

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ БСОШ)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МОУ БСОШ
от 31.08.2020 г. № 254/1.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Составитель: Смирнов В.И.

Направленность программы: физкультурно- спортивная

Возраст детей, осваивающих программу: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

п. Бугры

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности базового уровня «Шахматы» разработана на основе следующих документов:

-Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(№ 196 от 09.11.18);

-Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года (СанПиН 2.4.4.3172-14);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);

-Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. (Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. №1101-р);

-Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений», а также локальных нормативных актов учреждения:

- Устава МОУ «Бугровская СОШ»;

-Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «Бугровская СОШ»;

-Положения о наполняемости групп и режиме занятий в детских объединениях;

-Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.

Актуальность программы.

Примерно с шестилетнего возраста ребенок способен в уме совершать простейшие мыслительные операции, что очень требуется в игре. К этому времени ребенок уже имеет развивающуюся пытливость ума и склонность к анализу, умеет обобщать и классифицировать, отличать главное от второстепенного, и самое главное – способен улавливать закономерности. В этот момент очень важной частью работы с ребёнком становятся самостоятельные занятия над шахматами. Здесь важно воспитать у ребят вкус к самостоятельной работе. Поэтому так важна индивидуальная работа с каждым учеником. На занятиях один на один с тренером повышается его концентрация и работоспособность, так как только он должен найти

правильный ход. На индивидуальных занятиях ученик не может посоветоваться с товарищем; он должен рассчитывать исключительно на собственные силы. Он вынужден полностью «погрузиться» в учебный процесс, а от этого повышается эффективность занятий. При таком режиме работы ученик занимает призовые места в турнирах, выполняет разряды и получает звания.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой

одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи программы:

Общеобразовательные

- Познакомить с шахматными фигурами, ходами и позициями;
- Углубить знание теории и практики;
- Закрепить полученные знания в тренировочных партиях.

Развивающие

-Ознакомить с основами самостоятельной работы, вырабатывать умение пользоваться справочной литературой;

-развивать память, интуицию, воспитывать сосредоточенность, приучать к постоянному поиску оригинальных идей и нестандартных решений;

-вырабатывать умение предвидеть и сравнивать последствия предполагаемых действий, планировать свою деятельность;

-развивать пространственное воображение, способность визуализировать шахматную позицию в уме;

-сформировать умение мобилизовывать и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, критически относиться к сопернику и к себе;

-развивать стратегическое мышление.

Воспитательные

-Формировать индивидуальный стиль игры шахматиста;

-воспитывать такие качества личности как устойчивость при неудачах, критичность, способность к оценке и самоанализу;

-воспитывать умение отстаивать свою позицию в спорных вопросах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся – 7-11 лет.

Наполняемость групп. количество детей в группах 15 человек.

Режим занятий 3 часа в неделю продолжительность академического часа – 40 минут.

Итого за год обучения по программе - 102 часа

Форма обучения очная, с применением дистанционных технологий по необходимости.

Формы занятий: учебное занятие, тренировка, внедрение в процесс обучения новых шахматных компьютерных технологий.

Условия реализации программы помещение, комплект шахмат, шахматные часы, необходимая справочная и учебная литература, ноутбук с шахматными программами (обучающими, информационно-поисковыми).

Планируемые результатыПредметные:

-Знание теории шахматной игры, умение обучающегося самому давать оценки шахматным позициям;

-Участие обучающегося в соревнованиях различного уровня: внутр

-Выполнение и подтверждение обучающимся нормативов спортивных разрядов

-Освоение техники проведения комбинаций

Метапредметные:

-Использование изученного материала в собственных партиях

-Владение действием сравнения, умение выделить главное из общего объема информации

-Развитие внимания, пространственного воображения, способность визуализировать шахматную позицию в уме

-Закрепление навыков работы с книгой-первоисточником, самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой

-Умение мобилизовать и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, критически относиться к сопернику и к себе

-Развитие памяти, сосредоточенности, постоянный поиск оригинальных идей и нестандартных решений

