

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ БСОШ)

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения классных
руководителей
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Блохина Н.А.

В соответствии с планом работы методического совета школы **тема методической работы школьного методического объединения классных руководителей:** «Дифференцированный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми»

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать обучение с учетом профессиональных дефицитов.
3. Активизировать работу классных руководителей по обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

Ожидаемые результаты:

1. Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы МО по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Достижение показателей высокого уровня по организации дифференцированного подхода в обучении одаренных и слабоуспевающих детей
3. Повышение квалификации классных руководителей.
4. Увеличение числа и качества проводимых открытых мероприятий, классных часов, семинаров для классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Организационная деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов методического объединения, создание базы данных о членах МО;
- анализ результатов работы МО за 2023-2024 учебный год, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;
- анализ посещения открытых уроков.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

3. Методическая деятельность:

- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю на уроке;
- диагностика профессиональных затруднений, организация обучения классных руководителей школы на курсах повышения квалификации, составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя, внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности;
- организация работы со слабоуспевающими детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности;
- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Приоритетные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Выступления классных руководителей на МО, педагогических советах.
3. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
4. Открытые классные часы и мероприятия.
5. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
6. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
7. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, обмен опытом по пройденной курсовой подготовки, семинары).

Таблица 1 – Сведения о составе ШМО классных руководителей 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Контактный номер телефона
1	1А	Гулько Любовь Андреевна	89657636745
2	1Б	Муссомирова Екатерина Нуралиевна	89967913604
3	1В	Кокоева Марина Александровна	89052835002
4	2А	Радченко Наталья Сергеевна	89532259280
5	2Б	Муссомирова Екатерина Нуралиевна	89967913604
6	2В	Косухина Любовь Георгиевна	89312743927
7	3А	Полежаева Валерия Олеговна	89890854644
8	3Б	Моханько-Даниленко Анна Фёдоровна	89119340102
9	3В	Якушенко Людмила Александровна	89119996732
10	4А	Казусь Нина Владимировна	89052628032
11	4Б	Резникова Евгения Геннадьевна	89117730326
12	4В	Антипова Елена Викторовна	89213214566
13	5А	Муль Дарья Павловна	89818887509
14	5Б	Блохина Наталья Анатольевна	89111701177
15	5В	Анишина Анастасия Алексеевна	89629699982
16	5К	Жданова Ольга Сергеевна	89112351085
17	6А	Блохина Наталья Анатольевна	89111701177
18	6Б	Зверева Наталья Александровна	89082912559
19	6В	Кужеева Елена Викторовна	89219285346
20	6К	Анишина Анастасия Алексеевна	89629699982
21	7А	Зимин Артем Игоревич	89825207347
22	7Б	Фомина Наталья Ивановна	89213114425
23	7В	Садовникова Ирина Александровна	89819426113
24	7К	Блохин Иван Сергеевич	89818961955
25	8А	Гесслер Татьяна Сергеевна	89819472046
26	8Б	Ахмедова Виктория Курбановна	89637992521
27	8В	Худайбердина Гульнар Равилловна	89874817003
28	8К	Голопятенко Виктория Геннадьевна	89817317215
29	9А	Зверева Наталья Александровна	89082912559
30	9Б	Маслакова Инна Владимировна	89213277239
31	9В	Круглова Яна Светозаровна	89602734604
32	9К	Гесслер Татьяна Сергеевна	89819472046
33	10	Голопятенко Виктория Геннадьевна	89817317215
34	11	Жданова Ольга Сергеевна	89817578645

Таблица 2 – Циклограмма работы ШМО классных руководителей 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Заседания ШМО (дата, тема)	Семинары (дата, тема)	Открытые внеклассные мероприятия на школьном уровне (ФИО учителя)
Август	Заседание № 1 «Организация воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»		
Сентябрь		17.09.24 1. Анализ работы ШМО классных руководителей в 2023 -24 уч.году 2. Из опыта работы (обобщение и распространение опыта работы)	
Октябрь	Заседание № 2 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно- профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений»	29.10.24 Методический практикум «Методы решения конфликтных ситуаций на уроках»	
Ноябрь		19.11.2024 Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности».	
Декабрь	Заседание № 3 «Система работы классных руководителей по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся»	Круглый стол «Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения»	
Январь			
Февраль		17.02.2025 1. Круглый стол «Взаимодействие педагога со специалистами психолого- педагогической службы и учителями -предметниками».	

