

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Координатор внеурочной  
деятельности  
Казанкова Е.А.  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МОУ БСОШ  
Хашукина Т.П.  
«28» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ БСОШ  
А.В. Ларзабарина  
Приказ № 242  
от «28» 08 2020 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Географы. За страницами учебника»

Программа разработана  
учителем географии высшей квалификационной категории  
Хашукиной Татьяной Николаевной

2020/2021 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности « География. За страницами учебника » разработана для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 часа. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольший интерес, способствуют формированию исследовательского подхода в решении географических задач, расширению кругозора.

### ***Результаты освоения курса***

**Личностными результатами** освоения программы являются формирование образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
- развитие умений работать с различными источниками информации;
- развитие умения работать в группе;
- совершенствование ораторского мастерства.
- развитие умения работать со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,
- владение умениями представлять проекты, создавать презентации и буклеты.

**Предметными результатами** освоения программы курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями работать с геоинформационными системами, создавать простейшие географические карты различного содержания.
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны;
- формирование представлений о природных и культурных достопримечательностях России, своего края (Санкт-Петербург и Ленинградская область), их истории, географии.
- развитие умений работать с общегеографическими и тематическими картами,
- формирование умения разрабатывать маршруты путешествий, составлять карты - схемы

### *Содержание курса*

#### **Тема 1. История заселения России.**

История государства Российского. Заселение территории России. Гардарика.

#### **Тема 2. Природные богатства России.**

Богата ли Россия природными ресурсами. Проблемы освоения природных ресурсов. Освоение природных ресурсов Севера. Лес - богатство России. Экологические проблемы.

#### **Тема 3. Развитие транспорта России.**

Российский транспорт. Проблемы и перспективы развития. Проекты новых железных и автомобильных дорог.

#### **Тема 4. Культурно-исторические и природные достопримечательности европейской части России.**

Москва - столица России. Красная площадь. История строительства Москвы и её величественных сооружений: Спасских ворот, Московского Кремля, Успенского собора и

других. Арбат – знаменитая московская улица. Военно – исторические памятники. Древние русские города. Древний город Муром: история города. «Золотое кольцо России».

Санкт-Петербург – северная столица. Основание Санкт-Петербурга. Дворцово-парковые ансамбли и старинные усадьбы в пригородах Санкт-Петербурга. Древние крепости на территории Ленинградской области.

Калининград. Музей янтаря. Национальный парк «Куршская коса».

Великий Новгород. История создания и архитектура Новгородского Детинца, древнейшего из сохранившихся русских кремлей.

Псков – центр средневекового города. Троицкий собор. Старый Изборск – «молодший брат» Пскова стратегически важный пограничный пункт 14-15 веков: история города. Заповедник «Пушкинские горы».

Архангельск. Малые Карелы - музей деревянного зодчества. Карелия. Водопад Кивач.

Северный Кавказ. Сочи – олимпийская столица.

Волга и ее проблемы. Города Поволжья: Казань, Волгоград, Астрахань. Астраханский заповедник.

Народные промыслы регионов европейской части России. Гжель. Жостово. Богородская игрушка. Лаковая миниатюра Палеха. Павловские платки. Вологодское кружево. Изделия из бересты. Хохломская роспись Дымковская игрушка.

Урал. Ильменский минералогический заповедник. Кунгурская ледяная пещера.

### **Тема 5. Культурно-исторические и природные достопримечательности Сибири и Дальнего Востока.**

Освоение Сибири Крепости-остроги. Старые ворота Сибири Верхотурье и его замечательные сооружения. Алтай - золотые горы. Знаменитые Красноярские Столбы – природный заповедник. Якутия – алмазоносная провинция. Город Мирный. Уникальное озеро Байкал.

Исследования Дальнего Востока. Вулканы Камчатки. Курильские острова. Народные промыслы регионов азиатской части России Традиционные ремесла народов Сибири и Дальнего Востока. Резьба по кости и рога. Изделия из меха и кожи. Изделия из камня и глины.

### **Тема 6. Развитие туризма в России.**

Разработка туристических маршрутов России. Рекреационный подход. Туризм 21 века.

#### **Формы организации учебных занятий и виды деятельности**

- работа с текстовым, иллюстративным материалом и ресурсами Интернет
- изучение и анализ карт
- составление карт и карт – схем
- практическая работа
- создание буклетов
- работа над проектом, защита проекта

*Тематическое планирование*

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тема 1. История заселения России.	4
2	Тема 2. Природные богатства России.	2
3	Тема 3. Развитие российского транспорта.	1
4	Тема 4. Культурно-исторические и природные достопримечательности европейской части России.	18
5	Тема 5. Культурно-исторические и природные достопримечательности Сибири и Дальнего Востока.	7
6	Тема 6. Развитие туризма в России.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>