


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Куратор ФГОС

 Казакова Е.А.

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УНР

МОУ БСОП

 Халугина Т.Н.

от «28» 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ БСОП

 Тарабарин А.М.

Приказ № 242

от «28» 08 2020 г.



Рабочая программа по курсу  
внеурочной деятельности

«История, культура и природа Ленинградской области»

для 8-9 классов

Программу разработал:  
учитель: Ивацлов А.А.

2020 / 2021 учебный год  
Пос. Бугры

## **I. Планируемые результаты:**

1. Получение знаний, общих сведений о территории Ленинградской области, основных исторических событиях и памятниках культуры и природы;
2. Воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия родного края, толерантности, уважения к культурным традициям, сохранившимся на территории нашего края;
3. Развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
4. Использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Реализация программы по «Природе, истории и культуре Ленинградской области» предполагает особую значимость межпредметных связей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса краеведения «Природа, история и культура Ленинградской области» на этапе среднего (полного) общего образования являются: умение учащихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа, сопоставления; приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по

различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), для систематизации информации и создания базы данных; участие в публичных выступлениях, понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей; умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

Учитывая мировоззренческий характер, программа предусматривает виды деятельности, которые помогали бы учащимся более тонко воспринимать и анализировать произведения искусства, интерпретировать и давать эстетическую оценку явлениям и процессам художественной культуры, накапливать опыт исследовательской и творческой деятельности.

Данный курс позволяет сформировать у учащихся следующие компетенции: «Знать/понимать» - включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

«Уметь» - включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, например проектной или в том числе творческой: понимать особенности природы области и соотносить их связь с историческими событиями, называть и сравнивать художественные стили архитектуры Ленинградской области и соотносить их с определенной исторической эпохой, называть ведущих представителей эпохи и архитекторов; понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими; осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства; уметь выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения).

## II. Содержание программы

### Введение.

**Тема 1.** Ленинградская область. Особенности природы. История и современность. Общие сведения об истории Ленинградской области, символике. Герб и флаг.

**Тема 2.** Волховский район. История города Волхова. Железнодорожный посёлок Званка. Строительство первенца советской гидроэнергетики – знаменитой Волховской ГЭС. Выдающийся инженер-гидростроитель Г.О. Графтио. Город Волховстрой. Старая Ладога – древнейший город на Руси. Призвание ладожанами варяга Рюрика. Старейшая в регионе крепость и собор Святого Георгия с фресками XII века. Преображенский собор с частицами святых мощей Николая Чудотворца. Новая Ладога. Командир Суздальского пехотного полка А.В. Суворов.

**Тема 3.** Бокситогорский район. Посёлок Бокситы на месте добычи сырья для производства алюминия. Строительство Тихвинского глинозёмного завода. Город Пикалёво.

**Тема 4.** Сланцевский район. Сланцы – один из самых молодых городов Ленинградской области. Добыча сланцев. Местное топливо и сырьё для получения бытового газа.

**Тема 5.** Волосовский район. Волосово – самый молодой город Ленинградской области. Легенда о происхождении названия города. Извара – музей-усадьба художника, учёного и археолога Н.К. Рериха. Рерих – инициатор международного движения в защиту памятников культуры как общечеловеческих ценностей. «Знамя мира», «Пакт Рериха».

**Тема 6.** Всеволожский район. Город Всеволожск – один из самых экологически чистых и зелёных городов России. «Приютино» – музей-усадьба А.Н.Оленина, директора Императорской Публичной библиотеки, президента Императорской Академии художеств. Оленинский кружок: И.А. Крылов, Н.И.

Гнедич, братья Брюлловы, О.А.Кипренский, А.С. Пушкин. Любовь А.С. Пушкина к младшей дочери Оленина – Анне. «Я вас любил...». Всемирно известный посёлок Колтуши. Великий русский физиолог И.П. Павлов, первый лауреат Нобелевской премии из наших соотечественников. М.В. Нестеров «Портрет академика Павлова». Музей «Дорога жизни» в посёлке Осиновец. 900 блокадных дней. Мужество защитников Ленинграда. Мемориал «Разорванное кольцо» – скульптор Константин Симун.

