

# ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

«МОУ БСОШ»

на 2020- 2021 учебный год.

## **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

## **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

## **Задачи:**

- \* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- \* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- \* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- \* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- \* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- \* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- \* создавать условия для самообразования педагогов
- \* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- \* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

## **Направления методической работы:**

- \* заседания МО;
- \* аттестация учителей;
- \* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;
- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями;
- \* фестивали педагогических идей;
- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

##### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

##### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение методической недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **4. Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **5.Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

| <b>№/п</b> | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1          | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020- 2021 учебный год по работе в ГИС СОЛЛО | август                  | Завуч по УВР         |

|   |   |                |                               |
|---|---|----------------|-------------------------------|
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август         | Учителя МО                    |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ.                              | сентябрь       |                               |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.         | в течение года | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы.                     | в течение года | Учителя МО                    |

## 2. Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения              | ответственные |
|-----|--|-------------------------------|---------------|
| 1   | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года                | Учителя МО    |
| 2   | Взаимное посещение уроков.   | в течение года                |               |
| 3   | Проведение открытых уроков учителей МО   | в течение методической недели |               |
| 4   | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.   | в течение года                |               |

## 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1   | Утверждение рабочих программ.  | август           | Завуч по УВР  |
| 2   | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года   | Учителя МО    |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |  |
|---|---|-----|--|

#### 4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные                |
|-----|--|------------------|------------------------------|
| 1   | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года   | Учителя МО<br>РуководительМО |
| 2   | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах                | в течение года   |                              |
| 3   | Организация и проведение предметных недель начальных классов             | в течение года.  |                              |

### Заседания МО учителей начальных классов

#### Заседание № 1

Дата: 24.08.2020

#### **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 2021 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.

2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

| <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                   |
|---|-------------------------|--|
| <p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.</li> <li>3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</li> <li>4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</li> <li>5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li> <li>6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</li> <li>• о едином орфографическом режиме</li> </ul> </li> </ol> | Август                  | Руководитель МО<br>Зам. директора по УВР<br>Учителя МО |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.</p> <p>13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> |  |  |
|---|--|--|

### Заседание № 2

**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** октябрь

**Вопросы для обсуждения:**

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (из опыта работы)

|                                |              |                      |
|--------------------------------|--------------|----------------------|
| <b>Содержание деятельности</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------------------------|--------------|----------------------|

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
|   | <b>проведения</b>  |  |
| 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.<br>2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.<br>3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (из опыта работы) | Октябрь            | Учителя МО                               |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.  | сентябрь           | педагог-психолог                         |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.  | сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР                    |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.   | октябрь            | Руководитель МО<br>Зам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов.<br>Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.   | октябрь            | Зам. директора по УВР                    |

### Заседание № 3

**Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар. **Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

| <b>Содержание деятельности</b>                                      | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|---|-------------------------|----------------------|
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой | декабрь                 | Учителя МО           |

|   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| <p>мотивации учащихся.</p> <p>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p> |         |                       |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.  | декабрь |                       |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.   | декабрь |                       |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр   | ноябрь  |                       |
| Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.   | ноябрь  |                       |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.  | декабрь | Зам. директора по УВР |

#### Заседание № 4

#### **Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

| Содержание деятельности                                       | Сроки проведения | Ответственные |
|---|------------------|---------------|
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. | март             | Учителя МО    |

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  |         |                       |
| 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.  |         |                       |
| 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.  |         |                       |
| 5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.                    |         |                       |
| Проведение методической недели в начальной школе   | февраль |                       |
| Результаты итоговых контрольных работ за 2 триместр  | март    |                       |
| * Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | март    | Зам. директора по УВР |

### Заседание № 5

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** май

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год

| Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные |
|--|------------------|---------------|
| * Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.<br>* Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.<br>* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.<br>* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. | Май              | Учителя МО    |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Портфолио педагога.</li> <li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li> <li>* Выполнение учебных программ.</li> <li>* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.</li> <li>* Обеспечение УМК на новый учебный год.</li> </ul> |        |  |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.  | май    |  |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.<br>Проверка дневников.  | апрель | Руководитель МО<br>Зам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.  | май    | Зам. директора по УВР                    |

**Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|   |                       |                           |
|---|-----------------------|---------------------------|
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.  | В течение года        | Учителя начальных классов |
| Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию. | В течение 1 полугодия | Учителя начальных классов |

**Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

|   |                |                                     |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов, родители |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.            | В течение года | Учителя начальных классов           |

### Неделя русского языка и литературы

|       | 1 классы                                 |                 |       | 2 классы                                     |                 |
|-------|--|-----------------|-------|--|-----------------|
| 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |                 | 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»     |                 |
| 09.04 | Конкурс рисунков «На что похожа          |                 | 09.04 | Конкурс рисунков «Герои волшебных            |                 |
|       |  | <b>1 классы</b> |       |  | <b>2 классы</b> |
| 18.03 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».  |                 | 18.03 | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».      |                 |
| 19.03 | Конкурс рисунков «На что похожа цифра»   |                 | 19.03 | Игра «Кто решит раньше?»                     |                 |
|       |  |                 |       |  |                 |
|       | 3 классы                                 |                 |       | 4 классы                                     |                 |
| 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко» |                 | 08.04 | Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»     |                 |
| 09.04 | Конкурс «Весёлый наборщик»               |                 | 09.04 | Конкурс «Весёлый наборщик»                   |                 |
| 10.04 | Конкурс «Грамматический бой»             |                 | 10.04 | Конкурс «Грамматический бой»                 |                 |
| 11.04 | Викторина «Знаток сказок»                |                 | 11.04 | Конкурс сочинений «Моё любимое произведение» |                 |
| 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях»         |                 | 12.04 | Конкурс чтецов «Детям и о детях»             |                 |

