

**Комитет по образованию
администрации
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная
школа»
(МОУ БСОШ)**

**План профориентационной работы на 2024-2025 уч.год.
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»**

**г.Бугры
2024**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов)

по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ БСОШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Уроки «Россия - мои горизонты»

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы (6-11)	Зам. директора по ВР	05.09.2024 – 23.05.2025
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (работа с родителями)	2	6	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
3.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	3	6	Педагог-психолог	Сентябрь
4.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	6	Педагог-психолог	Сентябрь-май
5.	Всероссийская профориентационная неделя	1	6	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
6.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	6	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
7.	Экскурсии на предприятия и производства	2	6	Классные руководители	Октябрь - апрель
8.	Проектная деятельность «Мир профессий»	10	6	Зам. директора по ВР	
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	6	Педагоги-предметники	Сентябрь-май
10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	3	6	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
11.	Профориентационная деловая игра «Мой выбор»	1	6	Педагог-психолог	Октябрь
12.	Классный час с участием	1		Зам. директора	Сентябрь -

	гостя – представителя профессии			по ВР	май
7 классы					
13.	Родительское собрание по профориентации (работа с родителями)	2	7	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
14.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	3	7	Педагог-психолог	Сентябрь
15.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	7	Педагог-психолог	Сентябрь-май
16.	Всероссийская профориентационная неделя	1	7	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
17.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	7	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
18.	Экскурсии на предприятия и производства	2	7	Классные руководители	Октябрь - апрель
19.	Проектная деятельность «Мир профессий»	10	7	Зам. директора по ВР	
20.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	7	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
21.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	3	7	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
22.	Профориентационная деловая игра «Многообразие мира профессий»	1	7	Педагог-психолог	Ноябрь
23.	Выставка «Лаборатория будущего»	1	7	Зам. директора по ВР	Декабрь - апрель
24.	Консультации педагога-психолога	1	7	Педагог-психолог	Сентябрь – май
25.	Классный час с участием гостя – представителя профессии	1	7	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
8 классы					
26.	Сбор согласий на	1	8	Зам. директора	Сентябрь

	обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума			по ВР	
27.	Родительское собрание по профориентации (работа с родителями)	2	8	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
28.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	4	8	Педагог-психолог	Сентябрь
29.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	8	Педагог-психолог	Сентябрь-май
30.	Всероссийская профориентационная неделя	1	8	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
31.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	8	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
32.	Экскурсии на предприятия и производства	2	8	Классные руководители	Октябрь - апрель
33.	Проектная деятельность «Мир профессий»	10	8	Зам. директора по ВР	
34.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	8	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
35.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	5	8	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
36.	Дополнительные профориентационные уроки	5	8	Педагог-психолог	Сентябрь - май
37.	Профориентационная деловая игра «Путешествие в мир профессий»	1	8	Педагог-психолог	Ноябрь
38.	Профессиональные пробы на базе Платформы	1	8	Зам. директора по ВР	Октябрь - апрель

39.	Выставка «Лаборатория будущего»	1	8	Зам. директора по ВР	Декабрь - апрель
40.	Консультации педагога-психолога	5	8	Педагог-психолог	Сентябрь – май
41.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО	1	8	Зам. директора по ВР	Октябрь - май
42.	Образовательные выставки/ярмарки	1	8	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
43.	Встречи с представителями Вузов и ССузов	3	8	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
44.	Класный час с участием гостя – представителя профессии	1	8	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
9 классы					
45.	Родительское собрание по профориентации (работа с родителями)	2	9	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
46.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	4	9	Педагог-психолог	Сентябрь
47.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	9	Педагог-психолог	Сентябрь-май
48.	Всероссийская профориентационная неделя	1	9	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
49.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	9	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
50.	Экскурсии на предприятия и производства	3	9	Класные руководители	Октябрь - апрель
51.	Проектная деятельность «Мир профессий»	10	9	Зам. директора по ВР	
52.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	9	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
53.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	5	9	Педагоги-предметники	Сентябрь - май

	деятельности.				
54.	Дополнительные профориентационные уроки	2	9	Педагог-психолог	Сентябрь - май
55.	Профориентационная деловая игра «Путешествие в мир профессий»	1	9	Педагог-психолог	Ноябрь
56.	Профессиональные пробы на базе Платформы	1	9	Зам. директора по ВР	Октябрь - апрель
57.	Выставка «Лаборатория будущего»	1	9	Зам. директора по ВР	Декабрь - апрель
58.	Консультации педагога-психолога	10	9	Педагог-психолог	Сентябрь – май
59.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО	1	9	Зам. директора по ВР	Октябрь - май
60.	Образовательные выставки/ярмарки	1	9	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
61.	Встречи с представителями Вузов и ССузов	4	9	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
62.	Классный час с участием гостя – представителя профессии	1	9	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
10 классы					
63.	Родительское собрание по профориентации (работа с родителями)	2	10	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
64.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	4	10	Педагог-психолог	Сентябрь
65.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	10	Педагог-психолог	Сентябрь-май
66.	Всероссийская профориентационная неделя	1	10	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
67.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	10	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
68.	Проектная деятельность «Я выбираю...»	10	10	Зам. директора по ВР	
69.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие	5	10	Педагоги-предметники	Сентябрь - май

	элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.				
70.	Консультации педагога-психолога	15	10	Педагог-психолог	Сентябрь – май
71.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО	1	10	Зам. директора по ВР	Октябрь - май
72.	Образовательные выставки/ярмарки	1	10	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
73.	Встречи с представителями Вузов и ССузов	1	10	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
74.	Профорientационные мероприятия в рамках сотрудничества с СПБПУ	15	10	Зам.директора по ВР	Сентябрь - май
11 классы					
75.	Родительское собрание по профорientации (работа с родителями)	2	11	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь
76.	Профорientационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии.	3	11	Педагог-психолог	Сентябрь
77.	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	16	11	Педагог-психолог	Сентябрь-май
78.	Всероссийская профорientационная неделя	1	11	Педагог-психолог	Октябрь-февраль
79.	Онлайн-экскурсия по Мультимедийному Парку «Россия – моя история»	1	11	Зам. директора по ВР	Ноябрь - апрель
80.	Проектная деятельность «Я выбираю...»	12	11	Зам. директора по ВР	
81.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	5	11	Педагоги-предметники	Сентябрь - май
82.	Консультации педагога-психолога	15	11	Педагог-психолог	Сентябрь – май

	организации ВО или СПО				
84.	Образовательные выставки/ярмарки	1	11	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май
85.	Встречи с представителями Вузов и ССУзов	4	11	Зам. директора по ВР	Сентябрь - май

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР _____



Малиновская Н.В.