугодие (10-11 класы)	3-4 недели	Учителя - предметники	Определение уровня обученности

				учащихся.
3	Анализ успеваемости учащихся 10-11 классов	4 неделя	Учителя – предметники, работающие в 10-11 классах	Адаптация учащихся к УМК Spotlight
4	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом
5	Посещение уроков молодого специалиста.	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи
6	Проверка состояния тетрадей 7 классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т.А.	Выполнение единых требований

Январь

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Проведение недели английского языка	3 неделя	Учителя - предметники	Внеурочная работа по предмету
2	Проведение репетиционного экзамена (ОГЭ)	в соответствии с планом школы	Учителя - предметники	Выявление уровня подготовки учащихся
3	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом
4	Посещение уроков молодого специалиста.	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи
5	Проверка состояния тетрадей 8 классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т.А.	Выполнение единых требований

Февраль

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Подготовка и выбор тестовых заданий для триместрового контроля.	1-2 неделя	Учителя-предметники	Составление КИМов для выявления уровня обученности.
2.	Проведение триместровых	3-4 неделя	Учителя-	Выявление

	контрольных работ		предметники	уровня обученности
3	Проверка состояния тетрадей 9 классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т. А.	Выполнение единых требования
4	Посещение уроков молодого специалиста.	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи
5	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом
6	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады «CambridgeEnglish»		Учителя - предметники	Выявление уровня подготовки, внесение коррективов

Март

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание МО Тема: «Преимущества в преподавании английского языка на разных ступенях обучения».	4 неделя	Учителя - предметники	Обобщение опыта работы учителей на разных ступенях обучения
2	Проведение репетиционного экзамена (ОГЭ)	в соответствии с планом школы	Учителя - предметники	Выявление уровня подготовки учащихся
3	Участие в финальном этапе олимпиады «CambridgeEnglish»		Учителя - предметники	Выявление талантливых детей
4	Взаимопосещение уроков	В течение месяца		Обмен опытом
5	Проверка состояния тетрадей 10-11классов (выполнение единых требований, качество проверки)	2 неделя	Случевская Т.А.	Выполнение единых требований

Апрель

Май

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Участие в районной ярмарке мультимедийных презентаций.	соответствии с планом	Учителя - предметники	Внеурочная работа по предмету
2	Проведение репетиционного экзамена (ОГЭ)	в соответствии с планом школы	Учителя - предметники	Выявление уровня подготовки учащихся
3	Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Дала Э.К. – Звягина Л.И.	Обмен опытом
4	Посещение уроков молодого специалиста Марковой О.С. (5 классы)	В течение месяца	Случевская Т.А.	Оказание методической помощи

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Подготовка и выбор тестовых заданий для контроля уровня учащихся.	1-2 неделя	Учителя- предметники	Составление КИМов для выявления уровня обученности.
2	Проведение контрольных срезов	3 неделя	Учителя- предметники	Выявление уровня обученности учащихся
3	Заседание МО Тема: «Анализ работы МО. Перспективные направления работы МО на новый учебный год».	4 неделя	Учителя- предметники	

Руководитель МО учителей иностранного языка

Случевская Т.А.