|              |  |              |  |
|--------------|--|--------------|--|
| <b>20.03</b> | Конкурс «Знайка устного счёта»   | <b>20.03</b> | Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках»                  |
| <b>21.03</b> | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». | <b>21.03</b> | Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». |
| <b>22.03</b> | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»                             | <b>22.03</b> | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»                             |
| <b>22.03</b> | Линейка. Награждение.  | <b>22.03</b> | Линейка. Награждение.  |
|              | <b>3 классы</b>  |              | <b>4 классы</b>  |
| <b>18.03</b> | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».                                  | <b>18.03</b> | Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».                                  |
| <b>19.03</b> | Игра «Кто решит раньше?»   | <b>19.03</b> | Конкурс «Математический кроссворд»                                       |
| <b>20.03</b> | Сочинить сказку о цифрах.  | <b>20.03</b> | Сочинить сказку о геометрических фигурах                                 |
| <b>21.03</b> | Конкурс плакатов «Математические ребусы»                                 | <b>21.03</b> | Интеллектуальный марафон по математике.                                  |
| <b>22.03</b> | Внеклассное мероприятие «Математический КВН»                             | <b>22.03</b> | Конкурс плакатов «Из истории цифр»                                       |

**Неделя математики**

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
МОУ «Бугровская СОШ»  
Всеволожского района Ленинградской области  
за 2019-2020 учебный год**

**«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком».**  
**Л.С.Выготский**

**Чтобы сделать первый шаг - стоит оглянуться назад, оценив пройденный маршрут и достигнутые результаты и посмотреть вперед, определив основу траектории развития.**

*Приоритетом начального образования является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.*

*В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»*

**Цель: Повышение качества образования.**

*Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2019-2020 учебном году:*

- *Совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, а также организация работы с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4».*
- *Стимулирование профессионального роста педагогов, активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.*
- *Повышение качества подготовки обучающихся к муниципальным конкурсам.*
- *Эффективное применение учёта личностных и метапредметных достижений обучающихся.*
- *Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.*

*Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем на педсоветах:*

- ▣ **«Преемственность методов работы с классным коллективом»**
- ▣ **«Роль методических объединений в формировании единого подхода к качественному образовательному процессу»**

*Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.*

*При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:*

- ✓ *Методическое объединение*
- ✓ *Индивидуальные консультации*
- ✓ *Индивидуальная работа по теме самообразования.*
- ✓ *Участие детей в конкурсах различного уровня.*
- ✓ *Участие учителей в семинарах, конкурсах.*
- ✓ *Открытые уроки.*

*В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:*

- ❖ *Обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
- ❖ *Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;*
- ❖ *Экспериментальная и инновационная деятельность;*
- ❖ *Обеспечение методической работы.*

*С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.*

*Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.*

***Всего обучающихся в 1-4 классах на конец учебного года - 489 человек.***

***Успевают 488 обучающихся и 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения.***

***41 обучающийся закончили учебный год на отлично (12%): 23 из них получили похвальные листы и 18 – похвальные грамоты.***

***182 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».***

*Качество обученности в начальной школе 2019-2020 учебном году составило 63 %, что на 9% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.*



*Уровень готовности первоклассников к освоению образовательных программ*

|                  | <i>Низкий</i> | <i>Средний</i> | <i>Высокий</i> |
|------------------|---------------|----------------|----------------|
| <i>2018-2019</i> | <i>14%</i>    | <i>38%</i>     | <i>48%</i>     |
| <i>2019-2020</i> | <i>17%</i>    | <i>49%</i>     | <i>34%</i>     |

*Из года в год наша школа принимает участие в международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок», в дистанционных конкурсах.*

**Конкурсное движение**

- **Победитель** муниципального конкурса Профессиональный успех в номинации «Лучший учитель начальных классов» - **Кокоева Марина Александровна**
- **Лауреат** муниципального конкурса Профессиональный успех в номинации «Педагогический дебют. Лучший учитель начальных классов. » - **Баранова Елизавета Александровна**

**В 2019-2020 учебном году в рамках методической недели учителями были представлены фрагменты открытых уроков по теме: «Эксперимент – исследование в образовательном процессе». Благодарность за подготовку и проведение открытых уроков хочется выразить Казусь Н.В., Якушенко Л.А., Косухиной Л.Г., Резниковой Е.Г., Кокоевой М.А., Даниленко А.Ф., Кудряшовой О.М., Чавкиной Е.В., Барановой Е.А., Остожьевой С.С.**

Большое внимание учителя начальных классов уделяли проектной и исследовательской деятельности.

Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. С отчётом по своей теме самообразования учителя выступали на МО учителей начальных классов согласно плану.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Провели День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Отсутствие преемственности между уровнями образования.

- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам .
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2019– 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020/21 учебный год определены следующие задачи:

- 1.Создание системы работы над повышением качества обученности по математике и литературному чтению.
- 2.Повышения качества подготовки к муниципальным конкурсам.
- 3.Совершенствование и активное развитие инновационной деятельности
4. Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах.
- 5.Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- 6.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
- 7.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- 8.Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- 9.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 11.Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Зам.руководителя по УВР:

Гаевая И.Н.

