

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Педагоги: разработано учителями 1-10 классов

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: техническая

Цель программы:

формирование исследовательских умений учащихся, повышение информационной грамотности учащихся, самоопределение и самореализация, создание активно работающей информационно-образовательной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Задачи:

Воспитательные

- формировать и поддерживать уважение к своей стране, интерес к изучению культурно-исторического наследия России, национальных традиций и обычаев;
- формировать активную гражданскую позицию, интерес к общественно значимой деятельности;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- повышать культуру речи и общую культуру поведения;
- формировать созидательные установки по отношению к себе и окружающим людям;

Развивающие:

- развивать социальную ответственность;
- способствовать развитию организаторских способностей и лидерских качеств личности;
- развивать коммуникативные качества, культуру публичных выступлений;
- развивать самостоятельность, познавательную активность, творческие способности в разных видах деятельности;

Обучающие

- обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать), повысить уровень информационной грамотности.
 - Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
 - Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
 - Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Формы организации учебного процесса. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает достижение результатов:

предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «РДШ - ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»

Педагоги: Голопятенко В.Г.

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: социально- гуманитарная

Цель программы – формирование социальной компетенции членов РДШ.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- заложить знания основ существования социальных движений и объединений.

Воспитательные:

- побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДШ;
- убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности.
- воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

- развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения.
- Развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.
- развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

- групповая;
- подгрупповая;
- всем составом объединения.

Планируемые результаты: В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты предполагают:

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя:

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

К предметным результатам относятся:

- знания об истории детского движения;
- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
- высокий уровень развития первичного отделения РДШ как общественной организации.

Методы обучения: по традиционной классификации (Е.И. Перовский, Е.Я. Голант, Д.О. Лордкипанидзе):

- словесные (рассказ, лекция, беседа, дискуссия, работа с источником);

Методы контроля

- педагогическое наблюдение;
- анализ результатов анкетирования, участия в мероприятиях;
- анализ результатов реализации социальных проектов;
- оценка уровня развития первичного отделения РДШ;
- анализ результативности участия в конкурсах и проектах;
- беседа с обучающимися;
- беседа с родителями.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ИНТЕРЬЕРНАЯ КУКЛА»

Педагог: Куприянова Л. Г.

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, через овладение технологическими приемами изготовления интерьерных игрушек.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение мастерству ручного шитья,
- овладение искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки,
- освоение технологии самостоятельной разработки выкройки,
- изучение технологических процессов шитья игрушки.

Развивающие:

- знакомство детей с современными популярными видами рукоделия,
- развитие у детей склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала,
- развитие образного мышления, внимания, фантазии.

Воспитательные:

- формирование мировоззрения, трудовое, воспитание,
- воспитание трудолюбия, аккуратности,
- формирование самостоятельности,
- создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету, творческому общению обучающихся.

Особенности программы. Программа включает в себя: базовые теоретические и практические основы изготовления интерьерных игрушек, историю возникновения данных видов декоративно-прикладного искусства; стили и техники современного дизайна. Программа соответствует потребностям детей и их родителей, так как ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся. Гибкость позволяют заниматься детям с различным уровнем психического и физического развития, и в то же время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

Условия реализации программы:

- систематическое проведение занятий в групповой форме;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода;
- создание условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- сотрудничество педагога с семьей.

Форма подведения итогов данной программы:

- Выставки, фестивали т.д.
- Изготовление подарков к различным тематическим праздникам.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Педагог: Максимова А.В.

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Программа «Творческой Мастерской» формирует основы профессиональных знаний, умений в области создания объектов декоративно-прикладного творчества.

Проведение занятий в форме практики, бесед и обсуждений позволит сформировать профессиональное понимание того чем ребенок будет заниматься. Приобщение обучающихся к искусству является необходимым процессом с педагогической точки зрения, поскольку, изучение различных видов декоративно-прикладного творчества способствует:

1. Воспитанию художественно-эстетического вкуса.
2. Развитию эстетических качеств личности.
3. Формированию культуры личности, духовных ценностей.