Март	Заседание № 4 «Создание условий для работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	27.03.25 Круглый стол «Организация и внеурочной деятельности учащихся, организация и проведение школьных олимпиад – направления работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	
Апрель		29.04.25 Круглый стол «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты.»	
Май	Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»		

Таблица 3 – План заседаний ШМО классных руководителей на 2024 – 25 учебный год

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Заседание № 1 Организация воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году»	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год 2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год 3. Нормативно-правовые документы, реализующие воспитательную деятельность школы и регламентирующие процесс воспитания и социализации обучающихся на современном этапе 4. Аспекты воспитательной работы и целевые установки в 2024-2025 учебном году 5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году. Структура планов внеурочной деятельности 6. Организация деятельности по безопасности обучающихся 7. Структура и содержание программ воспитательной работы классных руководителей 8. Рекомендации по составлению плана ВР	30.08.2024	Руководитель ШМО, выступления членов ШМО
Заседание № 2 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений»	1. Реализация программы воспитания 2024-2025 учебном году 2. Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся 3. Организация каникулярного времени. 4. Федеральная программа социальной активности «Орлята России» 5. Программа по активности социализации «Я, ты, он, она» 5кл. Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Федеральная программа воспитания по Дням Единых Действий. 6. Маркеры жестокого обращения с детьми 7. Моббинг и буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли.	28.10.2024- 5.11.2024	Руководитель ШМО, выступления членов ШМО
Заседание № 3 «Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»	1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся	23.12.2024- 11.01.2025	Руководитель ШМО, выступления членов ШМО

	<p>3.Влияние семьи на становление личности</p> <p>4.Работа ОУ по профориентации школьников.</p> <p>5.Разное</p>		
<p>Заседание № 4 «Создание условий для работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»</p>	<p>1.Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников</p> <p>2.Формы методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>3.Организация внеурочной деятельности, как одна из форм работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>4.Организация и проведение школьных олимпиад, как одна из форм организации работы с одаренными детьми.</p> <p>5.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя</p> <p>6. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями</p>	<p>24.03.2025- 31.03.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления членов ШМО</p>
<p>Заседание № 5 «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p>	<p>1.Анализ ВР.</p> <p>2.Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>3.Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>4.Планирование работы по организации летнего отдыха.</p> <p>5.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>6.Обзор методических находок учителей.</p> <p>7.Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.</p> <p>8.Организация летнего отдыха обучающихся.</p>	<p>26.05.2025- 31.05.2025</p>	<p>Руководитель ШМО, выступления членов ШМО</p>

Таблица 4 - Тематика родительских собраний

Классы	Темы собраний	
1 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника»	16.10.24 18.12.24 12.03.25
2 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Наказание и поощрение в семейном воспитании»	17.10.24 19.12.24 13.03.25
3 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»	17.10.24 19.12.24 13.03.25
4 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Психологическая готовность младшего школьника к обучению в средней школе»	16.10.24 18.12.24 12.03.25
5 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Потребность и интересы младших подростков»	16.10.24 18.12.24 12.03.25
6 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Меры наказания и поощрения в современных семьях»	17.10.24 19.12.24 13.03.25
7 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Агрессия, её причины и последствия»	17.10.24 19.12.24 13.03.25
8 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности подростка» «Подростковая агрессия. Как быть?»	16.10.24 18.12.24 12.03.25
9 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Помощь ребятам в период подготовки к экзаменам»	16.10.24
10 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Ценности, идеалы и альтернативы образа жизни в юношеском возрасте»	10 класс
11 класс	«Семейные ценности –как элемент воспитания подрастающего поколения» «Психологические и возрастные особенности ребенка» «Рекомендации родителям и ученикам по подготовке к ЕГЭ»	11 класс