

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»
Всеволожского района
Ленинградской области

«Рассмотрено» Куратор ФГОС  Казакова Е.А. Протокол №1 от «28» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ БСОШ  «28» августа 2020 г.	«Утверждено» Директор МОУ БСОШ  Тарабарина А.М. Приказ № 242 от «28» августа 2020 г.
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школьный музей»

Программа разработана: учителем
Блохтой Н.И.

2020-2021 учебный год

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические встречи, виртуальные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Всеволожского района и поселка Бугры.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Проекты
- Виртуальные экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Всероссийское краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Теоретические занятия. Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения в школе «Отечество».

Практические занятия.

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие.

Творческая работа.

Тема 3. Функции школьного музея

Теоретические занятия. Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории

природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Организация школьного музея

Теоретические занятия. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 5. Родной край в истории государства российского

Теоретические занятия. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Виртуальная экскурсия в п. Бугры.

Тема 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории края

Теоретические занятия. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Практические занятия. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 9. Знаменитые люди поселка Бугры.

Руководство поселка, их достижения. Почетные граждане поселка