Цель: создание условий для духовно-нравственного, творческого развития и воспитания ребенка в процессе изготовления своими руками объектов декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с видами и техниками декоративно-прикладного искусства при работе с тканью, фетром и другими материалами (аппликация, игрушка, вышивка, изонить и др.);
- сформировать навыки работы с разными видами тканей и другими материалами и инструментами;
- познакомить с различными видами швов и техникой их исполнения;
- формировать умения сочетать материалы (ткань, фетр, ленты и др.), цвета и фактуры;
- сформировать знания и умения работы с выкройками;
- сформировать навыки безопасного труда при занятии декоративно-прикладным творчеством.

Развивающие:

- развивать творческое мышление, мотивацию к познанию и творчеству, образное и пространственное мышление, инициативность;
- развивать навыки сотрудничества: умение работать в группе, согласовывать действия на всех этапах реализации коллективных проектов, уважительно относиться к труду и творчеству других;
- развивать эстетическое восприятие и вкус;
- развивать память, глазомер, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении и оформлении изделий;
- воспитывать бережные отношения к инструментам, материалам и оборудованию;

- воспитывать трудолюбие и уважительные отношения к труду и его результатам;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, дисциплинированность.

Виды учебных занятий: лекция, практическая работа, мастер-класс. В занятия по программе включаются теоретические сведения, изложение которых проводится перед выполнением практической работы (в форме беседы, с применением наглядных пособий, репродукций, работ учащихся из методического фонда).

Формы и методы контроля. Виды подведения итогов: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Формы текущего контроля: контрольные задания, творческие просмотры и обсуждение практических заданий.

Формы промежуточного и итогового контроля: зачет проходит в форме просмотра, выставки. Просмотр предполагает публичный показ практических работ за период обучения. Кроме того, в конце учебного года проводится итоговый отчет о работе курса – выставка всех творческих работ каждого обучающегося.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать названия материалов, ручных инструментов и приспособлений, их назначение и уметь работать с ними;
- будут знать и применять на практике основные понятия и термины цветоведения и материаловедения;
- будут уметь определять и выполнять разные виды ручных швов;
- будут выполнять аксессуары, аппликации, игрушки из ткани, фетра и др. материалов;
- будут уметь выполнять вышивку (крестом, гладью, хардангер, лентами и др.);
- будут уметь выполнять изделия в разных техниках декоративно-прикладного творчества (аппликация, игрушка, изонить, вышивка и др.) соблюдая технику безопасности труда.

Метапредметные:

- будут уметь определять, анализировать и ставить перед собой новые задачи, расширять познавательные интересы;
- будут уметь планировать способы достижения поставленных целей;
- будут уметь организовывать совместную деятельность и сотрудничество.

Личностные:

- будут уметь критически и творчески мыслить;
- будут уметь осуществлять самоконтроль, самооценку;
- будут уважительно относиться к труду и его результатам;
- будут уметь работать в группе, вносить свой вклад в общую работу;
- будут уметь выслушивать другие мнения и выбирать оптимальный путь реализации поставленных задач, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.

Система оценки результатов освоения программы

Программа предполагает различные формы фиксирования результативности

обучения, отслеживание успешности освоения обучающимися содержания программы.

Для отслеживания результативности освоения программы проводится следующие виды контроля:

- 1) входной,
- 2) текущий,
- 3) итоговый.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА В ЗАДАЧАХ»

Педагог: Коротеева Л.И.

Возраст обучающихся: 15 -18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: естественнонаучная

Цель реализации программы: формирование устойчивого интереса к физике как науке и основе научной картины мира через решение нестандартных задач.

Задачи реализации программы:

Обучающие:

- сформировать представление об основных методах и способах решения задач различного уровня по каждому из основных разделов курса общей физики.
- дать обучающимся представление о месте, значении и уровне сложности математических методов (алгебры, геометрии начал математического анализа, основ статистики) в физике и других смежных дисциплинах.

Развивающие:

- развить способности к нестандартному мышлению, воображения путем поиска необычных приёмов, облегчающих решение конкретных задач.
- развить речевые и логические способности, такие как: умение строить логические цепочки рассуждений, адекватное владение специфической терминологией, умение внятно формулировать и излагать свои мысли в процессе обсуждения, объяснения задач и формулирования целостного решения.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся представления о ценности знания, логики и интеллекта
- воспитывать способности учащихся к коммуникации и взаимодействию в группах при решении каких-то конкретных общих проблем.

