

## **Должностная инструкция классного руководителя**

### **Основные направления работы классного руководителя:**

- Работа с коллективом учащихся по всем вопросам учебно-воспитательного процесса, в рамках профессиональной компетенции педагога.
- Взаимодействие с педагогическим коллективом, службами сопровождения, администрацией Бугровской средней общеобразовательной школы (далее Школы).
- Общение с родителями по индивидуальным вопросам учащегося и классного коллектива в целом

### **Классный руководитель имеет следующие должностные обязанности:**

1. Эффективно, основываясь на принципах взаимоуважения, контактирует с администрацией, педагогами Школы и родителями по всем вопросам образовательно-воспитательного процесса ребенка.
2. Следит за соблюдением «Правил поведения учащихся», принятых в Школе – ведет воспитательную работу, направленную на формирование у ребят правильного восприятия норм светского этикета. (Заботится о поведении и внешнем виде учащихся во время учебных занятий, внеклассных мероприятий: образовательных, досуговых или спортивных, проводимых в школе или за ее пределами)
3. Ведет необходимую документацию: журнал успеваемости и посещаемости учащихся, "личные дела" учащихся и следит за их оформлением, работает с ученическими дневниками
4. Разрабатывает план работы с классом на год. Вносит необходимые актуальные коррективы в планирование. Реализует мероприятия, предусмотренные планом. Составляет отчеты о проделанной работе.
5. Своевременно информирует родителей об успехах или проблемах, возникающих у ребенка в Школе
6. Организует классный коллектив: разрабатывает систему информирования, распределяет поручения, руководит и принимает активное участие во всех сферах деятельности подопечных.
7. Организует дежурство по классу, школе, столовой и другим общественным помещениям, дежурство по которым закреплено в уставе Школы.
8. Организует порядок питания учащихся. Организует подачу информации в столовую, следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм, правил приема пищи и поведения за столом. Содействует здоровому режиму питания. Находится с детьми в течение всего периода пребывания учащихся в столовой.
9. Способствует благоприятному микроклимату в классе, формирует межличностные отношения обучающихся, корректирует и регулирует их.
10. Создает условия для развития познавательных интересов, расширения кругозора обучающихся через участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, посещение учреждений дополнительного образования (кружков, секций), факультативных занятий, организации экскурсий, театральную и музейную педагогику, и других видов творческой деятельности
11. Руководит «Проектной деятельностью» учащихся и принимает участие на всех этапах реализации творческого проекта – от выбора темы до презентации. Руководствуясь принципом креативности, т.е. желанием творчества.

12. Посещает уроки, спортивные и творческие мероприятия, организуемые и проводимые другими педагогами, в которых принимают участие учащиеся класса
13. Поддерживает творческие инициативы учащихся, лично активно участвует во всех мероприятиях
14. Оказывает помощь детям в процессе адаптации к обучению, заботится об учениках пропускающих занятия по болезни или другим причинам.
15. Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание "трудным" детям и детям, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальным педагогом и службой психолого-педагогического сопровождения
16. . Осуществляет профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору обучающимися дальнейшей профессии.
17. Проводит тематические и организационные классные часы с учащимися периодичностью один раз в неделю
18. Организует и проводит тематические и организационные родительские собрания периодичностью 1 раз в триместр, а также индивидуальные консультации для родителей по вопросам формирования и развития личности ребенка.
19. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
20. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

