

ПЛАН
работы методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Тарасова Елена Александровна, учитель
русского языка и литературы высшей квалификационной
категории

1.АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ

русского языка и литературы ЗА 2019 - 20 УЧ. ГОД

В МО входят преподаватели русского языка и литературы : учителя высшей категории – Продан Т.Н., Тарасова Е.А., Крюк Н.С., Кужеева Е.В., Иванова Ю.А. – учителя первой категории, Садовникова И.А.- соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года МО работало над темой «Формирование личностно-ориентированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса». Решались задачи повышения педагогического мастерства учителей МО, внедрения в практику современных образовательных технологий, совершенствования системы подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, привлечения одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности , вовлечения их в исследовательскую и иную творческую деятельность, выявления и обобщения опыта творчески работающих учителей по теме МО .

Было проведено 9 заседаний МО, на которых решались важные вопросы методики преподавания, обсуждались результаты диагностических работ, рассматривались вопросы повышения качества обученности учащихся, проблемы преемственности преподавания предмета, связи с учителями начальной школы.

Основная задача МО – работа по повышению уровня обученности ребят.

Учитель	Класс	Исходный уровень	1трим .	2 трим.	КПИ (сент.)
Тарасова Е.А.	6-к	56% (83)	59% (95)	47% (83)	
Тарасова Е.А.	8-а	56% (95)	35% (82)	50% (84)	65% (95)
Тарасова Е.А.	9-а	12% (56)			50% (95)
Тарасова Е.А.	9-б	31% (89)			70% (95)
Кужеева Е.В.	5-б	33% (67)	47% (88)	56% (94)	
Кужеева Е.В.	8-б	43% (67)	33% (91)	38% (90)	21% (88)

Кужеева Е.В.	11	39% (86)			41% (89)
Продан Т.Н.	6-а	79% (100)	74% (100)	74% (100)	
Продан Т.Н.	6-б	75% (96)	63% (96)	66% (93)	
Продан Т.Н.	7-а	63% (96)	68% (100)	78% (100)	
Садовникова И.А.	8-к	50% (100)	43% (100)	36% (96)	39% (92)
Садовникова И.А.	10-а	73% (100)			КПИ (сент) 75%(100) КПИ(дек) 57%(92)
Садовникова И.А.	10-б	65% (100)			КПИ (сент) 67%(100) КПИ(дек) 47%(83)
Иванова Ю.А.	5-а	52% (70)	46% (96)	60% (90)	
Иванова Ю.А.	5-в	26% (61)	41% (70)	20% (73)	
Иванова Ю.А.	5-к	23% (58)	35% (57)	33% (100)	
Крюк Н.С.	7-к	24% (78)	35% (85)	42% (74)	
Крюк Н.С.	7-б	46% (90)	48% (86)	52% (87)	

Анализ результатов контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся, а также качество обученности соответствуют программным требованиям. Существует несовпадение в оценках исходного уровня учащихся 5-х классов с итоговыми результатами в 4 классе. Показатели обученности учащихся всех классов совпадают с итоговыми результатами.

Стабильно высокие результаты показаны учащимися 6-а класса (учитель Продан Т.Н.). Уровень подготовки учащихся 8-а, 9-б, 7-а, 11 классов (учителя Тарасова Е.А., Продан Т.Н., Кужеева Е.В.) соответствуют (и выше) уровню программных требований.

Объективную оценку уровня обученности учащихся дать невозможно из-за сокращения учебного года и невозможности проведения итоговых работ, отмены ОГЭ, перенесения сроков сдачи ЕГЭ вследствие пандемии.

Важной составляющей работы учителей является вовлечение ребят во внеурочную деятельность по предметам.

Традиционно активно был проведен школьный этап предметных олимпиад. К первому этапу школьной олимпиады по русскому языку были привлечены 100% учащихся 5-9 классов, ко второму по 5 представителей от параллели, показавших лучшие результаты. От 10-11 классов в школьном этапе приняли участие 15 учеников. В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 105 учеников 5-11 классов.

Наиболее активны были ребята 5-9 классов. Количество учащихся 10-11-х классов минимально по всем предметам.

Учителя, готовившие ребят к олимпиаде, - Кужеева Е.В., Продан Т.Н., Тарасова Е.А., Садовникова И.А., Крюк Н.С.

На муниципальном этапе призеры по русскому языку – ученица 9-б класса Дорошкевич Алена (учитель Тарасова Е.А.) и ученик 7-б класса Журавкин Кирилл, занявший 2 место (учитель Крюк Н.С.).

Данные учащиеся приняли участие в областном этапе олимпиады. Журавкин К. стал призером областного этапа малой олимпиады по русскому языку и зачислен на курсы перспективных ребят, успешно проходит обучение.

На муниципальном этапе олимпиады по литературе призерами стали ученица 10-а Медведевских Нелли (учитель Садовникова И.А.) и ученица 11 класса Сергиенко Виктория (учитель Кужеева Е.В.).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стал ученик 5-б класса Слесарев Марк (учитель Кужеева Е.В.). Отмечены грамотами работы учеников кадетских классов, принявших участие в районном слете кадетских классов.

