

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию администрации муниципального
образования**

"Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области

**Муниципальное образовательное учреждение "Бугровская средняя
общеобразовательная школа"**

МОУ "Бугровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кокоева М.А.
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
руководителя по УВР

Гаевая И.Н.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ БСОШ

Тарабарина А.М.
Приказ № 199
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 848453)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

п.Бугры 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления,

воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 608 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их

применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно

установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего

несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды),

геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, наметить пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chisla-ot-1-do-9-1-klass-planeta-znaniy-4452516.html
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://wordwall.net/ru-ru/community/цифры-от-11-до-20
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/09/editsy-izmereniya-dliny
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://pedsovet.su/load/539-2-8
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://intmag24.ru/trenazhery/trenazher-onlajn-slozhenie-vychitanie-20/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://infourok.ru/tekstovie-zadachi-dlya-klassa-

					1908500.html
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://infourok.ru/illyustrirovanniy-konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-prostranstvennie-otnosheniya-vverhu-vnizu-sleva-sprava-2837288.html
4.2	Геометрические фигуры	17			https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-geometricheskie-figuri-1561477.html
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-1-klass-6580942.html
5.2	Таблицы	7			https://infourok.ru/material.html?mid=45468
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/11/kartochki-dlya-itogovogo-povtoreniya-po-matematike
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	14			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-chisla-ot-do-pomestnoe-znachenie-cifr-3803254.html
1.2	Величины	15			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/29/velichiny-i-edinitsy-izmereniy-velichin
Итого по разделу		29			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			https://урок.рф/library/urok_matematiki_vo_2_klasse_slozhenie_i_vychitanie_080919.html
2.2	Умножение и деление	25			https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_matematike_124017.html
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-slozhieniie-i-vychitanie-chisiel.html
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-matiematiki-vo-2-klassie-po-tiemie-tiekstovyye-zadachi-raskryvai.html

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	13			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-matematiki-tema-geometricheskie-fig.html
4.2	Геометрические величины	10			https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-matematiki-tema-geometricheskie-fig.html
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	18			https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/chislovaja_informacija/399-1-0-1809
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		9			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/27/urok-matematiki-na-temu-povtorenie-i-zakreplenie
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		http://www.eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/SchSe/SiteAssets/SitePages/Контрольно-измерительные%20материалы%20НОО/КИМ%20математика%202%20класс.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	42			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		26			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	19			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		19			
Повторение пройденного материала		10		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	9	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Количес твенный счёт. Один, два, три...	1			02.09 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/
2	Порядков ый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09 .2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-poryadkoviy-schyot-2509860.html
3	Расположе ние предметов и объектов на плоскости, в пространс	1			04.09 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html

	<p>тве: слева/спра ва, сверху/сни зу; установле ние пространс твенных отношени й. Вверху. Внизу. Слева. Справа</p>					
4	<p>Сравнение по количеств у: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше</p>	1			05.09 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/22/bolshe-menshe-stolko-zhe
5	<p>Сравнение по количеств</p>	1			09.09 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/22/bolshe-menshe-stolko-zhe

	у: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше					
6	Характери стики объекта, группы объектов (количеств о, форма, размер, запись)	1			10.09 .2024	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html
7	Расположе ние предметов и объектов на плоскости, в пространс тве: установле ние пространс	1			11.09 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html

	твенных отношени й. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различени е, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chislo-i-cifra-razlichie-ponyatiy-chislo-i-cifra-posledovatelnost-sobitij-klass-1030736.html
9	Число и количеств о. Число и цифра 2	1			16.09 .2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-1-klassa-chislo-i-cifra-2-6555378.html
10	Сравнение чисел, упорядоче ние чисел. Число и цифра 3	1			17.09 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chislo-3-cifra-3-1klass-5068929.html
11	Увеличени е числа на	1			18.09	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3830489.html

	одну или несколько единиц. Знаки действий				.2024	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09 .2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29322-konspekt-uroka-chislo-i-cifra-4-1-klass.html
14	Длина. Сравнение по длине:	1			24.09 .2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-moro-fgos-dlinnee-koroche-odinakovie-po-dline-1298443.html

	длиннее, короче, одинаковы е по длине					
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/conspect/
16	Конструир ование целого из частей (чисел, геометрич еских фигур)	1			26.09 .2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-k-uroku-po-matematike-v-piervom-klassie-chasti-fighur.html
17	Чтение таблицы (содержащ ей не более четырёх данных)	1			30.09 .2024	https://topuch.com/arifmeticheskie-dejstviya/index.html

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2024	https://shkolayasenovskayasvistovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/3122/urok_Strel_tsova_E.E.docx
20	Сбор данных об объекте по образцу;	1			03.10.2024	https://vk.com/wall-215768728_1129

	выбор объекта по описанию					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			07.10 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/20/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-tema-znaki-bolshe
22	Сравнение без измерения : выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-sravnenie-predmetov-po-velichine-klass-2203554.html
23	Сравнение геометрич еских фигур: общее,	1			09.10 .2024	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html

	различное. Многоугольник. Круг					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			10.10 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-chislo-i-cifra-v-klasse-3652103.html
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			14.10 .2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-1-klasse-4166919.html
26	Число как результат	1			15.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chisla-8-i-9-pismo-cifry-8-6696622.html

	счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8				.2024	
27	Число как результат измерения . Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/conspect/
28	Число и цифра 0	1			17.10 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/conspect/
29	Число 10	1			21.10 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chislo-i-cifra-10-sostav-chisla-10-5323844.html
30	Закономер ность в ряду заданных объектов: её обнаружен ие, продолже ние ряда	1			22.10 .2024	https://uchitelya.com/informatika/67701-konspekt-uroka-zakonomernost-v-raspolozhenii-figur-predmetov-1-klass.html

31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-edinicy-izmereniya-dliny-santimetr-6610067.html
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			06.11 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-1-klass-izmerenie-dliny-santimetr-4080418.html
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовым и данными (значениями данных величин)	1			07.11 .2024	https://vk.com/wall-215594931_863
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			11.11 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/

36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			12.11.2024	https://topuch.com/prakticheskaya-rabota--zadanie-analiz-soderjaniya-umk-na-sootv-v3/index.html
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/08/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-tema-povtorenie-i
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства.	1			14.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-klass-592662.html

	Вычислен ия вида \square + 1, \square - 1					
39	Сложение в пределах 10. Применен ие в практичес ких ситуациях. Вычислен ия вида \square + 1, \square - 1	1			18.11 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-klass-592662.html
40	Запись результата увеличени я на несколько единиц. \square + 1 + 1, \square - 1 - 1	1			19.11 .2024	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-1-klasse-po-teme-uvelichenie-um.html
41	Дополнен ие до 10. Запись действия	1			20.11 .2024	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-dopolnenie-do-10.html
42	Текстовая	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/

	задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				21.11 .2024	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			25.11 .2024	https://infourok.ru/1-klass-sostavlenie-tekstovoj-zadachi-po-obrazcu-6453076.html
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			26.11 .2024	https://ypok.pf/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_102959.html

	задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличени е числа на несколько единиц	1			27.11 .2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
46	Составлен ие задачи по краткой записи, рисунок, схеме	1			28.11 .2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			02.12 .2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-lomanaya-vidy-lomanoj-1-klass-4166745.html
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			03.12 .2024	https://6x7.ru/tablitza-slozheniya/chisel
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1			04.12 .2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html

	нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			05.12.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-umk-shkola-rossii-tekstovye-zadachi-tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis-resheniya-i-otveta-z-6584596.html
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			09.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obobsheniyu-opyta-na-temu-reshenie-tekstovyh-zadach-6031025.html
52	Сравнение длин отрезков	1			10.12.2024	https://www.youtube.com/watch?v=eOP4jwRraAw
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.2024	https://multiurok.ru/files/matiematika-sravnieniie-priedmiotov-po-dlinie.html

54	Группировка объектов по заданному признаку	1			12.12.2024	https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			16.12.2024	https://videouroki.net/video/11-obshchiie-svoistva-objektov-ghruppy.html
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1			17.12.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverhu-snizu-mez-6507330.html

	<p>сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?</p>					
57	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже</p>	1			18.12.2024	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga</p>

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			19.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-planeta-znaniy-1052736.html
59	Построение отрезка заданной длины	1			23.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/15/urok-postroenie-otrezka-dannoy-dliny-s-pomoshchyu
60	Многоугольники: различение, сравнение,	1			24.12.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html

	изображен ие от руки на листе в клетку. Прямоуго льник. Квадрат					
61	Обобщени е по теме «Простран ственные отношени я и геометрич еские фигуры»	1			25.12 .2024	https://infourok.ru/obobshenie-i-sistematizaciya-uroka-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury-1-klass-6316628.html
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрич еских фигур, задач)	1			26.12 .2024	https://infourok.ru/zanyatie-po-femp-v-srednej-gruppe-sravnenie-predmetov-povtorenie-i-zakreplenie-4448559.html
63	Действие вычитания	1			13.01	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_na_temu_predmetnyy_smysl_vy_chitaniya_znakomstvo_s_nazvaniyami_-451634.htm

	Компоненты действия, запись равенства				.2025	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			14.01 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-po-teme-vychitanie-v-sluchayah-vida-6-7-6250153.html
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			15.01 .2025	https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10-5773931.html
66	Запись результата вычитания несколько	1			16.01 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-vichitanie-vida-klass-2702612.html

	х единиц. Вычитание е вида 8 - □, 9 - □					
67	Выбор и запись арифметич еского действия в практичес кой ситуации	1			20.01 .2025	https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-po-te-44.html
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			21.01 .2025	https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_matematike_chno_uznalichemu_nauchilis_razdel_chisla_ot_1_do_10_slozhenie_i_vychitanie_1_klass-358131
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			22.01 .2025	https://ypok.pф/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_102959.html

	решения, ответа задачи. Задачи на уменьшен ие числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностно е сравнение	1			23.01 .2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-na-raznostnoe.html
71	Зависимос ть между данными и искомой величиной	1			27.01 .2025	https://topuch.com/chisla-i-velichini-chas-litr-kilogramm-arifmeticheskie-dejstviy2/index.html

	инструкци й, связанных с вычислениями					ны%2С+построением+геометрических+фигур.
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			04.02 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличени	1			05.02 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/

	е и уменьшен ие числа на несколько единиц					
78	Геометрич еские фигуры: квадрат. Прямоуго льник. Квадрат	1			06.02 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=OanDIZABB5s
79	Геометрич еские фигуры: прямоугол ьник. Прямоуго льник. Квадрат	1			17.02 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=OanDIZABB5s
80	Выбор и запись арифметич еского действия для	1			18.02 .2025	https://coreapp.ai/app/player/lesson/63c625888ee41b3aa975c81f

	получения ответа на вопрос					
81	Комменти рование хода увеличени я, уменьшен ия числа до заданного; запись действия	1			19.02 .2025	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/357745-urok-matematiki-tema-uvvelichenie-i-umenshenie
82	Компонен ты действия сложения. Нахожден ие неизвестн ого компонент а	1			20.02 .2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-dejstvie-slozheniya-komponenty-dejstviya-nahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-5-klass-6234859.html
83	Решение задач на увеличени	1			25.02 .2025	https://multiurok.ru/files/uvvelichieniie-umien-shieniie-dliny-otriezka-v-nie.html

	е, уменьшен ие длины					
84	Увеличени е, уменьшен ие длины отрезка. Построени е, запись действия	1			26.02 .2025	https://multiurok.ru/files/uvielichieniie-umien-shienie-dliny-otriezka-v-nie.html
85	Построени е квадрата	1			27.02 .2025	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахожден ие неизвестн	1			03.03 .2025	https://ypok.pф/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_102959.html

	ого уменьшае мого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахожден ие неизвестн ого вычитаемо го	1			04.03 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/11/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo
88	Вычитани е как действие, обратное сложению	1			05.03 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nazvaniya-komponentov-i-rezultata-dejstviya-vychitaniya-vychitanie-kak-dejstvie-obratnoe-slozheniyu-6644309.html
89	Сравнение без измерения	1			06.03 .2025	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/04/19/matematika-1-klass-tema-sravnenie-bez-izmereniya

	: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограм м					
90	Выполнен ие 1—3- шаговых инструкци й, связанных с измерение м длины	1			11.03 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=wXp9T_R-QIs
91	Внесение одного- двух данных в таблицу	1			12.03 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html
92	Компонен ты действия вычитания . Нахожден	1			13.03 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy

	ие неизвестн ого компонент а					
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание . Повторени е. Что узнали. Чему научились	1			17.03 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/
94	Задачи на нахожден ие суммы и остатка. Повторени е, что узнали. Чему научились	1			18.03 .2025	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-summi-i-ostatka-3431732.html
95	Задачи на увеличени	1			19.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/conspect/

	е (уменьшен ие) числа на несколько единиц. Повторени е. Что узнали. Чему научились				.2025	
96	Числа от 11 до 20. Десятичн ый принцип записи чисел. Нумераци я	1			20.03 .2025	https://ypok.pф/library/tema_uroka_zapis_i_chtenie_chisel_ot_11_do_20_174117.html
97	Порядок следовани я чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядоче	1			01.04 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/

	ние чисел					
98	Однозначные и двузначные числа	1			02.04 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/conspect/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			03.04 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/conspect/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			07.04 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/conspect/
101	Сложение в пределах 20 без	1			08.04 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=NZAVNoWpYzI

	перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$					
10 2	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			09.04 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=NZAVNoWpYzI
10 3	Десяток. Счёт десятками	1			10.04 .2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/conspect/
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода	1			14.04 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=wzLQxCfwZTg

	через десяток. Что узнали. Чему научились					
10 5	Составлен ие и чение числового выражени я, содержащ его 1-2 действия	1			15.04 .2025	https://rosuchebnik.ru/material/urok-118-sostavlenie-chislovykh-vyrazheniy-8241/
10 6	Обобщени е. Числа от 1 до 20: различени е, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			16.04 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu-chisla-ot-1-do-20-1-klass-5465491.html
10 7	Сложение и	1			17.04	https://ypok.pф/library/slozhenie_i_vichitanie_s_chislom_0_172326.html