Средствами реализации программы курса является:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса путем вовлечения его в учебную деятельность;
- стимулирование уч-ся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий;
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего уч-ся выбирать наиболее
- значимые для них виды и формы учебного содержания;
- проведение на занятиях занимательных опытов, что значительно усиливает интерес учеников.

Ожидаемыми результатами занятий являются:

- овладение умениями решать задачи разных типов;
- умение выдвигать гипотезы и строить модели для объяснения решения задач;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей на основе опыта приобретения новых знаний;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего

обучения;

- успешная сдача выпускного экзамена.

Формы, приёмы и методы работы

- Словесные методы - рассказ, дискуссия, объяснение
- Наглядные методы
- Метод распознавания
- Эксперимент, или опыт

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ХИМИЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ»

Педагог: Выгонская Г.И.

Возраст обучающихся: 15 -18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: естественнонаучное

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по химии.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов и способностей, повышение творческой активности, расширение кругозора знаний об окружающем мире;
- формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ;
- изучить характеристику веществ, используемых человеком, их классификацию, происхождение, номенклатуру, получение, применение, свойства;
- научить грамотно и безопасно обращаться с веществами;
- научно обосновать важность ведения здорового образа жизни, развивать интерес к предмету;
- развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные химические опыты, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами;
- оказывать меры первой помощи;
- определять цель, выделять объект исследования;
- наблюдать и изучать явления и свойства;
- описывать результаты наблюдений;
- создавать необходимые приборы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков;
- составлять отчет;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении; осуществлять проектную деятельность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- итоговый контроль в виде проверочных работ и теста.

Формы контроля: лекции, беседы, семинары, практические работы, зачеты.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШАХМАТЫ»

Педагог: Смирнов С.И.

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно - спортивная

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» общеинтеллектуального направления предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, Данная программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

учащиеся освоят:

- формирование навыков развития способностей игры в шахматы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, партнеру в процессе игры, коллективной работы – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Научатся:

- основным правилам игры в шахматы;
- анализировать ситуацию, принимать верное решение;
- критически рассматривать ситуацию успеха/неудачи;

Форма и режим занятий

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ВИРТУАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Педагог: Блохин И.С.

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: туристско- краеведческая

Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить знания по истории родного края, поселка, семьи, краеведению;
- освоить знания по способам представления музейных материалов, построения музейных экспозиций;
- организовать систематическую деятельность актива школьного музея по освоению разнообразных форм работы;

Развивающие:

- развивать интерес учащихся к истории Родины, родного края, поселка;
- развивать у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа
- развивать культуру речи и культуру публичного выступления

Воспитательные:

- способствовать воспитанию музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- формировать патриотические чувства, любовь к малой родине.
- формировать активную жизненную гражданскую позицию.
- формировать мотивацию к профессиональному выбору.

Методы обучения:

Занятия проводятся на базе школьного музея, оснащенного мультимедийной установкой, компьютером, диктофоном, фотоаппаратом.

При обучении используются следующие методы:

- Словесные: рассказ, лекция, беседа.
- Наглядные (предметные) методы: иллюстрация в электронном виде, демонстрация.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СТУДИЯ СОВРЕМЕННОГО И БАЛЬНОГО ТАНЦА «ЭДЕЛЬВЕЙС»

Педагоги: Верьялова Н.А., Кришук Е.А.

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественная

Образовательная программа детского коллектива современного бального танца направлена на оздоровление общающихся, гармоничное развитие ребёнка, раскрытие его творческого потенциала. Положенные в основу программы принципы занятий обеспечивают планирование и контроль физических нагрузок, способствующих всестороннему воздействию на развитие физических качеств обучающийся.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии.

Задачи:

- Обучить учащихся практическим умениям и навыкам детского и отечественного бального танца;
- Содействовать развитию художественного вкуса и нравственных качеств личности учащихся;
- Воспитывать навыки культуры общения и конструктивного взаимодействия в паре, в коллективе, с людьми разного социального статуса.

