

Анкета для начинающего учителя

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
 - да;
 - нет;
 - частично.
 1. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватает в педагогической деятельности?
 2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:
 - а) в календарно-тематическом планировании:
 - да;
 - нет;
 - частично.
 - б) в проведении уроков:
 - да;
 - нет;
 - частично.
 - в) в проведении внеклассных мероприятий:
 - да;
 - нет;
 - частично.
 - г) в общении с коллегами, администрацией:
 - да;
 - нет;
 - частично.
 - д) в общении с учащимися, их родителями:
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - е) другое (допишите)
-
1. Что представляет ли для вас трудность при подготовке и проведении урока:
 - а) формулировка целей урока:
 - да;
 - нет;
 - частично.
 - б) выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
 - в) мотивация деятельности учащихся
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - г) формулировка вопросов проблемного характера
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - д) подготовка для учащихся заданий различной степени трудности
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - е) активизация учащихся в обучении

- да;
 - нет;
 - частично;
- ж) организация само- и взаимоконтроля учащихся
- да;
 - нет;
 - частично;
- з) организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся
- да;
 - нет;
 - частично;
- и) развитие творческих способностей учащихся
- да;
 - нет;
 - частично;
- к) другое (допишите)

1. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- семинары и вебинары;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам; – творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- школе начинающего учителя;
- другое (допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
 - приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся;
 - учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;
 - урегулирование конфликтных ситуаций;
 - формы работы с родителями;
 - другое (допишите)
-