	вычитание с числом 0				.2025	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			21.04.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-povtorieniie-po-tiemie-zadachi-na-raznostnoie-sravneniie
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			22.04.2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-desyatok-zakreplenie-2294233.html
110	Переход через десяток при вычитании. Представл	1			23.04.2025	https://multiurok.ru/files/obshchii-priiom-vychitaniia-s-perekhodom-cherez-de.html

	ение на модели и запись действия					
11 1	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			24.04 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-3707717.html
11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание . Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание	1			28.04 .2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-11-12-13-14-15-16-17-18-1-klass-6694315.html

	<p>е вида 12 - □. Вычитани е вида 13 - □. Вычитани е вида 14 - □. Вычитани е вида 15 - □</p>					
11 3	<p>Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились</p>	1			29.04 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-3485810.html
11 4	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначн</p>	1			30.04 .2025	https://uchitelya.com/matematika/81030-konspekt-uroka-slozhenie-i-vychitanie-chisel.html

	ых чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились					
11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			05.05 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=tEm9nQRqndw
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			06.05 .2025	https://www.youtube.com/watch?v=tEm9nQRqndw
11	Вычитани	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/09/slozhenie-

7	е в пределах 20. Что узнали. Чему научились				07.05 .2025	odnoznachnyh-chisel-v-predelah-20-tablichnoe
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			08.05 .2025	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			12.05 .2025	https://vk.com/wall-215534646_1525
12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах	1			13.05 .2025	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html

	20. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05 .2025	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания	1			15.05 .2025	https://multiurok.ru/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html

	с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
12 3	Административная итоговая контрольная работа	1	1		19.05 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html
12 4	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05 .2025	https://multiurok.ru/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html
12	Числа от	1				https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/02/09/konspekt-

5	11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				21.05 .2025	uroka-numeratsiya-chisel-ot-11-do-20
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html
12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток.	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-priemy-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-povtorenie-projdenного-1-klass-4952286.html
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали.	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-arifmeticheskikh-deystviy-1771049.html

	Чему научились в 1 классе					
13 0	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/konspekt-uroka-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr
13 1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-povtorenie-izuchennogo-cto-uznali-chemu-nauchilis-2367299.html
13	Таблицы.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/29/konspekt-uroka-1-

2	Повторени е. Что узнали. Чему научились в 1 классе				klass-matematika-chto-my-uznali-chemu
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 2	1	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chisla-ot-1-do-100-2-klasse-5051242.html
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-klasse-2702223.html
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до	1			04.09. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klasse-541521.html

	100. Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-541521.html
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			06.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-541521.html
6	Срезовая входная работа	1			09.09.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/vkhodnaja_kontrolnaja_rabota/376-1-0-20525
7	Работа над ошибками. Свойства чисел: однозначные и	1			10.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-rabota-nad-oshibkami-v-vhodnoj-kontrolnoj-rabote-za-1-klass-2-klass-5497597.html

	двузначные числа					
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_velichiny/376-1-0-25470
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			12.09.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_velichiny/376-1-0-25470
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			13.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-sravnenie-chisel-do-interaktivniy-trenazhyor-2905024.html
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			16.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/644629
12	Увеличение, уменьшение числа на	1			17.09.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/zadachi_na_uvelichenie_i_umenshenie_v_neskolko_raz_urok_1/376-1-0-52281

	несколько единиц/десяток в					
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			18.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-po-teme-decimetr-i-metr-klass-umk-pnsh-2365725.html
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			19.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-stoimosti-rubl-kopeyka-klass-3311012.html
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			20.09.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/metr_sootnoshenie_mezhdu_edinicami_dliny_urok_1/376-1-0-44758

16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			23.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/22/matematika-reshenie-zadach-2-klass-shkola-rossii
17	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			24.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/05/22/matematika-reshenie-zadach-2-klass-shkola-rossii
18	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			25.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-modeli-zadachi-kratkaya-zapis-zadachi-shematcheskij-chertyozh-2-klass-4577555.html
19	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,	1			26.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istinnie-i-lozhnie-viskazvaniya-klass-2966860.html

	содержащие зависимости между числами/величинами					
20	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			27.09.2024	https://uchitelya.com/matematika/10076-prezentaciya-postroenie-shemy-k-zadache-dopolnenie-teksta-k-zadache-2-klass.html
21	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			30.09.2024	https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html
22	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану,	1			01.10.2024	https://showslide.ru/tema-uroka-fiksaciya-otveta-zadache-ego-proverka-formulirovanie-proverka-840520

	соответствие поставленному вопросу)					
23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			02.10.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/tema_edinicy_izmerenija_vremeni_chas_minuta/376-1-0-34545
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			03.10.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/tema_dlina_lomanoj/376-1-0-34562
25	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			04.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlina-lomanoy
26	Работа с величинами: измерение	1			07.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/10/prezentatsiya-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam

	времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам					
27	Разностное сравнение чисел, величин	1			08.10.2024	https://urok.pф/library/prezentatciya_uroka_matematiki_po_teme_razn_ostnoe_sr_170847.html
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			09.10.2024	http://www.myshared.ru/slide/592113
29	Контрольная работа по разделу: Числа и величины	1	1		10.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-23-kontrolnaia-rabota-velichiny.html
30	Работа над ошибками	1			11.10.	https://multiurok.ru/files/urok-23-kontrolnaia-rabota-velichiny.html

					2024	
31	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			14.10.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_3_sostavlenie_c_hislovykh_vyrazhenij/376-1-0-53288
32	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			15.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/17/prezentatsiya-perimetr-pryamougolnika
33	Сочетательное свойство сложения	1			16.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/25/sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya
34	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			17.10.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_svoystva_slozhenija/376-1-0-209
35	Характеристика числа, группы чисел.	1			18.10.2024	

	<p>Группировка чисел по выбранному свойству.</p> <p>Группировка числовых выражений по выбранному свойству</p>					
36	<p>Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.</p> <p>Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач</p>	1			21.10.2024	https://vk.com/wall-208630586_2749
37	<p>Составление предложений с использованием</p>	1			22.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskaya-terminologiya-275942.html

	математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
38	Контрольная работа за I четверть	1	1		23.10.2024	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/151893-prezentacija-kontrolnaja-rabota-1-chetvert-2-
39	Работа над ошибками. Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			24.10.2024	
40	Устное сложение и	1			25.10.	https://easyen.ru/load/m/2_klass/lm_ustnyj_schjot_slozhenie_i_vychitanie_chisel_v_predelakh_100_2/376-1-0-78912

	вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом				2024	
41	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			06.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/15/prezentatsiya-priem-vychisleniy-dlya-sluchaev-vida-362-3620
42	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное	1			07.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-59-priyomy-vychislenij-dlya-sluchaev-vida-36-2-36-20-36-22-2-klass-5499818.html

	действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$					
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			08.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/22/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu-sluchai-slozheniya
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			11.11.2024	https://easyen.ru/load/m/2_klass/1m_ustnyj_schjot_slozhenie_i_vychitanie_chisel_v_predelakh_100_2/376-1-0-78912
45	Письменное сложение и	1			12.11.	https://easyen.ru/load/m/2_klass/1m_ustnyj_schjot_slozhenie_i_vychitanie_chisel_v_predelakh_100_2/376-1-0-78912

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд				2024	
46	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			13.11.2024	https://vk.com/wall-68130961_442549
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			14.11.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-ustnoe-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-2366488.html
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1			15.11.2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-ustnoe-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-2366488.html

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения					
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			18.11. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=MAxKnXbRNxI
50	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом	1			19.11. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=Z4x9kXIK0zI

	через разряд. Вычисления вида $26 + 7$					
51	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			20.11.2024	https://www.youtube.com/watch?v=cFLLTasdb7A
52	Контрольная работа по разделу: Арифметические действия	1	1		21.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/14/konspekt-uroka-arifmeticheskie-deystviya-nad-chislami-2
53	Работа над ошибками. Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			22.11.2024	https://www.youtube.com/watch?v=zY1udAtC00E

	утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
54	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			25.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/
55	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			26.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/
56	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			27.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/
57	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			28.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/conspect/
58	Конструирован	1				https://vk.com/wall-216881481_785

	ие утверждений с использованием слов «каждый», «все»				29.11.2024	
59	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			02.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/14/teksty-zadach-na-velichenieumenshenie-chisla-v-neskolko-raz
60	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			03.12.2024	https://www.youtube.com/watch?v=44m_J7lba4I
61	Построение отрезка заданной длины	1			04.12.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_matie_matiki_postroieniie_otriezkov
62	Неизвестный компонент действия сложения, его	1			05.12.2024	https://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-nakhozheniia-neizvestnykh-komponent.html

	нахождение. Проверка сложения					
63	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			06.12. 2024	https://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-nakhozhdeniia-neizvestnykh-komponent.html
64	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			09.12. 2024	https://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-nakhozhdeniia-neizvestnykh-komponent.html
65	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			10.12. 2024	https://uchitelya.com/matematika/114667-otkrytyy-urok-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-slozheniya-i-vychitaniya.html
66	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			11.12. 2024	https://uchitelya.com/matematika/114667-otkrytyy-urok-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov-slozheniya-i-vychitaniya.html

67	План решения задачи в два действия, выбор соответствующего плану арифметических действий	1			12.12.2024	https://vk.com/wall-215636275_1114
68	Запись решения задачи в два действия	1			13.12.2024	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/reshenie-zadach-v-dva-deistviia-15742/re-4f82d1e6-dc61-4cfa-9445-10f5b1c835ca
69	Запись решения задачи в два действия	1			16.12.2024	https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/reshenie-zadach-v-dva-deistviia-15742/re-4f82d1e6-dc61-4cfa-9445-10f5b1c835ca
70	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение	1			17.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/27/2-klass-matematika-rabota-s-tablitsami

	данных в таблицу					
71	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			18.12.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html
72	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1			19.12.2024	https://infourok.ru/user/2046747/blog/konspekt-uroka-klassifikaciya-obektov-po-zadannomu-usloviyu-stranichki-dlya-lyuboznatelnyh-155905.html

	установленном у основании					
73	Сравнение геометрических фигур	1			20.12. 2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskikh-figur-6683615.html
74	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			23.12. 2024	https://foxford.ru/wiki/matematika/lomanaya-mnogougolniki-dlina-lomanoi
75	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			24.12. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/18/tema-perimetr-mnogougolnika-2-klass
76	Алгоритм письменного сложения чисел	1			25.12. 2024	https://infourok.ru/pamyatka-po-matematike-algoritm-pismennogo-slozheniya-klass-2749384.html
77	Контрольная работа по итогам II четверти	1	1		26.12. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-klass-chetvert-3522657.html
78	Работа над ошибками	1			27.12. 2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-klass-chetvert-3522657.html

79	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			13.01.2025	https://infourok.ru/tema-uroka-algoritm-pismennogo-vichitaniya-2884544.html
80	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			14.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/12/08/lomanaya
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			15.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/27/konspekt-uroka-matematiki-ugly-vidy-uglov-vo-2-klasse
82	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			16.01.2025	https://vk.com/wall-216881481_821

83	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			17.01.2025	https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-2-klass-po-tiemie-pis-miennoie-sl.html
84	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			20.01.2025	https://www.youtube.com/watch?v=pjKfiUKmxVI
85	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			21.01.2025	https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-2-klass-po-tiemie-pis-miennoie-sl.html
86	Конструирован	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovanie-predmetov-iz-

	ие геометрических фигур (треугольника, четырёхугольни ка, многоугольник а)				22.01. 2025	geometricheskih-figur-klass-1290433.html
87	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположны е стороны прямоугольник а	1			23.01. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE
88	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			24.01. 2025	https://lusana.ru/presentation/37058
89	Алгоритмы (приёмы,	1			27.01.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-tema-priemy-ustnykh-i-pismennykh

	правила) устных и письменных вычислений				2025	
90	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			28.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/
91	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			29.01. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/
92	Устное сложение равных чисел	1			30.01. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=MAxKnXbRNxI
93	Контрольная работа по разделу: Текстовые задачи	1	1		31.01. 2025	https://infourok.ru/administrativnyj-kontrol-2-klass-4485815.html
94	Работа над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			03.02. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-3923057.html

95	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			04.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-3923057.html
96	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			05.02.2025	https://vk.com/wall-193907318_4921
97	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			06.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kvadrat-izobrazhenie-ryamougolnika-i-kvadrata-na-kletchatoy-bumage-1528398.html
98	Изображение на листе в клетку	1			07.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-kvadrat-izobrazhenie-ryamougolnika-i-kvadrata-na-kletchatoy-bumage-1528398.html

	прямоугольник а с заданными длинами сторон					
99	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			10.02. 2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-nazvanie-komponentov-i-rezultata-dejstviya-pri-umnozhenii-2klass-5575654.html
10 0	Взаимосвязь сложения и умножения	1			11.02. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=5mcS8yagy9U
10 1	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			12.02. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=zN1FkxbWXP
10 2	Измерение периметра прямоугольник а, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	1			13.02. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=TiOi87qfi7w

	противоположных сторон прямоугольника					
10 3	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			14.02. 2025	https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra.html
10 4	Применение умножения для решения практических задач	1			17.02. 2025	https://videouroki.net/razrabotki/ispolzovanie-umnozheniia-v-tekstovykh-zadachakh.html
10 5	Нахождение произведения	1			18.02. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prostye_zadachi_na_nakhozhdenie_pro_izvedeniya/376-1-0-83066
10 6	Нахождение произведения	1			19.02. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prostye_zadachi_na_nakhozhdenie_pro_izvedeniya/376-1-0-83066
10 7	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение,	1			20.02. 2025	https://infourok.ru/tema-umnozhenie-i-delenie-v-zadachah-5146807.html