Способы отслеживания результатов, формы и методы контроля

Открытые занятия; Концерты для родителей внутри коллектива; Участие в школьных мероприятиях и праздниках; Участие в фестивалях и конкурсах танца; Проведение итоговых концертов в конце учебного года.

Контроль, оценка результатов обучения детей:

Предварительный контроль - перед началом учебного года, а также перед изучением новой темы.

Поурочный контроль - результат усвоения предложенного материала.

Промежуточный - контрольные задания, тесты, показательные уроки.

Итоговый - в конце учебного года

Формы занятий:

- традиционное занятие
- комбинированное занятие
- практическое занятие
- игра
- репетиция
- открытый урок
- концерт

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения дети должны знать правила правильной постановки корпуса, основные положения рук, позиции ног. Должны уметь пройти правильно в такт музыки, сохраняя красивую осанку, иметь навык легкого шага с носка на пятку, чувствовать характер музыки и передавать его танцевальными движениями, правильно исполнять программные танцы.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЧЕРЛИДИНГ»

Педагог: Карпова О.Н.

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно - спортивная

Цель программы: осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие

Задачи программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- формировать у школьников умение грамотно подбирать движения для танцевального комплекса
- по черлидингу, умение создавать связки на основе изученных композиций.
- научить занимающихся различать виды танца, определять специфические особенности каждого из них;
- содействовать становлению и развитию у учащихся потребности в отношении к собственному
- здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
- воспитывать у учащихся творческое отношение к работе, аккуратность, пунктуальность,
- дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных целей, решительность,
- чувство коллективизма, развивать лидерские качества.

Содержание программы определено с учётом: возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей; тенденции развития воспитания и образования.

Особенностью данной программы является концентрический метод обучения, который носит разноуровневый и разновозрастной характер.

Форма организации процесса обучения: теоретические и групповые практические занятия, тренировочные занятия с группой, сформированной учетом возрастных и гендерных особенностей, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, учебно-тренировочные занятия в оздоровительно-спортивном лагере, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые учебные занятия;

- медико-восстановительные мероприятия и медицинский контроль;
- тестирование;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Ожидаемые результаты: в результате освоения данной программы учащиеся будут знать:

- историю развития черлидинга;
- правила техники безопасности;
- кодекс черлидеров;
- интерес к физической культуре и спорту;
- потребность к занятиям черлидингом;
- развития культурно-эстетического восприятия к здоровому образу жизни;
- стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся.

АННОТАЦИЯ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «БАСКЕТБОЛ»

Педагог: Шумков В.Я.

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: физкультурно - спортивная

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Баскетбол» реализуется в физкультурно-спортивной направленности. Программа по баскетболу рассчитана на школьников 7-15 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях. А также содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Программа сохраняет преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям и условиям работы тренеров-преподавателей.

Цель программы – укрепление здоровья, развитие физических и морально-волевых качеств учащихся, изучение спортивной игры «Баскетбол».

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным элементам игры в баскетбол;
- познакомить с правилами игры в баскетбол;
- дать основы техники безопасности при игре в баскетбол;
- расширить и углубить знания и представление об игре в баскетбол;
- научить обучающихся применять полученные знания в игровой деятельности;
- сформировать специальные умения и навыки для успешной игры в баскетбол.

Развивающие:

- развивать физические качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);
- развивать навыки командного взаимодействия.

Воспитательные:

- формировать волевые и морально-этические качества личности;

Планируемые результаты предметные:

в результате освоения программы учащиеся:

- будут знать историю развития баскетбола в России; будут знать базовые правила спортивной игры баскетбол;
- приобретут основные технические навыки владения баскетбольным мячом;
- приобретут тактические игровые навыки.

метапредметные:

- приобретут опыт участия в соревнованиях;
- будут соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;
- приобретут навыки командного взаимодействия.

личностные:

- укрепят здоровье;
- разовьют скоростно-силовые качества, ловкость, выносливость;
- у учащихся будут развиты такие качества личности, как инициативность, находчивость, самостоятельность, умение управлять эмоциями.