-Умение предвидеть и сравнивать последствия предполагаемых действий, планировать свою деятельность

Личностные:

-Развитие интереса к шахматам посредством знакомства с красотой

проведенных планов и комбинаций

-Формирование желания провести изученные комбинации в собственной партии

-Развитие самостоятельности, оценка своих достижений и результатов работы

-Воспитание настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах, стойкого характера

-Умение испытывать эстетическое удовлетворение от собственного творчества

-Воспитание гармонично развитой личности

-Умение отстаивать свою позицию в спорных вопросах

-Активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе через семейные соревнования, помощь на занятиях и в поездках на соревнования, контроль родителей за самостоятельными занятиями учащихся дома.

Система оценки результатов освоения программы.

Чтобы оценить результаты освоения учащимся программы, проводится **промежуточная** аттестация. Для этого учащийся самостоятельно, с использованием справочной литературы и необходимых компьютерных программ, комментирует свою партию, где подробно останавливается на важных моментах:

- Выявление и поиск причин собственных ошибок;

- усиление своей игры в дебютной стадии;

-поиск переломных моментов – определять, где допускались ошибки, менялась оценка положения или не использовалась возможность резко изменить ситуацию на доске;

-анализ характерных стратегических и тактических приемов в эндшпиле

-общий вывод – что получилось в партии, а с чем надо еще поработать.

Итоговой аттестации по программе не предусмотрено.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тематическое планирование	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1	<u>Шахматная доска и фигуры</u> Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	4	3	1	Опрос
2	<u>Ходы и взятия фигур</u> Знакомство с шахматными фигурами: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальное положение.	28	12	16	Тестирование, опрос
3.	<u>Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.</u> Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король против других фигур. Шах. Мат. Пат. Промежуточная аттестация.	42	17	25	Контрольные задания. Игра.
4.	<u>Запись шахматных ходов</u> Условные обозначения перемещения, взятия. Рокировка.	3	1	2	Тестирование
5.	<u>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен</u> Ценность фигур. Единица измерения ценности. Размен. Равноценный и неравноценный размен.	6	2	4	Тестирование, опрос
6.	<u>Общие принципы разыгрывания дебюта</u> Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных	18	6	12	Контрольные задания

	партий.				
7.	<u>Итоговая аттестация</u>	1		1	Игра
	<u>Итого:</u>	<u>102ч</u>	<u>41ч</u>	<u>61ч</u>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Шахматная доска и фигуры (4ч)

Шахматные фигуры и их обозначения

Ходы и взятия фигур (28ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение 3 короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Уметь делать запись шахматных позиций

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (42ч)

Способы защиты от шаха, открытый, двойной шах, мат. Понимать сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Правила шахматных соревнований.

Запись шахматных ходов (3ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (6ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (18ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Итоговая аттестация (1ч)

Проведение игровой практики (игры) между обучающимися.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения: анализ партий педагогом-тренером, анализ собственных партий, показ методов борьбы в типичных позициях, анализ планов в типичных позициях, самостоятельное решение позиций, разбор ошибок учащихся

Средства обучения: комплекты шахмат, шахматные часы, карточки с задачами, компьютерные программы: Стратегия, Этюды для практиков, Практикум по эндшпилю, Энциклопедия дебюта, Энциклопедия миттельшпиля, Энциклопедия эндшпиля, Chess assistant, Chess base.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дворецкий М. И, Юсупов А. М. Позиционная игра. – Харьков: Факт, 2001
2. Дворецкий М. И, Юсупов А. М. Развитие творческого мышления шахматиста.
– Харьков: Фолио, 1997
3. Дворецкий М. И. Искусство анализа. - М.: Физкультура и спорт, 1989
4. Дворецкий М.И, Юсупов А.М. Техника в шахматной игре. – Харьков: Фолио, 1998
5. Николаев Л. В. 64 урока шахматной стратегии. – Киев: УкрІНТЕІ, 2007
6. Николаев Л. В. Оценка и расчет. – Киев: ООО «Задруга», 2009
7. Нимцович А.И. Моя система. М.: Физкультура и спорт, 1974
8. Панченко А. Н. Теория и практика шахматных окончаний. - Йошкар-Ола, 1997
9. Пожарский В. Шахматный учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 1999
10. Разуваев Ю.С., Несис Г.Е. Переход в эндшпиль. - М.: Физкультура и спорт, 1981
11. Стяжкин В.Н., Мурашко В.Л. Шахматы. Спортивное совершенствование. - СПб: КЭМ, 1999
12. Суэтин А. С. Как играть дебют. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
13. Чеботарев О. В. Уроки шахматной стратегии. – Москва, 1978