	деление)					
10 8	Переместительное свойство умножения	1			21.02. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/conspect/
10 9	Контрольная работа по разделу: Пространственное мышление	1	1		25.02. 2025	
11 0	Работа над ошибками	1			26.02. 2025	
11 1	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			27.02. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-klass-nazvanie-komponentov-pri-delenii-1600785.html
11 2	Применение деления в практических ситуациях	1			28.02. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/24/konkretnyy-smysl-deystviya-deleniya
11 3	Применение деления в практических ситуациях	1			03.03. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/24/konkretnyy-smysl-deystviya-deleniya
11 4	Нахождение неизвестного	1			04.03.	https://videouroki.net/razrabotki/kartochki-dlia-2-klassa-nakhozhdieniie-niezviestnogho-slaghaiemogho.html

	слагаемого (вычисления в пределах 100)				2025	
11 5	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			05.03. 2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnog.html
11 6	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			06.03. 2025	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychi.html
11 7	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			07.03. 2025	
11 8	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			11.03. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/24/vychitanie-summy-iz-chisla
11 9	Задачи на конкретный	1			12.03.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy

	смысл арифметических действий. Повторение				2025	
120	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			14.03.2025	https://multiurok.ru/files/tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-ch.html
122	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/13/zadachi-na-nahozhdenie-perimetra-i-storon-geometricheskih
123	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1			18.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/13/zadachi-na-nahozhdenie-perimetra-i-storon-geometricheskih

	а (треугольника, четырёхугольни ка)					
12 4	Контрольная работа по итогам III четверти	1	1		19.03. 2025	
12 5	Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			20.03. 2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-pоловина-chisla-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2349959.html
12 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			21.03. 2025	https://www.youtube.com/watch?v=Vtnlwu1WeKk
12 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			01.04. 2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/
12 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1			02.04. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-chisla-3460714.html

	числа 4					
12 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			03.04. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-chisla-3460714.html
13 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			04.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/15/tema-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-5-pyataya-chast-chisla
13 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			07.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/15/tema-uroka-umnozhenie-i-delenie-na-5-pyataya-chast-chisla
13 2	Расчётные задачи на увеличение/уме ньшение величины в несколько раз	1			08.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/14/teksty-zadach-na-velicheniemenshenie-chisla-v-neskolko-raz
13 3	Расчётные задачи на увеличение/уме ньшение величины в несколько раз	1			09.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/14/teksty-zadach-na-velicheniemenshenie-chisla-v-neskolko-raz
13	Порядок	1				https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-na-temu-poryadok-

4	выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				10.04.2025	dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-2-klass-5856509.html
13 5	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			11.04.2025	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-na-temu-poryadok-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-2-klass-5856509.html

13 6	Контрольная работа по разделу: Математическая информация	1	1		14.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/09/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-2-klassa-po-programme
13 7	Работа над ошибками	1			15.04. 2025	
13 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			16.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_tret_chisla_urok_3/376-1-0-50183
13 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			17.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_tret_chisla_urok_3/376-1-0-50183
14 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			18.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_7_i_delenie_na_7_urok_2/376-1-0-50892
14 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			21.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_7_i_delenie_na_7_urok_2/376-1-0-50892
14	Табличное	1				https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8

2	умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8				22.04. 2025	urok_1/376-1-0-51302
14 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			23.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_urok_1/376-1-0-51302
14 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			24.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_9_i_delenie_na_9_urok_1/376-1-0-51616
14 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			25.04. 2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_9_i_delenie_na_9_urok_1/376-1-0-51616
14 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			28.04. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/08/16/umnozhenie-i-delenie-na-1-i-0
14 7	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы —	1			29.04. 2025	https://infourok.ru/urok-massa-tela-sravnenie-predmetov-po-masse-1096358.html

	килограмм)					
14 8	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			30.04. 2025	https://chudo-udo.info/matematika/865-prostye-geometricheskie-figury-gruppirovka-figur
14 9	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			05.05. 2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/15/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-figury-na-ploskosti
15 0	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			06.05. 2025	https://vk.com/wall-216881481_873
15	Обобщение	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-obobshchenie-znaniy-

1	изученного за курс 2 класса				07.05.2025	za-2-kl.html
15 2	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			08.05.2025	https://infourok.ru/urok_matematiki_vo_2_klasse_na_temu_povtorenie_izuchennogo_velichiny-554251.htm
15 3	Задачи в два действия. Повторение	1			12.05.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-tiekstovykh-zadach-2-klass.html
15 4	Административная итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2025	
15 5	Работа над ошибками	1			14.05.2025	
15 6	Задачи в два действия. Повторение	1			15.05.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-tiekstovykh-zadach-2-klass.html
15 7	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			16.05.2025	https://multiurok.ru/files/urok-131-povtorenie-po-teme-geometricheskie-figury.html

15 8	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			19.05. 2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
15 9	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			20.05. 2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
16 0	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			21.05. 2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
16 1	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			22.05. 2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
16 2	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			23.05. 2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
16 3	Числа от 1 до 100.	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html

	Умножение. Деление. Повторение					
16 4	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
16 5	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-povtorenie-izuchennogo-razdela-chisla-ot-do-umnozhenie-i-delenie-3776826.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	9	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько	1			05.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e

	единиц, в несколько раз					
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			10.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-dlina-otrezka-klass-1624767.html

8	Срезовая входная работа	1			11.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/17/vhodnye-kontrolnye-raboty-3-klass
9	Работа над ошибками. Работа с текстовой задачей	1			12.09.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstovymi-zadachami-3-klass.html
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление	1			16.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e10588

	текста на модели. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального					
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
14	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e17068
15	Логические рассуждения	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	(одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»				.2024	
16	Устные вычисления: переместитель ное свойство умножения	1			23.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Переместитель ное свойство умножения	1			24.09 .2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya
18	Задачи на применение смысла арифметическ их действий сложения, умножения	1			25.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
19	Таблица умножения и	1			26.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablica-umnozheniya-i-deleniya-klass-3409861.html

	деления				.2024	
20	Таблица умножения и деления	1			27.09 .2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tablica-umnozheniya-i-deleniya-klass-3409861.html
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
22	Сочетательное свойство умножения	1			01.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25	Соотношение «цена, количество,	1			04.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

	стоимость» в практической ситуации					
26	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			07.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
27	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			08.10 .2024	https://infourok.ru/posobie-zadachi-na-dvizhenie-dlya-uchaschihsya-klassov-3476224.html
28	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			09.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
29	Порядок	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-

	действий в числовом выражении (без скобок)				10.10.2024	bez-skobok-712793.html
30	Контрольная работа по разделу "Числа и величины"	1	1		11.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/04/kontrolnaya-rabota-chisla-i-velichiny3-klass
31	Работа над ошибками	1			14.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/04/kontrolnaya-rabota-chisla-i-velichiny3-klass
32	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход	1			15.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/30/urok-matematiki-po-teme-skorost-vremya-rasstoyanie

	ткани на все вещи					
33	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10 .2024	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-dvizhenie-klass-3746784.html
34	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			17.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
35	Умножение и деление в пределах 100:	1			18.10 .2024	https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html