**Тема 7.** Выборгский район. Выборг – сказочный город рыцарского средневековья. «Святая крепость». Башня Святого Олафа. Северная война. Взятие Выборга войсками Петра I. Скульптор Л. Бернштам – автор памятника Петру. Финский Виипури. Библиотека в Выборге – шедевр функционализма архитектора с мировым именем А. Аалто. Ежегодный кинофестиваль «Окно в Европу». Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник «Парк Монрепо». Барон Людвиг Николаи – президент Петербургской Академии наук. Пейзажный парк – памятник ландшафтной архитектуры конца XVIII – начала XIX века. Высоцк – самый маленький город Ленинградской области. «Пенаты» – музей-усадьба великого русского художника И.Е. Репина. Посёлок Репино (Куоккала).

**Тема 8.** Гатчинский район. Село Хотчино из новгородских летописей XV. Хозяйка гатчинской мызы – сестра Петра I Наталья Алексеевна. Строительство в Гатчине при Григории Орлове и императоре Павле. Гатчинский дворец. Архитекторы А. Ринальди и В. Бренна. Приоратский дворец – образец техники «землебитного строения». Архитектор А. Львов. Гатчина – первый в Советской России переименованный город: Троцк, Красногвардейск, Линдемандштадт, Гатчина. Гатчинский район – картофельная столица Ленинградской области. Гатчина в жизни и судьбе выдающегося русского лётчика П.Н. Нестерова. Офицерская воздухоплавательная школа в Гатчине. Пушкинские места Гатчинского района. Суйда – поместье А.П. Ганнибала – прадеда А.С. Пушкина. Музей «Дом стационарного зрителя» в деревне Выра – первый музей

литературного героя в нашей стране. Повесть А.С. Пушкина «Станционный смотритель». Музей «Домик няни Пушкина» в деревне Кобрино – крестьянская изба сына Арины Родионовны Яковлевой.

**Тема 9.** Кингисеппский район. Древнерусский город Ям. Главный город шведской провинции Ингерманландия. Северная война. Русская крепость Ямбург. Екатерининский собор архитектора А. Ринальди – жемчужина архитектуры XVIII века. Революционер-большевик Виктор Кингисепп. Переименование города. Кингисепп в период Великой Отечественной войны. Лужская оборонительная линия войск Ленинградского фронта. Ивангородская крепость – каменная твердыня Руси. Основание Ивангорода московским великим князем Иваном III. Немецкая крепость Нарва.

**Тема 10.** Киришский район. Возникновение города Кириши благодаря строительству гигантского предприятия «Киришинефтеоргсинтез».

**Тема 11.** Лодейнопольский район. Лодейное Поле – родина Балтийского флота. Основание Петром I Олонецкой верфи. «Штандарт» - первый фрегат Балтийского флота. Святые места Присвирья: Свято-Троицкий Александра Свирского мужской монастырь – архитектурный ансамбль XVII века; Покрово-Тервенический женский монастырь – самая молодая обитель России, основанная в 1991 году; Введено-Островский Оятский женский монастырь.

**Тема 12.** Ломоносовский район. Крепость в Копорье – оборонительный щит Руси. Областной историко-фольклорный праздник «Копорская потеха». Сосновый Бор – город атомщиков. Самая мощная в России Ленинградская атомная электростанция (ЛАЭС). Особенности архитектурной планировки города. Сосновый Бор – один из самых благоустроенных городов России. «Андерсенград».

**Тема 13.** Кировский район. Посёлок Невдубстрой – предшественник города Кировска. Дубровская электростанция. Шлиссельбургская крепость – политическая тюрьма. Древнерусская крепость Орешек. Столбовский мирный договор. Нотебург. Северная война. Переименование крепости Петром I в Шлиссельбург – «Ключ - город». «Русская Бастилия». Знаменитые узники:

Евдокия Лопухина, Иван VI, просветитель и издатель Н.И.Новиков, декабристы, И.И. Пущин, В.К. Кюхельбекер.

**Тема 14.** Лужский район. Самый южный район Ленинградской области. Топоним Луга. Губернская реформа Екатерины II. Лужский оборонительный рубеж – героическая страница истории Великой Отечественной войны. Лужский район – зона отдыха. «Северный Крым», «русская Швейцария».

**Тема 15.** Подпорожский район. Памятники народного деревянного зодчества XVI–XVII веков. Строительство Верхне–Свирской ГЭС – крупнейшей в Ленинградской области. Самый экологически чистый район области.

**Тема 16.** Тихвинский район. Основание города новгородцами в XIV веке. Большой Тихвинский (Успенский) мужской монастырь – памятник архитектуры XVI века. Введенский женский монастырь «Крепость –тюрьма». Тихвин – родина великого русского композитора Н.А. Римского –Корсакова.

**Тема 17.** Тосненский район. Деревня Тосна на старинной ямской дороге из Новгорода в Корелу. Добыча бутовой плиты, сплав леса и «почтовая гоньба» при Петре I. Строительство железной дороги Петербург – Москва. Крупнейший в России завод по производству стирального порошка, чистящих средств, клея «Эра-Хенкель». Город Любань. А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву». П.П. Мельников – выдающийся русский инженер и учёный, автор проекта и руководитель строительных работ железной дороги Петербург – Москва.

**Тема 18.** Приозерский район. Строительная биография крепости Корела. Северная война и Пётр I в истории родного края. Узники Кексгольмской крепости: семья Емельяна Пугачёва, император Иван Антонович, солдаты Семёновского полка, декабристы. История лейб-гвардии императора Австрийского Кексгольмского полка. Дочь полка Машенька Кексгольмская. Советско–финляндская и Великая Отечественная война в истории района. Реки и озёра Карельского перешейка. Ежегодный фестиваль исторических клубов «Русская крепость».

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности учащихся 9 «Б»  
класса.**

**«Природа, история и культура Ленинградской области» (34 часа)**

<b>№ П/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Общая историко-географическая характеристика Ленинградской области	<b>2</b>
2	Тема 2. Волховский район	<b>2</b>
3	Тема 3. Бокситогорский район, Сланцевский, Киришский районы	<b>1</b>
4	Тема 4. Волосовский район	<b>2</b>
5	Тема 5. Всеволожский район	<b>2</b>
6	Защита проектных работ	<b>1</b>
7	Тема 6. Выборгский район.	<b>2</b>
8	Тема 7. Гатчинский район	<b>2</b>
9	Тема 8. Кингисеппский район.	<b>2</b>
10	Тема 9. Лодейнопольский район	<b>1</b>
11	Тема 10. Ломоносовский район	<b>2</b>
12	Защита проектных работ	<b>1</b>
13	Тема 11. Кировский район	<b>2</b>
14	Тема 12. Лужский район	<b>2</b>
15	Тема 13. Подпорожский район	<b>1</b>
16	Защита проектных работ	<b>1</b>
17	Тема 14. Тихвинский район	<b>1</b>
18	Тема 15. Тосненский район	<b>2</b>
19	Тема 16. Приозерский район	<b>2</b>
20	Защита проектных работ	<b>1</b>
21	Защита проектных работ	<b>1</b>
22	Обобщение по курсу	<b>1</b>
23	Итого	<b>34</b>



**Тематическое планирование по внеурочной деятельности 8 «А», 8 «Б»  
классов**

**«История, культура и природа Ленинградской области» (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение. Что такое краеведение?	<b>1</b>
<b>2</b>	Тема 1. Общая историко-географическая характеристика Ленинградской области	<b>7</b>
<b>3</b>	Тема 2. Волховский район	<b>4</b>
<b>4</b>	Тема 3. Бокситогорский район.	<b>1</b>
<b>5</b>	Тема 4. Сланцевский район	<b>1</b>
<b>6</b>	Тема 5. Волосовский район	<b>2</b>
<b>7</b>	Тема 6. Всеволожский район	<b>6</b>
<b>8</b>	Тема 7. Выборгский район.	<b>5</b>
<b>9</b>	Тема 8. Гатчинский район	<b>7</b>
<b>10</b>	Тема 9. Кингисеппский район.	<b>5</b>
<b>11</b>	Тема 10. Киришский район	<b>1</b>
<b>12</b>	Тема 11. Лодейнопольский район	<b>3</b>
<b>13</b>	Тема 12. Ломоносовский район	<b>5</b>
<b>14</b>	Тема 13. Кировский район	<b>3</b>
<b>15</b>	Тема 14. Лужский район	<b>2</b>
<b>16</b>	Тема 15. Подпорожский район	<b>4</b>
<b>17</b>	Тема 16. Тихвинский район	<b>4</b>
<b>18</b>	Тема 17. Госненский район	<b>3</b>
<b>19</b>	Тема 18. Приозерский район	<b>4</b>
<b>20</b>	Итого	<b>68</b>

