

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Уважаемый педагог!

Оцените степень ваших знаний в рамках выделенных компетенций по четырех балльной шкале, поставив галочку в соответствующей баллу графе:

3 балла - знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2 балла - знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1 балл - знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно;

0 баллов - знание и умение не проявляется, отсутствует.

Методическая компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1.	Осведомлен об основных тенденциях и изменениях в системе современного образования				
2.	Умею сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, уровнем развития обучающихся, спроектировать условия их реализации				
3.	Могу выделить методическую проблему в собственной профессиональной деятельности и своевременно внести изменения в дидактические и методические материалы.				
4.	Умею преодолеть трудности, возникающие в процессе реализации поставленных целей и задач педагогической деятельности				
5.	Использую знания об индивидуальных возможностях и образовательных потребностях обучающихся				
6.	Могу определить перспективы развития для каждого обучающегося в процессе совместной деятельности				
7.	Способен конструировать фрагменты уроков, уроки, в целом связанные с работой над основными компонентами содержания для достижения запланированных результатов деятельности				
8.	Могу обосновать выбор рабочих программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов для использования в учебном процессе.				
9.	Могу выделить в содержании учебного предмета метапредметную составляющую и определить формируемые на ее основе универсальные учебные действия				
10.	Умею выбирать технологии, методы и формы обучения под заданные цели и содержание учебного материала				

11.	Выбираю средства образования в соответствии с формулировкой целей, содержанием, формами, методами и приёмами				
13.	Могу оценить эффективность собственных педагогических воздействий на развитие детей, соотнести результаты с поставленными целями				
14.	Использую на уроках методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы				
15.	Умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, работать в составе групп, разрабатывающих и реализующих образовательные программы, проекты, методические и дидактические материалы				

Технологическая компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Осведомлен о сущности технологического подхода в образовании				
2	Знаю структурные компоненты образовательной технологии, могу обосновать их логическую взаимосвязь				
3	Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности				
4	Могу проанализировать возможности конкретных образовательных технологий для достижения различных образовательных результатов				
5	Выбираю образовательные технологии с учетом возрастных, индивидуально-личностных возможностей обучающихся, спецификой предмета.				
6	Применяю технологии системно- деятельностного подхода к обучению, ориентированные на развитие системы УУД (технологии проблемного обучения, проектной, учебно-исследовательской деятельности и т.п.)				
7	Могу осуществить перенос конкретной технологии на содержание преподаваемого предмета				
8	Разрабатываю технологические карты отдельных уроков или системы уроков в соответствии с задачами				
9	Самостоятельно разрабатываю дидактические и методические материалы для обучающихся в процессе использования конкретных образовательных технологий				
10	Умею анализировать результаты использования конкретной образовательной технологии (личностных, метапредметных, предметных)				

11	Могу творчески преобразовать структурные компоненты технологии, предложить свое авторское видение конкретного технологического процесса				
12	Могу проанализировать личный педагогический опыт с позиции его технологичности				

Исследовательская компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Осведомлен о методологическом аппарате исследования, понимаю логическую связь и взаимообусловленность его компонентов (проблема, цель и задачи исследования, объект, предмет и т.д.)				
2	Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности				
3	Ориентирован на поиск и внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения задач, стремлюсь реализовать их на практике по собственной инициативе				
4	Могу проанализировать педагогическую ситуацию, предметное содержание, увидеть и сформулировать проблему исследования				
5	Могу выдвигать гипотезу и определить способ решения исследовательской задачи				
6	Могу составить план исследования в рамках выбранного способа решения исследовательской задачи				
7	Умею выполнять экспериментальные исследования по заданной методике и обрабатывать их результаты				
8	Владею навыками поиска дополнительной информации необходимой для решения исследовательской задачи в различных информационных источниках и ресурсах, в том числе в сети Интернет				
9	Владею приемами самоорганизации исследовательской деятельности, могу контролировать и регулировать свои действия в процессе исследовательской работы				
10	Умею рационально распределять время и объем работы в процессе исследовательской деятельности				
11	Могу сформулировать критерии достижения поставленных целей и обосновать результаты проведенного исследования				

12	Использую результаты исследовательской деятельности в личной педагогической практике				
13	Могу обобщать и использовать результаты исследовательской работы в своей профессиональной деятельности				
14	Умею представить результаты исследовательской деятельности в различных формах (проект, презентация, творческий отчет)				

Проектная компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Умею формировать цели и проблему проекта				
2	Владею способами постановки задач, необходимых и достаточных для достижения целей проекта				
3	Обладаю достаточными знаниями для определения сроков реализации педагогических проектов				
4	Умею осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для реализации педагогического проекта, пользоваться различными источниками				
5	Обладаю достаточными знаниями для планирования проектной деятельности.				
6	Владею методами прогнозирования (моделирование, регрессионный анализ, метод составления сценариев, метод экспертных оценок и др.), умею прогнозировать ожидаемые результаты всех участников проекта				
7	Осведомлен(а) о процессе управления рисками проекта (планирование управления рисками, качественная оценка рисков, количественная оценка, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков)				
8	Умею проводить рефлексию и корректировать деятельность (свою и участников) в рамках педагогического проекта				
9	Умею выстраивать субъект-субъектные взаимоотношения с участниками педагогического проекта (детьми, родителями, педагогами и др.), владею навыком делегирования прав, полномочий и ответственности в процессе проектной деятельности				
10	Умею организовать презентацию полученных продуктов и результатов педагогического проекта				
11	Имею опыт распространения результатов и продуктов проектной деятельности				

ИКТ - компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Умею использовать средства ИКТ для диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся				
2	Могу помочь обучающимся приобретать навыки поиска идей и информации, решения проблем в сфере деятельности, относящейся к преподаваемому предмету				
3	Могу помочь обучающимся применять полученные знания по предмету в реальной жизни				
4	Могу применять ИКТ для представления учебного материала с использованием различных видов и форм организации информации				
5	Могу применять различные способы представления информации и методы работы с ней для формирования у обучающихся универсальных учебных действий				
6	Могу применять современные информационные технологии для организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся				
7	Могу проектировать учебную среду с использованием как локальных, так и сетевых ресурсов				
8	Могу организовать проектную деятельность обучающихся с использованием ИКТ				
9	Могу использовать цифровые ресурсы с целью узнать новое о преподаваемом предмете				
10	Могу самостоятельно осваивать современные технические средства и технологии работы с различными видами информации				

Коррекционно-развивающая компетенция

№ п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Знаю особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ				
2	Осведомлен об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ				
3	Владею методами и технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения				
4	Владею педагогическими технологиями построения взаимодействия обучающихся				
5	Могу адаптировать и (или) модифицировать образовательные программы с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ				

6	Могу создавать коррекционно-развивающую среду и использовать ресурсы и возможности образовательной организации для развития всех детей				
7	Взаимодействую с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				
8	Могу составить (совместно со специалистами сопровождения) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ				
9	Могу анализировать проблемы и затруднения в собственной педагогической деятельности в отношении образования детей с ОВЗ				
10	Осуществляю профессиональное самообразование по вопросам организации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ				

Просуммируйте баллы по каждой компетенции:

Более 150 баллов - оптимальный уровень;

Более 100 баллов - допустимый уровень;

от 50 до 100 баллов - пороговый уровень;

от 0 до 50 баллов - критический уровень