	таблица умножения и деления					
36	Умножение и деление с числом 6	1			21.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
37	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10 .2024	https://infourok.ru/material.html?mid=561
38	Контрольная работа по итогам I четверти	1	1		23.10 .2024	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-6693991.html
39	Работа над ошибками. Задачи на разностное сравнение	1			24.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
40	Задачи на кратное сравнение	1			25.10 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
41	Задачи на понимание отношений больше или	1			06.11 .2024	https://infourok.ru/material.html?mid=561

	меньше в...					
42	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
43	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
44	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			11.11.2024	https://infourok.ru/integrirovannyj-urok-po-tryom-predmetam-matematika-tehnologiya-okruzhayushij-mir-po-temam-1-sravnenie-matematicheskikh-obektov-2--6127358.html
45	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			12.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-linejnye-i-stolbchatye-diagrammy-3-klass-5306827.html
46	Умножение и деление с числом 7	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

47	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
48	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			15.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-tema-svoystva-chisel-3-klasse-6392816.html
49	Кратное сравнение чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
50	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
51	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр,	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

	квадратный дециметр					
52	Площадь прямоугольни ка, квадрата	1			21.11 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольни ка с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			22.11 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
54	Конструирова ние геометрически х фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			25.11 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66

55	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
56	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			27.11.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-perimetr-i-ploschad-ryamougolnika-klass-1359251.html
57	Площадь и приемы её нахождения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
58	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
59	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
60	Умножение и деление с	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

	числом 8				.2024	
61	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
62	Умножение и деление с числом 9	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
63	Контрольная работа по разделу: Арифметические действия	1	1		06.12.2024	https://infourok.ru/kontrrolnaya-rabota-po-teme-arifmeticheskie-dejstviya-3-klass-6393639.html
64	Работа над ошибками	1			09.12.2024	https://infourok.ru/kontrrolnaya-rabota-po-teme-arifmeticheskie-dejstviya-3-klass-6393639.html
65	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640

66	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
67	Переход от одних единиц площади к другим	1			12.12.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-ploshchad-edinitsy-pl.html
68	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
69	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
70	Применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

	переместительного, сочетательного свойства при умножении				17.12.2024	
71	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
72	Нахождение площади в заданных единицах	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
73	Арифметические действия с числом 1	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
74	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
75	Умножение и деление в	1			24.12	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/28/vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100

	пределах 100: внетабличное выполнение действий				.2024	
76	Арифметическое действия с числом 0	1			25.12 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
77	Контрольная работа по итогам II четверти	1	1		26.12 .2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-2-chetvert-po-matematike-3-klass-6692938.html
78	Работа над ошибками. Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			27.12 .2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
79	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			13.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
80	Вычисления с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

	числами 0 и 1. Деление нуля на число				14.01 .2025	
81	Задачи на нахождение доли величины	1			15.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
82	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			16.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
83	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			17.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
84	Алгоритмы (правила) построения геометрически х фигур.	1			20.01 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-okruzhnost-krug-3-klass-4067848.html

	Правила построения окружности и круга					
85	<p>Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений</p>	1			21.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
86	Время	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

	(единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации				22.01 .2025	
87	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			23.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
88	Контрольная работа по разделу: Текстовые задачи	1	1		24.01 .2025	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-3-rabota-s-tekstovymi-zadachami.html
89	Работа над	1				https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-3-rabota-s-tekstovymi-

	ошибками				27.01 .2025	zadachami.html
90	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			28.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
91	Устное умножение суммы на число	1			29.01 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
92	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			30.01 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-umnozhenie-i-delenie-dvuznchnogo-chisla-na-odnoznachnoe-525389.html
93	Умножение и деление двузначного числа на однозначное	1			31.01 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-umnozhenie-i-delenie-dvuznchnogo-chisla-na-odnoznachnoe-525389.html

	число					
94	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			03.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/20/urok-matematiki-v-3-klasse-vnetablichnoe-delenie
95	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
96	Выбор верного решения задачи	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
97	Разные способы решения задачи	1			06.02.2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-reshenie-zadach-raznimi-sposobami-1643751.html
98	Деление суммы на число	1			07.02.2025	https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html
99	Разные приемы записи решения	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0

	задачи					
10 0	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			11.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
10 1	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			12.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
10 2	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			13.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
10 3	Контрольная работа по разделу: Пространствен	1	1		14.02 .2025	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-7-matematika-3-klass.html

	ные отношения и геометрически е фигуры					
10 4	Работа над ошибками. Решение задач	1			17.02 .2025	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-7-matematika-3-klass.html
10 5	Деление на однозначное число в пределах 100	1			18.02 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/04/08/delenie-na-odnoznachnoe-chislo
10 6	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			19.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
10 7	Задачи на понимание смысла арифметическ ого действия деление с остатком	1			20.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
10 8	Устное деление с	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2

	остатком; его применение в практических ситуациях				.2025	
10 9	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			25.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
11 0	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			26.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
11 1	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			27.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
11 2	Работа с таблицей: анализ данных, использование	1			28.02 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

	информации для ответов на вопросы и решения задач					
11 3	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			03.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
11 4	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			04.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
11 5	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			05.03 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-chisla-v-predelah-3234157.html
11 6	Работа с информацией: чтение информации,	1			06.03 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-na-temu-rabota-s-dannimi-umk-shkola-rossii-3797018.html

	представленно й в разной форме. Римская система счисления					
11 7	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			07.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
11 8	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			11.03 .2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-klass-1671271.html
11 9	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			12.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
12 0	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			13.03 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000

12 1	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			14.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
12 2	Классификация объектов по двум признакам	1			17.03 .2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_v_3_klasse_na_temu_klassifikatsiia_obektov_po_2_priznakam
12 3	Числа в пределах 1000: сравнение	1			18.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
12 4	Контрольная работа по итогам III четверти	1	1		19.03 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/07/26/kontrolnaya-rabota-po-matematike-za-iii-chetvert-v-3-klasse
12 5	Работа над ошибками. Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче»	1			20.03 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	е на/в»					
12 6	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			21.03 .2025	
12 7	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			01.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
12 8	Нахождение периметра прямоугольни ка, квадрата	1			02.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/04/konspekt-uroka-matematiki-klass-3-tema-perimetr-kvadrata
12 9	Сложение и вычитание с круглым числом	1			03.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
13 0	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			04.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c

13 1	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			07.04 .2025	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-3-klas-5.html
13 2	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			08.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
13 3	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			09.04 .2025	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-3-klas-5.html
13 4	Письменное сложение в пределах 1000	1			10.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/03/konspekt-uroka-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v
13 5	Письменное вычитание в пределах 1000	1			11.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/03/konspekt-uroka-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v
13 6	Алгоритм деления на однозначное число	1			14.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa

13 7	Деление на однозначное число	1			15.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/01/26/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-priyomy-pismennogo
13 8	Контрольная работа по разделу: Математическая информация	1	1		16.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/31/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-3-klassa
13 9	Работа над ошибками	1			17.04 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/31/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-3-klassa
14 0	Умножение круглого числа, на круглое число	1			18.04 .2025	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-kruglih-chisel-v-klasse-2476848.html
14 1	Деление круглого числа, на круглое число	1			21.04 .2025	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-matematike-umnozhenie-kruglih-chisel-v-klasse-2476848.html
14 2	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			22.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
14	Изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

