

Утверждено
Приказом № 199

от «30 » августа 2024 г.

Директор МОУ БСОШ

А.М.Тарабарина

**Учебный план,
реализующий адаптированные основные
общеобразовательные программы (АООП НОО ОВЗ)
на 2024-2025 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»
Всеволожского района Ленинградской области**

Принято:
Решением Педагогического совета
МОУ БСОШ
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.
Председатель Педагогического совета
Тарабарина А.М.

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»
Всеволожского района Ленинградской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения «Бугровская средняя общеобразовательная школа» Всеволожского муниципального района на 2024-2025 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

- *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897(с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ МОиН РФ №1598 от 19 декабря 2014года);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха а оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора

**Учебный план,
реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой
психического развития в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

Учебный план составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса для учащихся 1 класса на 2024 – 2025 учебный год с использованием «ступенчатого» режима обучения

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделе/учебном периоде			
		Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	4/68	132
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство		1/8	1/17	25
Технология	Технология		1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	50
Итого		12/96	16/128	17/289	45/513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/24	3/24	3/51	9/99
Русский язык		1/8	1/8	1/17	33
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17	33
Математика		1/8	1/8	1/17	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		15/120	19/152	20/340	54/612

Перспективный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса уровня НОО (неделя/год) с 2024-2025 учебного года

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделе/учебном году				
		1класс (учебн.год) 2024-2025	2класс 2025-2026	3 класс 2026-2027	4 класс 2027-2028	Всего
		Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	4/136	4/136	4/136	540
	Литературное чтение	91	3/102	3/102	2/68	363
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	99	3/102	3/102	3/102	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	1/34	1/34	1/34	160
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	25	1/34	1/34	1/34	127
Технология	Технология	25	1/34	1/34	1/34	127
Физическая культура	Физическая культура	50	2/68	2/68	2/68	254
Итого		513	18/612	18/612	18/612	2349
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99	5/170	5/170	5/170	609
Русский язык		33	1(34)	1(34)	1(34)	135
Литературное чтение		33	1(34)	1(34)	2(68)	199
Математика		33	2(68)	2(68)	1(34)	203
Окружающий мир			1(34)	1(34)	1(34)	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		612	23/782	23/782	23/782	2958

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в Неделю
	1 класс
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Итого	3

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2023г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса для обучающихся уровня НОО на 2024-2025 учебный год (неделя/год)

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделе/учебном году			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9(306)
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	5(170)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	3(102)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	1/34	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	3(102)
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9(306)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3(102)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (православная культура и светская этика)	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3(102)
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3(102)
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3(102)

Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6(204)
Итого		18/612	18/612	18/612	51(1734)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/170	5/170	5/170	15(510)
Русский язык		1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Литературное чтение		1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
Математика		2(68)	2(68)	1(34)	5(170)
Окружающий мир		1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	66(2244)

**Перспективный учебный план, реализующий
адаптированную образовательную программу начального
общего образования для учащихся с ОВЗ в условиях
общеобразовательного класса для обучающихся уровня
НОО на 2024-2025 учебный год (неделя/год) уровня НОО
(неделя/год)**

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделе/учебном году				
		1класс (учебн.год) 2024-2025	2класс 2025- 2026	3 класс 2026-2027	4 класс 2027- 2028	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	99	3/102	3/102	3/102	516
	Литературное чтение	58	2/68	2/68	1/34	339
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (русский)	33	1/34	1/34	1/34	24
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33	1/34	1/34	1/34	24
Иностранный язык	Иностранный язык (анг- лийский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	99	3/102	3/102	3/102	405
Обществознание и есте- ствознание	Окружающий мир	58	1/34	1/34	1/34	160
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных куль- тур и светской этики (по мо- дулям)	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	25	1/34	1/34	1/34	127
Технология	Технология	25	1/34	1/34	1/34	127
Физическая культура	Физическая культура	50	2/68	2/68	2/68	254
Итого		513	18/612	18/612	18/612	2349

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99	5/170	5/170	5/170	609
Русский язык	33	1(34)	1(34)	1(34)	135
Литературное чтение	33	1(34)	1(34)	2(68)	199
Математика	33	2(68)	2(68)	1(34)	203
Окружающий мир		1(34)	1(34)	1(34)	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	612	23/782	23/782	23/782	2958

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	2-4 класс
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Итого	3

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2024г.

Ф.И.О. родителя

подпись

дата

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа	Итоговая комплексная письменная работа (тест)
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	
Математика и информатика	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа (тест)
Окружающий мир	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)
Английский язык	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)
ОРКСЭ			Итоговая письменная работа (тест)
ИЗО	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа
Музыка	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа