

**Маркеры девиантного поведения несовершеннолетних  
для организации системы раннего выявления неблагополучия подростков  
в работе классных руководителей образовательной организации**

**ИНФОРМАЦИЯ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ**

ФИО несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дополнительная информация

	<b>Маркеры</b>	<b>Отметка о наличии, примечания</b>
<b>Деятельность</b>		
1	Появление единичных опозданий, пропусков учебных занятий без уважительной причины	
2	Снижение успеваемости учащегося (указать по каким предметам)	
3	Отказ от выполнения домашних заданий	
4	Появление признаков нарушения дисциплины на уроке: рассеянность, перестал обращаться за помощью, часто отвлекается на уроке, отвлекает одноклассников (нужное подчеркнуть)	
5	Изменение отношения к трудовой деятельности: отказ, уклонение и т.д.)	
6	Нет увлечений, не занимается в кружках, секциях	
<b>Личностные и поведенческие особенности</b>		
7	Изменения в поведении несовершеннолетнего: замкнутость, изолированность, демонстративность, «работа на зрителя», шутовство, паясничество, чрезмерная потребность во внимании, резкое снижение поведенческой активности и др. (нужное подчеркнуть)	
8	Возникновение чрезмерных перепадов настроения	
9	Появление ярко выраженных страхов: идти домой, боязнь наказания и т.д.	
10	Изменение привычек учащегося: несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью и т.д.	
11	Несоблюдение выполнения общепринятых правил поведения: недоброжелательность, невоспитанность	
12	Появление жалоб на общее состояние здоровья, не характерные ранее для учащегося: частые жалобы на головные боли, боли в животе и т.д.	
13	Высказывание суицидальных мыслей, бравирование угрозами самоубийства (привести примеры)	
14	Единичный случай употребления ПАВ (уточнить источник информации и вид ПАВ)	
15	Эмоциональная неадекватность: неконтролируемый страх, тревога, повышенная раздражительность, бурные эмоциональные реакции,	

	неадекватные по силе и качеству раздражители	
16	Появление невротических состояний: грызет ногти, качается, ест тики, заикае, наматывает волосы на палец	
17	Постоянно во всем винит себя, считает во всем виноватым	
18	Жестокое обращение с животными	
19	Нарушения сна: бессонница или чрезмерная сонливость, кошмарные сновидения	
20	Раздаривание личных вещей	
21	Повторное неоднократное прослушивание грустной музыки и песен	
<b>Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</b>		
22	Ссоры с одноклассниками, грубость, проявление агрессии в отношении младших детей	
23	Подверженность отрицательному влиянию сверстников: появление в компании учащихся склонных или совершивших правонарушения	
24	Трудности в общении с педагогами: грубость, молчание, категорический отказ от ответа без объяснения причин (нужное подчеркнуть)	
25	Неадекватная реакция учащегося на замечание	
26	Использование нецензурных выражений в отношении взрослых	
<b>Семья</b>		
27	Изменение материального статуса семьи: смена работы, сокращение/увольнение одного из родителей	
28	Ухудшение жилищно – бытовых условий проживания семьи: переезд, лишение собственной комнаты и т.д.	
29	Уход одного из родителей из семьи: развод, смерть родителя	
30	Появление у родителей тяжелых заболеваний, требующих ухода	
31	Изменение характера детско – родительских отношений: отвержение, отстранение, негативизм, стремление все делать наоборот, ярко выраженное предпочтение кого-либо из членов семьи, страх в отношениях, пассивная подчиняемость (нужное подчеркнуть)	
32	Снижение интереса со стороны родителей к жизни ребенка: проведение свободного времени, выполнение домашних заданий, успеваемость, компания друзей, соблюдение комендантского часа (нужное подчеркнуть)	
33	Ребенка ограничивают в общении со сверстниками: не разрешают общаться, ходить к друзьям, приходить друзьям. Ребенок часто находится запертым дома один.	
34	Резкий отказ родителей от взаимодействия с образовательным учреждением: консультаций, родительских собраний, игнорирование звонков классного руководителя	
35	Появление родителей в состоянии алкогольного опьянения на территории образовательной организации	