3	прямоугольни ка с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)				23.04 .2025	
14 4	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			24.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
14 5	Задачи на расчет времени, количества	1			25.04 .2025	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-matematiki-v-klasse-tema-reshenie-zadach-s-velichinami-massa-kolichestvo-3250305.html
14 6	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			28.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
14 7	Приемы деления на однозначное число	1			29.04 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
14	Приемы	1				

8	деления на однозначное число				30.04 .2025	
14 9	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			05.05 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
15 0	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			06.05 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
15 1	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			07.05 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
15 2	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			08.05 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/04/urok-matematiki-3-klass-priyom-pismennogo-deleniya-na
15 3	Запись решения задачи по	1			12.05 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

	действиям с пояснениями и с помощью числового выражения					
15 4	Административная итоговая контрольная работа	1	1		13.05 .2025	https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-klassshkola-rossii-3085254.html
15 5	Работа над ошибками. Повторение	1			14.05 .2025	https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematike-klassshkola-rossii-3085254.html
15 6	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.05 .2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-po-deystviyam-i-s-pomoschyu-virazheniya-klass-1609395.html
15 7	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			16.05 .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
15	Нахождение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/07/reshenie-zadach-

8	значения числового выражения (со скобками или без скобок)				19.05 .2025	vychislenie-znacheniy-vyrazheniy
15 9	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			20.05 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/07/reshenie-zadach-vychislenie-znacheniy-vyrazheniy
16 0	Повторение пройденного материала	1			21.05 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydennogo
16 1	Повторение пройденного материала	1			22.05 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydennogo
16 2	Повторение пройденного материала	1			23.05 .2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydennogo
16 3	Повторение пройденного материала	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydennogo
16 4	Повторение пройденного материала	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydennogo
16	Повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/30/urok-

5	пройденного материала					matematiki-3-klass-povtorenie-i-zakreplenie-proydenного
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16 5	9	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/22/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-matematike-po
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			03.09. 2024	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-chisla-ot-1-do-1000-4-klass-4909919.html
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09. 2024	https://yandex.ru/products/search?text=4%20класс%20урок%20математика%20порядок%20выполнения%20%20-%204%20действия&from=tabbar_lr=2
4	Установление	1				https://yandex.ru/products/search?text=4%20класс%20урок%20математ

	порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия				05.09.2024	ика%20порядок%20выполнения%20%20-%204%20действия from=tabbar lr=2
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09.2024	https://vk.com/wall-208257540_3289
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число. Алгоритм деления на однозначное число	1			10.09.2024	https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-matematike-po-teme-povtorenie-izuchennogo-v-klasse-klass-shkola-rossii-3249911.html
7	Срезовая входная работа	1			11.09.2024	https://infourok.ru/vhodnoy-srez-znaniy-po-matematike-klass-3487254.html
8	Работа над	1				https://www.youtube.com/watch?v=_tjgdTx0G0

	ошибками. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				12.09. 2024	
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09. 2024	https://vk.com/wall-216881481_873
11	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09. 2024	https://urok.1sept.ru/articles/681326
12	Столбчатая диаграмма: чтение,	1			19.09. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/09/plan-konspekt-uroka-po-teme-stolbchatye-i-lineynye-diagrammy

	дополнение					
13	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/04/urok-matematiki-v-4-klasse-chislovye-vyrazheniya
15	Решение задачи разными способами	1			25.09. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/29/urok-matematiki-v-4-klasse-tema-reshenie-zadach-raznyh-vidov
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			26.09. 2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-formulirovanie-proverka-na-dostovernost--6554112.html
17	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
18	Запись решения	1				https://infourok.ru/urok-matematiki-4-kl-tekstovye-zadachi-oformlenie-

	задачи с помощью числового выражения				01.10.2024	resheniya-po-dejstviyam-s-poyasneniem-po-voprosam-s-pomoshyu-chislovyh-vyrazhe-6580787.html
19	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
20	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
21	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/01/mnogoznachnye-chisla-razryady-i-klassy
22	Контрольная работа по разделу: Числа и величины	1	1		08.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/20/kontrolnye-raboty-po-matematike-dlya-4-klassa-na-4-chetvert
23	Работа над ошибками.	1			09.10.	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0

	Сравнение и упорядочение чисел				2024	
24	Решение задач на работу	1			10.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/04/tehnologicheskaya-karta-reshenie-zadach-na-rabotu
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-chisel-na-i-klass-919185.html
27	Деление на 10, 100, 1000	1			16.10.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-delenie-na-10-100-1000-4-klass-4424060.html
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			17.10.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html
29	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с	1			21.10.2024	

	использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
30	Контрольная работа по итогам I четверти	1	1		22.10.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-2-za-1-chetvert-4-klass-4672744.html
31	Работа над ошибками. Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	учебных ситуациях					
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			11.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/04/urok-matematiki-4-klass-ploshchad-reshenie-zadach-na
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные	1			12.11.2024	https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt-uroka-v-4-klassie-sposoby-nakhozhdeniia-ploshchadiei-razlichnykh-ghieometricheskikh-figur

	квадраты					
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			18.11.2024	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-4-klass-edinica-vremeni-4952496.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в	1			19.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/

	практических и учебных ситуациях					
41	Решение задач на расчет времени	1			20.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/conspect/
42	Доля величины времени, массы, длины	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа по разделу: Арифметические действия	1	1		27.11.2024	
46	Работа над ошибками. Применение представлений о площади для решения задач	1			28.11.2024	

47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2024	
48	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
49	Решение задач на нахождение длины	1			04.12.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-kontrolnaya-rabota-arifmeticheskie-deystviya-2049409.html
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			05.12.2024	
51	Разностное и кратное сравнение величин	1			09.12.2024	https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok-matiematiki-v-4-klasse-rieshieniie-zadach-na-kratnoie-i-raznostnoie-sravneniie
52	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
53	Приемы	1				

	прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания				11.12. 2024	
54	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			12.12. 2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/05/konspekt-uroka-po-matematike-4-klass-ustnye-i-pismennye
55	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12. 2024	https://vk.com/wall-215695861_41
56	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментирование м)	1			17.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
57	Нахождение неизвестного компонента	1			18.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

	действия вычитания (с комментированием)					
58	Примеры и контрпримеры	1			19.12.2024	https://vk.com/wall-208257540_3445
59	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			23.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/25/urok-matematiki-simmetrichnye-figury
60	Вычисление доли величины	1			24.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-doli-ot-velichiny-i
61	Контрольная работа по итогам II четверти	1	1		25.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/28/kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-2-chetvert-umk
62	Работа над ошибками. Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/28/kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-2-chetvert-umk
63	Планирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

	хода решения задачи арифметическим способом				13.01.2025	
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-velichiny-sravnienie-obektov-po-masse-dline-ploshadi-vmestimosti-4-klass-6236273.html
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			15.01.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-arifmeticheskie-deystviya-s-velichinami-1824343.html
66	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
67	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
68	Контрольная работа по	1	1		21.01.	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-na-temu-tekstovye-zadachi-4-klass-4047014.html