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы» на 2020-2021 учебный год

ФИО ПДО: Смирнов Станислав Игоревич

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 3

Количество часов в неделю: 3

Количество часов по программе за учебный год: 102

Аттестация (промежуточная/итоговая): промежуточная- декабрь 2020; итоговая- май 2021

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.

Каникулы: осенние- с 26.10.2020 -01.11.2020; зимние - 31.12.2020-08.01.2021 (9 дней); весенние- с 22.03.2021-28.03.2021

Праздничные дни: 04 ноября – День народного единства; 31 декабря – 8 января (9 дней) – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта – Международный женский день; 01 мая – День труда; 09 мая – День Победы.

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматы» на 2020-2021 учебный год**

№ п\п	Число		Тематическое планирование	Количес тво часов	Форма занятия	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
	пла н	фак т				
			Шахматная доска и фигуры	4ч		
1			Знакомство с шахматной доской.	1	теория	Опрос
2			Знакомство с шахматной доской.	1	теория	Наблюдение, опрос
3			Игровая практика	1	практика	Наблюдение, опрос
4			Белые и черные поля.	1	теория	Наблюдение, опрос
			Ходы и взятия фигур	28ч		Тестирование
5			Знакомство с шахматными фигурами: ладья	1	теория	Наблюдение
6			Игровая практика	1	теория, практика	Наблюдение
7			Знакомство с шахматными фигурами: ладья	1	теория, практика	Наблюдение
8			Знакомство с шахматными фигурами: ладья	1	теория, практика	Наблюдение
9			Игровая практика	1	практика	Игра
10			Знакомство с шахматными фигурами: слон	1	теория,	Наблюдение

					практика	
11			Знакомство с шахматными фигурами: слон	1	теория, практика	Наблюдение
12			Игровая практика	1	практика	Игра
13			Знакомство с шахматными фигурами: слон	1	теория, практика	Наблюдение
14			Знакомство с шахматными фигурами: слон	1	теория, практика	Наблюдение
15			Игровая практика	1	практика	Игра
16			Знакомство с шахматными фигурами: ферзь	1	теория, практика	Наблюдение
17			Знакомство с шахматными фигурами: ферзь	1	теория, практика	Наблюдение
18			Игровая практика	1	практика	Игра
19			Знакомство с шахматными фигурами: ферзь	1	теория, практика	Наблюдение
20			Знакомство с шахматными фигурами: конь	1	теория, практика	Наблюдение
21			Игровая практика	1	практика	Игра
22			Знакомство с шахматными фигурами: конь	1	теория, практика	Наблюдение
23			Знакомство с шахматными фигурами: конь	1	теория, практика	Наблюдение
24			Игровая практика	1	практика	Игра
25			Знакомство с шахматными фигурами: пешка	1	теория, практика	Наблюдение

