

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бугровская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Куратор ФГОС  
Казакова Е.А.

Протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОУ БСОШ

Хапугина Т.Н.  
от «25» 08 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОУ БСОШ  
Тарабарина А.М.

Приказ № 242  
от «28» августа 2020г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Визуальное моделирование»**

для 9 класса

Программу разработал  
учитель: Вересова Н.В.

2020 / 2021 учебный год  
Пос. Бугры

## Оглавление

1. Титульный лист	стр.1
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр. 3
3. Содержание учебного предмета	стр. 4
4. Тематическое планирование	стр. 7

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

### *Метапредметные результаты:*

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка графических материалов для эффективного выступления.

### *Предметные результаты:*

Учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей. Научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

## Содержание учебного предмета

- ✓ Трехмерное моделирование.
- ✓ Трехмерное рабочее пространство.
- ✓ Интерфейс редактора трехмерного моделирования.
- ✓ Панели инструментов.
- ✓ Создание объектов в трехмерном пространстве.
- ✓ Базовые инструменты рисования.
- ✓ Камеры, навигация в сцене, ортогональные проекции (виды).
- ✓ Инструменты модификации объектов.
- ✓ Навыки трехмерного моделирования
- ✓ Создание фигур стереометрии.
- ✓ Группирование объектов.
- ✓ Управление инструментами рисования и модификаций.
- ✓ Материалы и текстурирование.
- ✓ Создание простых моделей.

Тематическое планирование курса предполагает 15 часов теоретических занятий и 19 часов практических занятий.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Обзор интерфейса .Настройка интерфейса	2	1	1
2.	Создание простого объекта	2	1	1
3.	Создание простейших объектов в трехмерном пространстве.	2	1	1
4.	Три типа трехмерных моделей. Составные модели	2	1	1
5.	Плоские и криволинейные поверхности. Сплаины и полигоны.	2	1	1
6.	Интерфейс программы. Главное меню. Панели инструментов.	2	1	1
7.	Базовые инструменты рисования.	2	1	1
8.	Логический механизм интерфейса. Привязки курсора.	2	1	1
9.	Построение плоских фигур в координатных плоскостях.	2	1	1
10.	Стандартные виды (проекции).	2	1	1
11.	Фигуры стереометрии.	2	1	1
12.	Измерения объектов. Точные построения.	2	1	1
13.	Материалы и текстурирование	2	1	1
14.	Моделирование вазы	3	1	2
15.	Создание колец	3	1	2
16.	Работа над проектом	2		2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>