	разделу: Текстовые задачи				2025	
69	Работа над ошибками. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.01. 2025	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-na-temu-tekstovye-zadachi-4-klass-4047014.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			23.01. 2025	
71	Задачи с недостаточными данными	1			03.02. 2025	https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
72	Таблица: чтение, дополнение	1			04.02. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablichnaya-forma-predstavleniya-informacii-klass-1820350.html
73	Конструирование : разбиение	1			05.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников . Выполнение построений				2025	
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			06.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/19/urok-matematiki-po-teme-ustnye-i-pismennye-priemy
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			11.02.2025	
77	Составление числового	1			12.02.	https://urok.1sept.ru/articles/420070

	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				2025	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			13.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/26/urok-matematiki-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			19.02.2025	https://infourok.ru/urok-matematiki-geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskih-figur-6683615.html

82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			20.02.2025	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			26.02.2025	
85	Контрольная работа по разделу: Пространственные отношения и геометрические	1	1		27.02.2025	https://мудрый-гном.пф/provernochnye-raboty-po-matematike-3-klasse/1622-provernochnaya-rabota-prostranstvennye-otnosheniya-geometricheskie-figury-variant-3

	фигуры					
86	Работа над ошибками. Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			03.03.2025	https://мудрый-гном.рф/provernochnye-raboty-po-matematike-3-klass/1622-provernochnaya-rabota-prostranstvennye-otnosheniya-geometricheskie-figury-variant-3
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			04.03.2025	https://vk.com/wall-199337270_770
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			05.03.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-na-temu-vzaimosvyaz-umnozheniya-i-deleniya-v-klasse-1647938.html
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			06.03.2025	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-na-temu-numeraciyapovtorenie-klass-466219.html

90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			11.03.2025	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	продажи					
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			19.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-po-teme-chetyre-arifmeticheskikh-dejstviya-4-klass-4672638.html
96	Периметр многоугольника	1			20.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-perimetr-mnogougolnika-klass-umk-planeta-znaniy-2205175.html
97	Решение задач на движение	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			02.04.2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matematike-zadachi-raschioty.html
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Контрольная работа по итогам	1	1		07.04.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-za-3-chetvert-4-klass-5189750.html

	III четверти				2025	
10 1	Работа над ошибками. Разные формы представления одной и той же информации	1			08.04. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kontrolnaya-rabota-za-3-chetvert-4-klass-5189750.html
10 2	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			09.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
10 3	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			10.04. 2025	
10 4	Применение алгоритмов для вычислений	1			14.04. 2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-s-primeneniem-algoritmov-5445073.html
10 5	Деление с остатком	1			15.04. 2025	https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-delenie-s-ostatkom-4-klass-6647699.html
10 6	Правила работы с электронными техническими	1			16.04. 2025	https://videouroki.net/razrabotki/urok-matiematiki-dlia-4-klassa-s-ispolzovaniem-eliكتروнных-riesurov-dieistv.html

	<p>средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи</p>					
10 7	<p>Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия</p>	1			17.04. 2025	
10 8	<p>Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур</p>	1			21.04. 2025	https://videouroki.net/razrabotki/urok-matiematiki-dlia-4-klasa-s-ispol-zovaniem-elieكتروnnykh-riesursov-dieistv.html
10	Алгоритм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

9	умножения на двузначное число в пределах 100000				22.04.2025	
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников /квадратов". Повторение	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			24.04.2025	https://www.youtube.com/watch?v=_tjpgdTxx0G0
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			28.04.2025	https://infourok.ru/matematika-4-klass-tema-pismennoe-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-6290406.html

11 3	Контрольная работа по разделу: Математическая информация	1	1		29.04.2025	https://педталант.рф/ляшова-т-п-конспект-урока/
11 4	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
11 5	Работа над ошибками. Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			05.05.2025	https://педталант.рф/ляшова-т-п-конспект-урока/
11 6	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			06.05.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-temapismennie-priyomi-umnozheniya-i-deleniya-klass-576004.html
11	Классификация	1				https://infourok.ru/urok-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-na-

7	объектов по одному-двум признакам				07.05.2025	temu-klassifikaciya-figur-po-videlennomu-priznaku-obyom-988938.html
118	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			08.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-matematiki-zakreplenie-4-klass-6070270.html
119	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
120	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			13.05.2025	
121	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
122	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			15.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/23/urok-matematiki-v-4-klasse-na-temu-pismennoe-delenie-na

12 3	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			19.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
12 4	Задачи на нахождение производительно сти труда, времени работы, объема выполненной работы	1			20.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
12 5	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05. 2025	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-itogovaya-za-4-klass-6698410.html
12 6	Работа над ошибками.	1			22.05. 2025	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-itogovaya-za-4-klass-6698410.html
12 7	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			23.05. 2025	https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otlichie-zadachi-ot-zadaniya-788589.html
12 8	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
12	Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

9	Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
13 0	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
13 1	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee

	величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний					
13 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
13 4	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
13 5	Составление числового	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

	выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения					
13 6	Закрепление по теме "Пространственн ые геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	9	0		

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				

8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу;	1				

	выбор объекта по описанию					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				

33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				

44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				

54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1				
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство	1				

	сложения и его применение для вычислений					
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и	1				

	вычитание. Повторение					
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				
98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа,	1				

	представленного в виде суммы разрядных слагаемых					
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода	1				

	выполнения действия					
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				

130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение	1				

	длины (единица длины — миллиметр)					
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между	1				

	числами/величинами					
19	Представление текста задачи разными способами	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час,	1				

	минута). Единицы времени – час, минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные	1				

	(ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				

44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый»,	1				

	«все»					
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,	1				

	умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу					
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка	1				

	правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с	1				

	помощью числового выражения					
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				

94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1				

	(треугольника, четырехугольника)					
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем	1				

	действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				

127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ... , то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа с текстовой задачей:	1				Библиотека ЦОК

	анализ данных и отношений, представление текста на модели					https://m.edsoo.ru/c4e10588
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				

17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла	1				

	арифметических действий вычитания, деления					
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Контрольная работа №2	1	1			
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2

52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400

61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин	1				

	сторон (больше или меньше на, в)					
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				
72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			
84	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
86	Сложение и вычитание однородных величин	1			
87	Контрольная работа №4	1	1		
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
89	Задачи на расчет времени, количества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
90	Устное деление с остатком; его	1			Библиотека ЦОК

	применение в практических ситуациях				https://m.edsoo.ru/c4e0c212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
92	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
95	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			
99	Классификация объектов по двум признакам	1			
100	Числа в пределах 1000: чтение,	1			Библиотека ЦОК

	запись				https://m.edsoo.ru/c4e07208
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1			
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом;	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	отношение «тяжелее/легче на/в»					
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
120	Письменное умножение на	1				Библиотека ЦОК

	однозначное число в пределах 100					https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на	1				

	вопросы и решения задач					
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca

	числа в виде суммы разрядных слагаемых					
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

	площади, их применение					
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92

37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588

49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				

58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e

	комментированием)					
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0

78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe

86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				

107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в	1				

	окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)					
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки,	1				

	столбца данной таблицы					
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				

135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://урок.рф/>