Традиционно успешным было выступление учащихся в конкурсе «Живая классика»: победителями стали ученики 6-а класса Назарова Валерия и Бодокина Мария (учитель Продан Т.Н.)

Ребята принимали участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. «Русский медвежонок» -136. В этом году выступление на конкурсе было особенно успешным: ученица 8-к класса Зарина Дарина заняла 1 место в области, получила заслуженную награду. Сальмина Настя, ученица 10-а класса, и Анисимова Софья , ученица 8-к класса, 2 место в районе.

Ребята 7-8 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде « Эра роботов» и « Зимнее приключение» , а также в тематических олимпиадах по русскому языку.

В данном учебном году не была проведена предметная неделя, что объясняется большой нагрузкой учителей и несогласованностью с воспитательной работой школы.

Учителя МО в течение года работали над повышением уровня квалификации, принимали участие в различного рода конкурсах. Посещали курсы в ЛОИРО Кужеева Е.В., Продан Т.Н., Садовникова И.А., Крюк Н.С. Прошла аттестацию , получив 1 категорию, Кужеева Е.В. Подтвердила высшую категорию Продан Т.Н. Такие учителя, как Тарасова Е.А., Кужеева Е.А., Продан Т.Н., Садовникова И.А., являются членами экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку, Кужеева Е.В. и Тарасова Е.А. – члены комиссии по проверке олимпиадных работ, Кужеева Е.В. и Продан Т.Н.- эксперты по проверке сочинений.

В течение года специалисты работали над повышением методического уровня. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков , каждый учитель работал над методической темой, систематически выступали на заседаниях МО и педсоветах, делясь опытом с коллегами.

2. План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год

Цель работы МО:

Совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Повысить методический уровень обучения по предметам «Русский язык» и «Литература», уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повысить качество знаний учащихся по предметам и создать научную базу знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Литература».
5. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества обучения

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Плановые мероприятия	Сроки проведения
Проведение заседаний МО	
Заседание № 1. Тема: «Определение основных задач МО на 2020-2021 учебный год».	Август-сентябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения плана МО за 2019-2020 уч. год. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год 2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов, проектной деятельности на новый учебный год. 3. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и литературе. Обсуждение вопросов по подготовке к сдаче экзамена. 	
<p>Заседание № 2. Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие 2. Подведение итогов муниципального тура олимпиады и подготовка к региональному туру олимпиады 3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 4. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие. 5. Анализ взаимопосещений уроков 	<p>Ноябрь-декабрь</p>
<p>Заседание № 3. Тема: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа по предметам «Русский язык» и «Литература» как средство развития познавательных интересов учащихся. 2. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам. 4. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС 5. Выступление по темам самообразования. 6. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов. 	<p>Январь-март</p>
<p>Заседание № 4. Тема: «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на 2021-22 учебный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и корректировка ошибок, допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ. 2. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. 3. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие. 4. Выступление по темам самообразования. 	<p>Апрель-май</p>
Контрольные работы, диагностики	
<p>Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. Организация и проведение промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам</p> <p>Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1, 2, 3, 4 четверть, 1 и 2 полугодие, год</p> <p>Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам «Русский язык» и «Литература» Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах по предметам «Русский язык» и «Литература»</p>	<p>Сентябрь-Октябрь, декабрь, март, май По плану По окончании триместра, полугодия, года В течение года</p>

	Октяб ь
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта, участие МО в экспериментальной деятельности	

Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, вебинарах, заседаниях районных предметных объединений, профессиональных конкурсах и олимпиадах Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной и исследовательской деятельности Планирование и проведение мероприятий по русскому языку и литературе	В течение года Апрель
Развитие профессионализма учителей МО	
Составление планов самообразования: формирование аналитической культуры учителя Семинар для учителей русского языка и литературы. Открытые уроки учителей. Взаимопосещение уроков. Посещение циклов лекций и мастер-классов в рамках профессиональной подготовки учителей.	Сентябрь Ноябрь Декабрь В течение года
Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	
Разработка и выпуск методических копилочек, открытых уроков Экскурсионная деятельность в 5-8, 10-11-х классах	В течение года
Работа с одаренными детьми и с детьми, испытывающими трудности в изучении предметов	
Организация работы со слабоуспевающими учащимися Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе Участие в работе малых педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год Проведение олимпиады по предметам «Русский язык» и «Литература» – школьный этап ВсОШ Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Литература»	В течение года 1 р. в 3 мес. По плану Сентябрь-октябрь 1 полугодие
Пополнение фондов кабинетов новыми наглядными пособиями, знакомство с новыми учебными пособиями	
Изучение методических рекомендаций учителям на 2020-2021 учебный год Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам «Русский язык» и «Литература» Подборка дидактического обеспечения учебных программ Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Август В течение года