26		Знакомство с шахматными фигурами: пешка	1	теория, практика	Наблюдение
27		Игровая практика	1	практика	Игра
28		Знакомство с шахматными фигурами: пешка	1	теория, практика	Наблюдение
29		Знакомство с шахматными фигурами: король	1	теория, практика	Наблюдение
30		Игровая практика	1	практика	Игра
31		Знакомство с шахматными фигурами: король	1	теория, практика	Наблюдение
32		Знакомство с шахматными фигурами: король	1	теория, практика	Наблюдение
		Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.	42ч		
33		Игровая практика	1	практика	Игра
34		Пешка против ферзя	1	теория, практика	Наблюдение
35		Пешка против ферзя	1	теория, практика	Наблюдение
36		Игровая практика	1	практика	Игра
37		Пешка против ладьи	1	теория, практика	Наблюдение
38		Пешка против ладьи	1	теория, практика	Наблюдение
39		Игровая практика	1	практика	Игра
40		Пешка против коня	1	теория,	Наблюдение

					практика	
41			Пешка против коня	1	теория, практика	Наблюдение
42			Игровая практика	1	практика	Игра
43			Пешка против слона	1	теория, практика	Наблюдение
44			Пешка против слона	1	теория, практика	Наблюдение
45			Игровая практика	1	практика	Игра
46			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
47			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
48			Игровая практика	1	практика	Игра
49			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
50			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
51			Игровая практика	1	практика	Игра
52			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
53			Король против других фигур	1	теория, практика	Наблюдение
54			Игровая практика	1	практика	Игра
55			Шах	1	теория, практика	Наблюдение

56		Шах	1	теория, практика	Наблюдение
57		Игровая практика, промежуточная аттестация	1	практика	Игра
58		Шах	1	теория, практика	Наблюдение
59		Шах	1	теория, практика	Наблюдение
60		Игровая практика	1	практика	Игра
61		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
62		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
63		Игровая практика	1	практика	Игра
64		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
65		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
66		Игровая практика	1	практика	Игра
67		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
68		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
69		Игровая практика	1	практика	Игра
70		Мат	1	теория, практика	Наблюдение
71		Пат	1	теория,	Наблюдение

					практика	
72			Игровая практика	1	практика	Игра
73			Пат	1	теория, практика	Наблюдение
74			Пат	1	теория, практика	Наблюдение
			Запись шахматных ходов	3ч		
75			Игровая практика	1	практика	Игра
76			Условные обозначения перемещения, взятия.	1	теория, практика	Наблюдение
77			Рокировка.	1	практика	Тестирование
			Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	6ч		
78			Игровая практика	1	практика	Игра
79			Ценность фигур	1	теория, практика	Опрос
80			Единица измерения ценности	1	практика	Тестирование
81			Игровая практика	1	практика	Игра
82			Размен	1	теория, практика	Наблюдение
83			Равноценный и неравноценный размен	1	теория, практика	Наблюдение
			Общие принципы разыгрывания дебюта	18ч		
84			Игровая практика	1	практика	Игра
85			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение

86			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение
87			Игровая практика	1	практика	Игра
88			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение
89			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение
90			Игровая практика	1	практика	Игра
91			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение
92			Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте	1	теория, практика	Наблюдение
93			Игровая практика	1	практика	Игра
94			Классификация дебютов	1	теория, практика	Наблюдение
95			Анализ учебных партий	1	практика	Тестирование
96			Игровая практика	1	практика	Игра
97			Анализ учебных партий	1	практика	Опрос
98			Анализ учебных партий	1	практика	Тестирование
99			Игровая практика	1	практика	Игра
100			Анализ учебных партий	1	теория, практика	Опрос
101			Анализ учебных партий	1	теория, практика	Опрос
102			Игровая практика, итоговая аттестация	1	практика	Игра

Педагог дополнительного образования: Смирнов С.И

.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе «Шахматы»

Оценочные материалы
«Шахматы»

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля:

1. Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов

программы.

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

2. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы.

Цель: определить достигнутый уровень общей подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: тестирование

3. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: игровая практика (игра)

Контроль за эффективностью специальной подготовки проверяется с помощью соревнований между обучающимися, Контроль эффективности технической подготовки осуществляется тренером.

16

Правительство Республики Татарстан
и министерство

Исключено
Министерство культуры
и туризма

Министр культуры
и туризма

Исключено
Министерство культуры
и туризма

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					